



EVALUACIÓN DIFERENCIADA - MATEMÁTICAS

ALUMNO(A)	
ASIGNATURA: Matemáticas	
PROFESOR (A): Carolina Trigo – Claudia Arancibia	
EDUCADORA DIFERENCIAL PIE: Virginia Álvarez Aliaga	
CURSO: 2° A 2°B	FECHA: Noviembre- diciembre de 2020.
PUNTAJE TOTAL: 31 puntos	PUNTAJE OBTENIDO:
PORCENTAJE DE EXIGENCIA 60%	PUNTAJE MÍNIMO PARA LA NOTA 4.0: 19 pts.

Nota:

Objetivos, Aprendizajes Esperados y/o Contenidos.

- ✓ Identificar unidades de medidas no estandarizadas y estandarizadas.
- ✓ Estimar medidas centímetros y metros.
- ✓ Sumas reiteradas
- ✓ Multiplicación con las tablas 2, 5 y 10
- ✓ Ampliación numérica
- ✓ Resolver adiciones y sustracciones.
- ✓ Resolver problemas utilizando operaciones básicas.

Tipo de Adaptación: Trabajo Previo con apoyos audiovisuales en página online del PIE, mediación oral y escrita de ser necesario, imágenes de apoyo.

Habilidades

Recordar, identificar detalles, secuenciar, deducir, describir.

Instrucciones Generales:



- ✓ Escucha o Lee con atención la información entregada y las instrucciones.
 - ✓ Puedes acompañarte de tus apuntes y de los ejercicios que trabajaste antes.
 - ✓ **Recuerda poner tu nombre y apellido porque llevan puntaje.**
 - ✓ Guarda tu prueba en una carpeta para ser revisada cuando te la soliciten.
- ¡¡Haz tu mayor esfuerzo, confiamos en ti y en tus capacidades!!

TU PUEDES

Éxito!! Y no olvides



I. Escucha o Lee, comprende lo que te preguntan y luego marca la alternativa correcta.

1. Nicolas media con las palmas de las manos, ¿Qué objetos midió?

- a) Goma
- b) Palo de fosforo.
- c) Una carpeta

2. Enrique utiliza los pasos para medir, ¿Qué medirá?

- a) Una pizarra
- b) Un lápiz
- c) Una goma

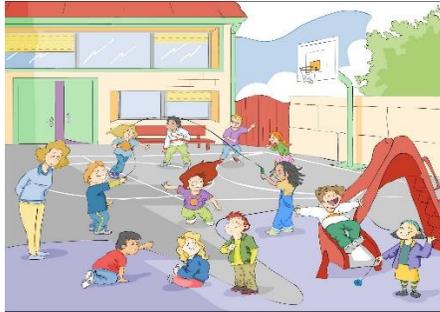
3. ¿Cuánto mide el lápiz?





- a) 10 cm
- b) 11 cm
- c) 9cm

4. Si miden el contorno del patio del colegio. Primero se mide con palitos de fósforos y luego con palos de helados, es cierto decir:



- a) El patio mide lo mismo en fósforos que en palos de helados.
- b) El patio mide menos palos de fósforos que de helados.
- c) El patio mide más palos de fósforos que de helados.

5. Estima la medida del siguiente objeto:



- a) 3 centímetros
- b) 3 metros
- c) 2 metros

6. Equivalencias. 6 metros equivale a cm:

- a) 60 cm
- b) 600cm
- c) 6000cm

Recuerda 1m = 100cm

7. Calcula la suma de las medidas

$$12 \text{ m} + 7 \text{ m} =$$

- a) 20 m
- b) 19 m
- c) 18 m

8. El antecesor de 100 es:

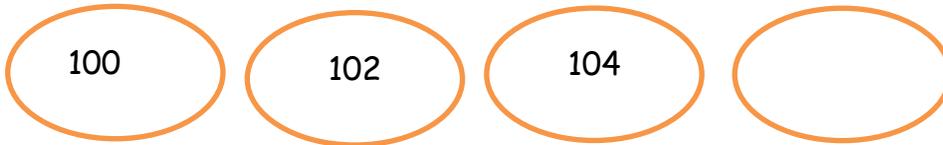
- a) 99
- b) 29
- c) 98

9. ¿Cuál es el conteo de la siguiente secuencia?



- a) De 2 en 2
- b) 10 en 10
- c) 5 en 5

10. ¿Cuál es el número que continua en la secuencia?



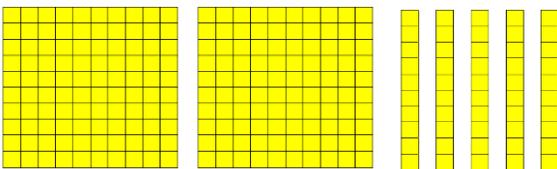
- a) 128
- b) 108
- c) 106

11. Cuenta las siguientes monedas.



- a) 321
- b) 222
- c) 402

12. El número representado por los bloques es:



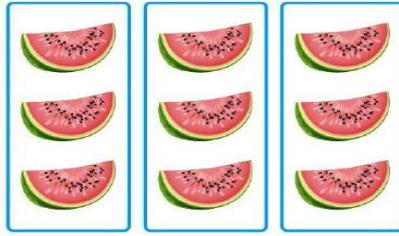
- a) 250
- b) 350
- c) 150

13. ¿Cuál sería la suma reiterada de la siguiente imagen?



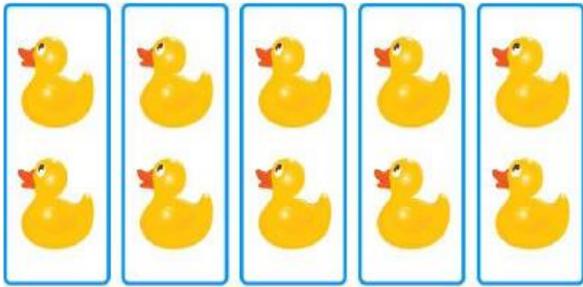
- a) $5 + 5 + 5 + 5 + 5$
- b) $4 + 4 + 4 + 4 + 4$
- c) $5 + 5 + 5 + 5$

14. ¿Cuál es la suma reiterada?



- a) $3 + 3$
- b) $3 + 3 + 3$
- c) $3 + 3 + 3 + 3$

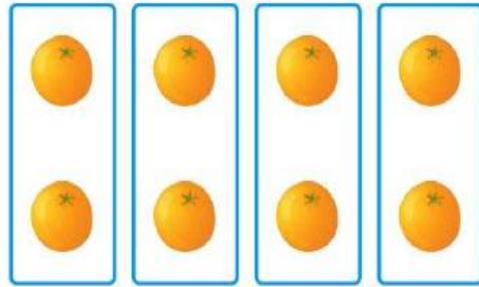
15. Completa las dos operaciones (2 puntos c/u)



..... + + + + =

..... veces =

..... • =



..... + + + =

..... veces =

..... • =

Observa la siguiente tabla de datos y responde las preguntas a continuación.

Gaspar hizo la siguiente pregunta a cada uno de sus amigos en el curso y los datos los organizó en esta tabla.

MASA CORPORAL (KILOS)	CONTEO	FRECUENCIA
50		
55		
60		
65		



16. ¿Cuántos niños pesaron 55 kilos?

- a) 18
- b) 15
- c) 16

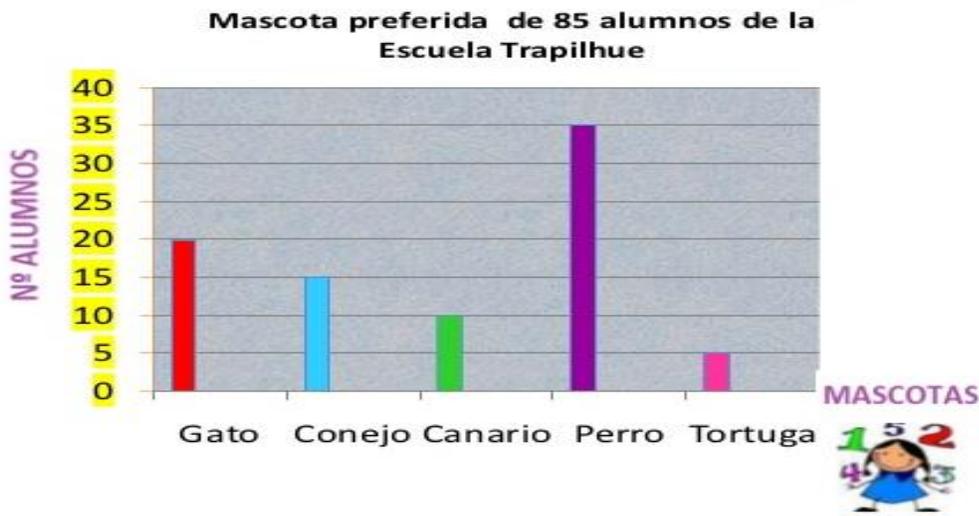
17. ¿Qué peso es el que menos niños pesaron?

- a) 60
- b) 65
- c) 50

18. ¿Cuántos niños respondieron la pregunta?

- a) 46
- b) 44
- c) 45

El gráfico muestra la preferencia de mascota de los estudiantes.



19. ¿Cuál es la mascota con menos preferencia de los estudiantes?

- a) Gato
- b) Canario
- c) Tortuga

20. ¿Cuál es el animal preferido de los estudiantes?

- a) Perro
- b) Gato
- c) Tortuga

21. Resuelve las siguientes adiciones. (2 pt. c/u)

$$\begin{array}{|c|c|}
 \hline
 & 8 \\
 \hline
 + & 2 \quad 1 \\
 \hline
 & \\
 \hline
 & \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|c|c|}
 \hline
 1 & 1 & 2 \\
 \hline
 + & 1 & 7 & 6 \\
 \hline
 & & & \\
 \hline
 & & & \\
 \hline
 \end{array}$$

22. Resuelve las siguientes sustracciones (2 pt. c/u)

$$\begin{array}{|c|c|}
 \hline
 7 & 8 \\
 \hline
 - & 4 & 2 \\
 \hline
 & \\
 \hline
 & \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|c|}
 \hline
 5 & 6 \\
 \hline
 - & 2 & 2 \\
 \hline
 & \\
 \hline
 & \\
 \hline
 \end{array}$$



Autoevaluación

Pinta o marca el

1. Terminaste la prueba completa



2. Necesitaste mucho apoyo



2. Sabias todos los ejercicios



3. Como te sentiste haciendo esta prueba



**PUEDES
DIBUJAR?**

