

"EVALUACIÓN DE PROCESO HISTORIA"

ALUMNO(A)	Nota:
ASIGNATURA: Historia, Geografía y Ciencias Sociales.	
PROFESOR (A): María Angélica Cisternas / Violeta Vega Godoy	
CURSO: 1°A y 1°B FECHA: Noviembre 2020	
PUNTAJE TOTAL: 37 puntos PUNTAJE OBTENIDO:	
Porcentaje de exigencia 60% Puntaje mínimo para la NOTA 4.0: 22 pts	


Objetivos de Aprendizaje y/o aprendizaje esperado:

- Conocer sobre la vida de hombres y mujeres que han contribuido a la sociedad chilena en diversos ámbitos.
- Reconocer los símbolos representativos de Chile
- Conocer expresiones culturales locales y nacionales
- Observar y describir paisajes de su entorno local, utilizando vocabulario geográfico adecuado

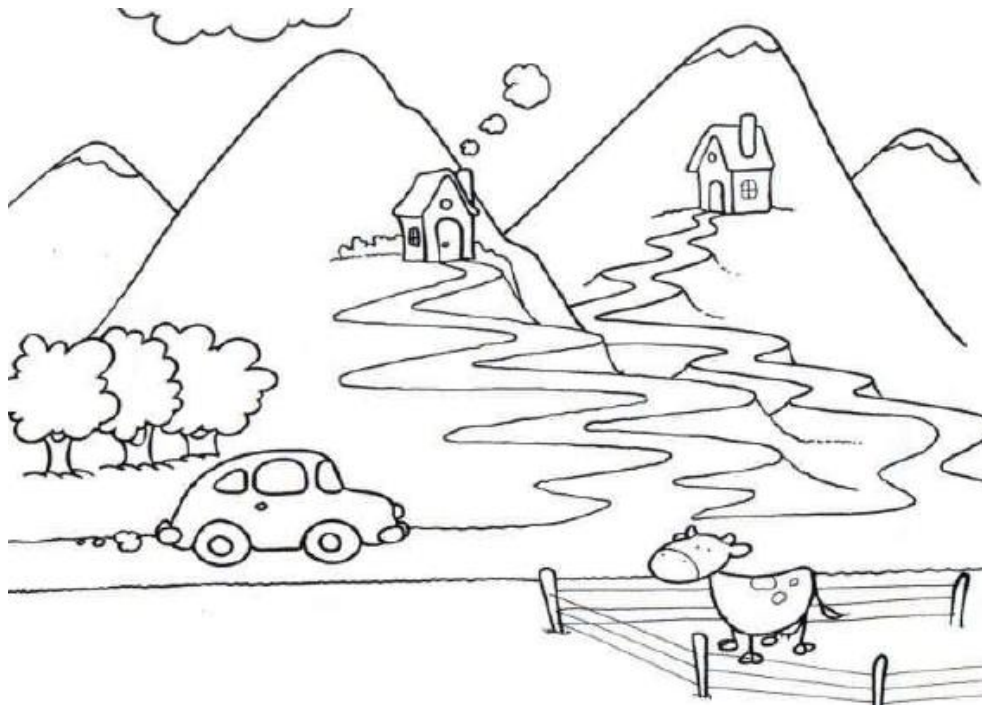
I. Responde las preguntas marcando con una **X** la alternativa correcta.

(1 punto c/u, 12 puntos en total)

1. El personaje de la fotografía, es un destacado héroe nacional, que participó en el combate naval de Iquique. ¿Quién es? A) Bernardo O’Higgins. B) Arturo Prat. C) Alberto Hurtado.	2. ¿Cuáles son los símbolos patrios de nuestro país? A) La cordillera de los Andes y el Océano Pacífico. B) El himno nacional, el escudo nacional y la bandera chilena. C) El idioma y la religión.
3. ¿Cuál es la fiesta nacional que conmemora el inicio de la Independencia de Chile? A) Encuentro de dos mundos. B) Combate Naval de Iquique. C) Fiestas Patrias.	4. La fiesta religiosa que se realiza todos los años en el mes de diciembre en Andacollo, es una fiesta... A) Campestre B) Folclórica C) Religiosa

<p>5. ¿Quién es la cantautora chilena de la imagen?</p>  <p>A) Erika Olivera. B) Violeta Parra. C) Gabriela Mistral.</p>	<p>6. Se amarra el trompo con una cuerda se lanza y se hace bailar en el suelo o en la mano. La descripción anterior corresponde al juego:</p> <p>A) Volantín B) Trompo C) Emboque</p>
<p>7. ¿Cuál no es un juego tradicional chileno?</p> <p>A) la pelota B) El emboque C) El volantín</p>	<p>8. ¿Quién recibió el premio nobel de literatura en 1945?</p> <p>A) Marcela Paz B) Violeta Parra C) Gabriela Mistral</p>

Observa la imagen y luego responde las preguntas: 9 a la 12



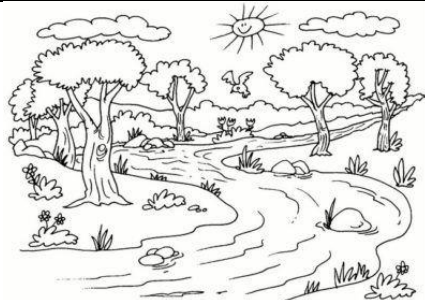

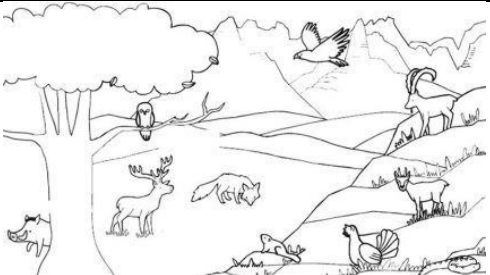

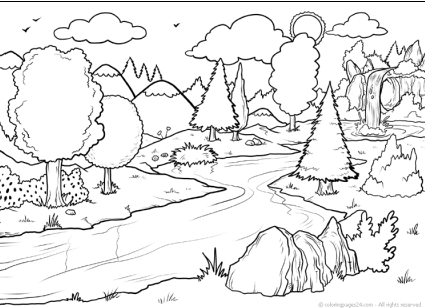

<p>9. En la imagen, un elemento creado por el hombre:</p> <p>A) Son las montañas. B) Son los árboles. C) Es el auto.</p>	<p>10. La imagen representa un paisaje:</p> <p>A) Natural B) Artificial c) Cultural</p>
<p>11. En la imagen los elementos naturales son:</p> <p>A) auto y casa B) montañas y arboles C) Montañas y casa</p>	<p>12. Un elemento cultural en la imagen es:</p> <p>A) caminos B) arboles C) montañas</p>

II. Escucha atentamente y escribe un V si es verdadero o F si es falso. (1 punto c/u, 5 puntos en total)

1. _____ Los puentes forman parte del paisaje natural.
2. _____ Las montañas forman parte del paisaje natural.
3. _____ El río es parte de las aguas superficiales.
4. _____ La cordillera de los Andes es un cordón montañoso.
5. _____ Al conjunto de isla se le llama archipiélago.

III. Observa cada imagen y pinta según corresponda si es un paisaje natural o paisaje cultural.

(1 punto c/u, 6 puntos en total)

 <p style="text-align: center;">Natural Cultural</p>	 <p style="text-align: center;">Natural Cultural</p>	 <p style="text-align: center;">Natural Cultural</p>
 <p style="text-align: center;">Natural Cultural</p>	 <p style="text-align: center;">Natural Cultural</p>	 <p style="text-align: center;">Natural Cultural</p>

IV. Recorta y Pega según corresponda.

(1 punto c/u, 2 puntos en total)

Paisaje natural	Paisaje cultural

V. Identifica si es un elemento natural o cultural. Observa las imágenes y escribe en cada línea Natural o cultural. (1 punto c/u, 6 puntos en total)









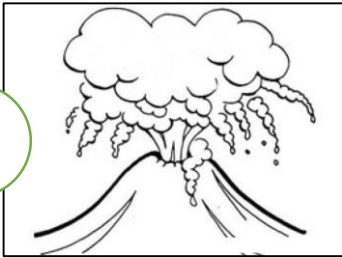




VI. Observa las imágenes y escribe el número al que corresponde su nombre.

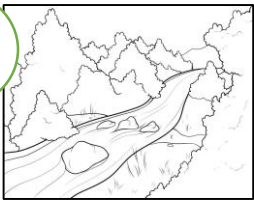
(1 punto c/u, 6 puntos en total)

1



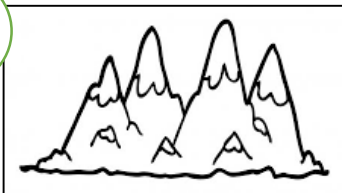
_____ lago

2



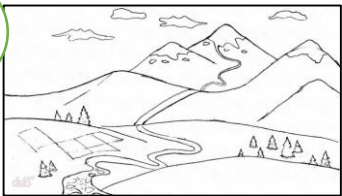
_____ volcán

3



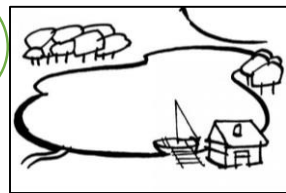
_____ valle

4



_____ costa

5



_____ cordillera

6



_____ río

