


"EVALUACIÓN DE PROCESO MATEMÁTICA"

ALUMNO(A) 
ASIGNATURA: Matemática
PROFESOR (A): María Angélica Cisternas/ Violeta Vega Godoy
CURSO: 1°A y 1°B FECHA: de octubre del 2018
PUNTAJE TOTAL: 40 puntos PUNTAJE OBTENIDO:
Porcentaje de exigencia 60% Puntaje mínimo para la NOTA 4.0: 24 pts

Nota:

Objetivos de Aprendizaje y/o aprendizaje esperado:

- Lectura y escritura de números en palabras y en cifras.
- Orden y conteo de secuencias ascendentes y descendentes.
- Antecesor y sucesor.
- Comparación de números.
- Adición (reserva) y sustracción.
- Resolución de problemas.
- Escribir de números al dictado.
- Identificar segmentos rectos y curvos.
- Identificar figuras 2D y 3D
- Comparar figuras 2D y 3D

Habilidades:

- Resolver problemas
- Representar

I. Marca con un X la alternativa correcta

(1 punto c/u, 35 puntos en total)

1. María José colecciona mostacillas, en su última visita a la serena ella compró 12 azules, 34 verdes, 23 rosadas, 7 blancas, 14 moradas y 56 amarillas.

Si ordenamos estas cantidades de mayor a menor. ¿Cuál sería su orden?

A) 12, 34, 23, 7, 14, 56.

B) 56, 34, 23, 14, 12, 7.

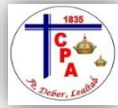
C) 56, 23, 36, 14, 12, 7.

2. ¿Cuál de los números es menor que 98?

A) 68

B) 99

C) 100



3. ¿Qué secuencia esta ordenada de menor a mayor?

A) 94, 74, 52, 62

B) 22, 82, 42, 52

C) 12, 43, 51, 65

4. ¿Cuál de las siguientes relaciones está correcta?

A) $34 < 93$

B) $86 > 98$

C) $78 > 79$

5. ¿Qué número está antes del noventa y nueve?

A) cien

B) noventa y ocho

C) noventa y siete

6. El número ochenta y cinco se escribe:

A) 85

B) 58

C) 95

7. En la secuencia falta un número para completar ¿Cuál es el número que falta?

94	96	98	
----	----	----	--

A) 99

B) 90

C) 100



8. El resultado de $69 + 12$ es:

- A) 81
- B) 71
- C) 80

9. ¿Qué número está entre 89 y 91?

- A) 98
- B) 90
- C) 88

10. ¿Qué números faltan en la secuencia?

70	73	76	79		
----	----	----	----	--	--

- A) 80 y 83
- B) 80 y 81
- C) 82 y 85

11. ¿Cuál es el número que falta?

69		71
----	--	----

- A) 72
- B) 70
- C) 62

12. María tiene 7 unidades y 9 decenas de estrellas ¿Cuántas estrellas tiene?

- A) 79
- B) 90
- C) 97

13. ¿Cuál de las siguientes secuencias está ordenada de mayor a menor?

A)

34	24	4	74
----	----	---	----

B)

4	14	24	34
---	----	----	----

C)

95	83	77	2
----	----	----	---

14. ¿Qué alternativa descompone correctamente la cantidad de zapatillas que hay?



- A) 7 D + 1 U
- B) 1 D + 7 U
- C) 17 D

**“Juan tiene una colección de 16 autitos y regaló 10 a su primo.
¿Cuántos autitos tiene ahora Juan?”**

15. ¿Qué operación permite resolver el problema?

- A) $16 - 6$
- B) $16 - 10$
- C) $16 + 10$

16. ¿Cuál es la solución al problema anterior?

- A) 26 autitos.
- B) 10 autitos.
- C) 6 autitos.

17. Claudia tiene 9 Decenas y 2 Unidades de lápices. ¿Cuántos lápices tiene?

- A) 11 lápices
- B) 92 lápices
- C) 29 lápices



18. Claudia avanzó hasta la página “**noventa y nueve**” del libro Sapo y Sepo. ¿Cómo se escribe el número de la página?

- a) 89
- b) 99
- c) 49

19. ¿Cuál es el número **menor** que se puede escribir con las cifras 8 y 5?

- a) 13
- b) 85
- c) 58

20. Daniela tiene un collar con 84 perlas. El collar se le rompió y solo pudo recoger del suelo 68 perlas. ¿Cuántas perlas quedaron en el suelo y se perdieron?

- a) 24
- b) 16
- c) 15

21. Macarena tiene 42 estampillas y Paula tiene 29. ¿Cuántas tienen entre ambas?

- A) 77
- B) 67
- C) 71

22. Eugenia tiene 66 lápices en su caja de materiales y tiene 32 en una bolsa. ¿Cuántos lápices más tiene en la caja que en la bolsa?

- A) 44
- B) 98
- C) 34

23. Mireya tiene 45 manzanas para hacer mermelada. Su vecina hace la misma mermelada, pero con 13 manzanas más. ¿Cuántas manzanas ocupa la vecina?

- A) 32
- B) 58
- C) 68

24. Susana sube al ascensor de su edificio y observa que los números de los pisos forman una secuencia, pero a uno de ellos le falta el botón correspondiente. ¿Cuál es que el falta?

- A) 14
- B) 15
- C) 16
-
-
-
-

25. Felipe tiene 93 autitos de carrera guardados en una caja. Si le regala 19 a su hermano Luis, ¿con cuántos quedará?

- A) 84
- B) 76
- C) 74

26. Andrea tiene \$50 y quiere comprar una galleta que cuesta \$ 39. ¿Qué operación debe hacer para calcular cuánto le falta para comprarlo?

- A) suma
- B) resta
- C) adición

27. Roberto tiene 34 años, Julián tiene 52 años y Clarisa tiene 48 años. ¿Cuál es el orden correcto de ellos, de mayor a menor?

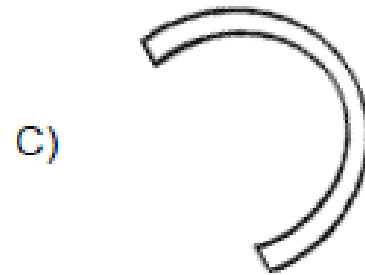
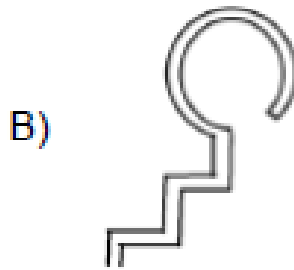
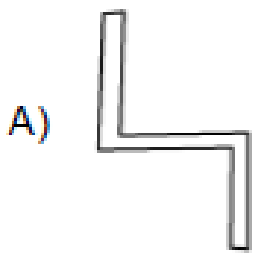
- A) 52 – 34 - 48
- B) 34 – 48 - 52
- C) 52 – 48 – 34

28. ¿Qué tipo de línea es la parte negra gruesa marcada en el tambor?

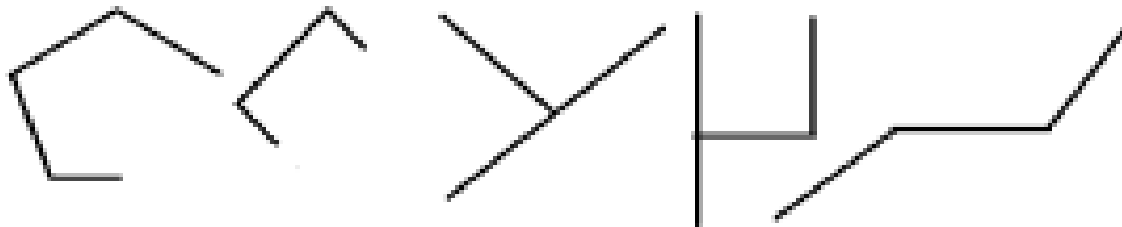


- A) Recta.
- B) Curva.
- C) Ni recta ni curva.

29. La hormiga Mabel caminará por un camino que solo tenga líneas curvas, ¿qué camino tomará la hormiga Mabel?



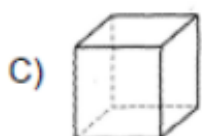
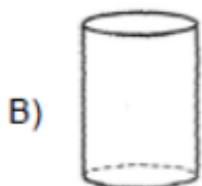
30. Bartolo dibuja con el dedo en la arena símbolos para comunicarse luego con su hermano Luis. Bartolo hace estos símbolos.



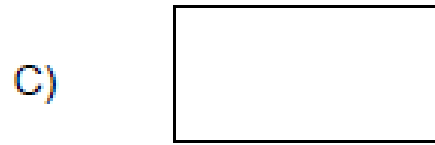
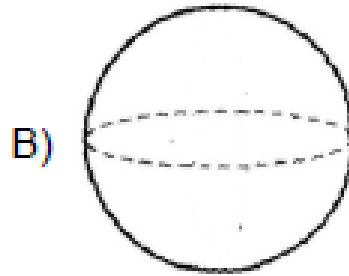
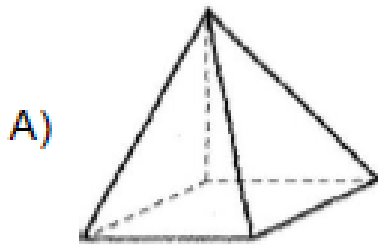
¿Qué tipo de líneas usó Bartolo?

- A) Solo líneas rectas.
- B) Solo líneas curvas.
- C) Líneas curvas y rectas.

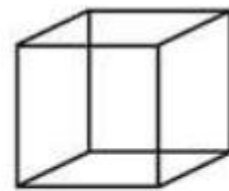
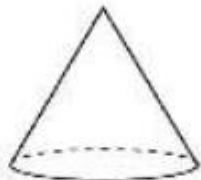
31. ¿A qué figura 3D se parece este frasco de mermelada?



32. ¿Cuál de las siguientes figuras es 2D?



33. ¿Qué figura 3D se parece más al tambor?

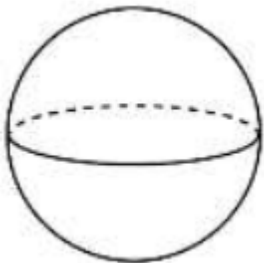


A)

B)

C)

34. ¿Qué objeto se parece a esta figura 3D?

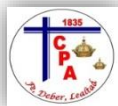


- A) Un embudo.
- B) Una pelota de fútbol.
- C) Un dado.

35. ¿Qué forma tiene la pantalla de este televisor?

- A) Triángulo
- B) Rectángulo.
- C) Cuadrado.





II: Escribe con cifras los números que dictará tu profesora.

(1 pto c/u, 5 ptos en total)

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____