



“EVALUACIÓN DE PROCESO LENGUAJE”

ALUMNO(A) 	Nota
ASIGNATURA: Lenguaje y Comunicación	
PROFESOR (A): María Angélica Cisternas – Violeta Vega Godoy	
CURSO: 1°A y 1°B FECHA: NOVIEMBRE de 2020	
PUNTAJE TOTAL: 49 pts. PUNTAJE OBTENIDO:	
PORCENTAJE DE EXIGENCIA 60% PUNTAJE MINIMO PARA LA NOTA 4.0: 29 puntos	
Objetivos, Aprendizajes Esperados y/o Contenidos <ul style="list-style-type: none"> • Leer de manera independiente textos breves. • Escribir palabras al dictado • Crear oraciones • Identificar el tipo de texto. • Identificar personajes. • Identificar características de personajes y elementos del cuento. • Identificar sucesos ocurridos al inicio y/o al final de la narración. 	

I Parte

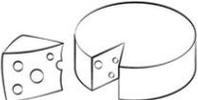
1. Lee el texto.

La avispa agradecida

Una vez, una avispa se enredó en una tela de araña. Cuando el animal se preparaba para comérsela un ratón que pasaba por ese lugar, al ver a la asustada avispa, se compadeció de ella y la ayudó. Rompió la tela de araña con sus filudos dientes y la avispa pudo escapar. —¡Gracias! nunca olvidaré esta buena acción— le dijo a su amigo ratón. Luego, se fue volando. Poco tiempo después, mientras el ratón comía un delicioso queso, un gato lo esperaba para atraparlo. En ese momento, llegó la avispa volando y al darse cuenta del peligro que corría su amigo rápidamente picó la oreja del gato. Ante el gran dolor, el goloso gato desapareció de inmediato.

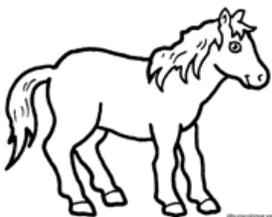
I. Marca con una **X** la alternativa correcta.

(1 punto c/u 7 puntos en total)

<p>1. ¿A qué tipo de texto corresponde el libro que leíste?</p> <p>a) Noticia b) Poema c) Fábula</p>	<p>2. ¿Cuál es el título del texto?</p> <p>a) La avispa Agradecida b) La avispa y la araña c) La avispa mal agradecida</p>
<p>3. ¿Quiénes eran los personajes principales del texto?</p> <p>a) La araña y el gato b) La avispa y el ratón. c) La avispa y el gato.</p>	<p>4. ¿Quién se enredó en una tela de araña?</p> <p>a) El gato b) El ratón c) La avispa</p>
<p>5. ¿Por qué desapareció el gato?</p> <p>a) Porque pudo escapar rápidamente. b) Porque sintió un gran dolor en la oreja. c) Porque se enredó en una tela de araña.</p>	<p>6. ¿Por qué la avispa ayudo al ratón?</p> <p>a) Porque quiso agradecerle al ratón b) Porque sintió pena del ratón c) porque el ratón se lo pidió</p>
<p>7. ¿Qué comía el ratón?</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>a)</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>b)</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>c)</p> </div> </div>	

II. Marca con una X solo los personajes que aparecían en el texto y escribe su nombre con letra manuscrita.

(1 puntos c/u 4 puntos en total)



IV. Ordena los sucesos del texto escribiendo del 1 al 4 según corresponda.

(1 puntos c/u 4 puntos en total)

_____ El gato quería atrapar al ratón.

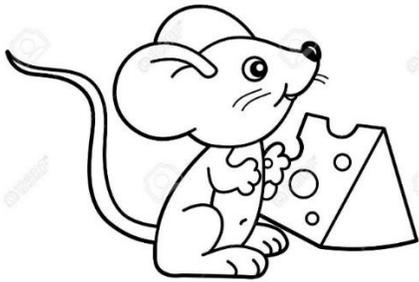
_____ La avispa picó la oreja al gato.

_____ La avispa quedó atrapada.

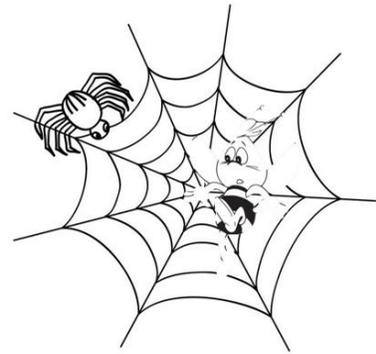
_____ El ratón rompió la tela de araña.

V. Observa los dibujos y responde las preguntas

(2 puntos c/u ,8 puntos en total)



1. ¿Qué peligro corría el ratón?



2. ¿Qué le sucedió a la avispa?



3. ¿Por qué la avispa atacó al gato?



4. ¿Cómo ayudó a la avispa el ratón?
