



Prueba de proceso Historia y Geografía

Alumno(a)		
Sector	Historia y Geografía	
Profesor(a)	Claudia Arancibia -Carolina Trigo	
Curso	2°A - 2°B	Fecha: noviembre 2020
Puntaje Total	41	Puntaje Obtenido:
Exigencia	60%	

Objetivos, Aprendizajes Esperados y/o Contenidos:

- Reconocer diversas expresiones del patrimonio cultural del país y de su región, como manifestaciones artísticas, tradiciones folclóricas, leyendas y tradiciones orales, costumbres familiares, creencias, idioma, construcciones, comidas típicas, fiestas, monumentos y sitios históricos.
- Reconocer y valorar las expresiones de la cultura chilena (celebraciones, tradiciones, costumbres, comidas, sitios históricos, monumentos, etc.) y su patrimonio.

I. SELECCIÓN MÚLTIPLE : Elige la alternativa correcta y enciérrala en un círculo. (10 puntos).

1. ¿Cuál de las siguientes alternativas muestra ejemplos de Patrimonio Intangible?

- A) Edificios históricos, iglesias, monumentos.
- B) Puma, pudú, huemul.
- C) Poesías, leyendas, fiestas típicas.
- D) Alerce, palma chilena, arrayán.

2) ¿Por qué necesitan protección las reservas naturales?

- A) Porque en ellas se celebran fiestas tradicionales.
- B) Porque tienen muchos edificios antiguos que debemos proteger.
- C) Porque en ellas se encuentran los patrimonios culturales.
- D) Porque resguardan la fauna, flora y suelo que están en peligro de extinción.



3) Los bailes religiosos son un ejemplo de:

- A) monumento nacional.
- B) patrimonio natural.
- C) parque nacional.
- D) patrimonio cultural.

4) El Parque Nacional Torres del Paine se encuentra en:

- A) la Zona Norte.
- B) la Zona Central.
- C) Rapa Nui.
- D) la Zona Sur.

5) ¿Por qué son importantes los patrimonios para nuestra cultura?

- A) Porque se realizan muchas fiestas.
- B) Porque hay muchos monumentos.
- C) Porque nos ayuda a conocer nuestra historia.
- D) Porque reciben protección del Estado.

6) ¿A qué zona del país llegaron a habitar los alemanes?

- a) Zona centro.
- b) Zona sur.
- c) Zona norte.

7) ¿A qué zona de nuestro país llegaron los primeros inmigrantes ingleses?

- A) Zona sur.
- b) Zona centro.
- c) Zona norte.

8) ¿Qué significa inmigrante?

- a) Personas que viven en el mismo país.
- b) Personas que llegan a vivir a un país diferente al suyo.
- c) Personas que se trasladan de un lugar a otro.



9) Los peruanos, argentinos y bolivianos llegaron a Chile desde:

- a) Asia.
- b) América.
- c) Europa.

10) Los chinos, coreanos y japoneses llegaron a Chile desde:

- a) América.
- b) África.
- c) Asia.

II. VERDADERO O FALSO: (4 puntos)

1. _____ Patrimonio cultural es todo aquello que identifica a un país.
2. _____ Un ejemplo de patrimonio cultural es el Palacio de la Moneda.
3. _____ Las fiestas típicas son un ejemplo de patrimonio cultura
4. _____ Patrimonios culturales puede ser: bailes, monumentos u objetos de un país o

III. **COMPLETACIÓN.** Lee las palabras del recuadro y luego completa las oraciones con aquella que corresponda. Hay algunas palabras que no corresponden. (6 puntos)

Parque Nacional - Patrimonio Natural - Patrimonio Cultural- puma
tamarugo- cactus - Monumentos Nacionales - fauna - flora

1. El es un animal que habita en la cordillera.



2. El y el son ejemplos de
flora de la zona norte.

3. Los refranes y canciones son ejemplos de
.....

4. Losson bienes patrimoniales que reciben
protección del Estado.

5. El parque nacional Nahuelbuta es un ejemplo de
.....

IV. TÉRMINOS PAREADOS

Une con una línea el grupo cultural con su aporte a la sociedad chilena. (4 puntos.)

ESPAÑOLES

ÁRABES

INGLESES

ALEMANES

/

Cerveza y pasteles.

Escuelas y compañías de
bomberos

Idioma español

V. Identifica a los siguientes inmigrantes. (5 puntos)

BOLIVIANA- INGLES - ALEMANES - COREANA- JAPONES



VI. Une con una línea los aportes de los inmigrantes del presente a Chile. (4 puntos)

PERUANOS

CHINOS

BOLIVIANOS

ARGENTINOS



TENISTA



CARNAVAL



SUSHI



CEVICHE

VII. Lee la situación y luego responde. (8 puntos)

Facundo es argentino, llegó a Chile hace dos semanas y está muy triste porque extraña a sus amigos de Argentina. Ha intentado formar amistad con sus compañeros de escuela, pero ellos se burlan de él por su modo de hablar. Facundo quiere volver a su país, no se siente cómodo en Chile.

a)¿Cómo podrías ayudar a Facundo?



b) ¿Por qué la actitud de los compañeros de Facundo no es correcta?

c) ¿Qué pensará Facundo de los chilenos?

d) ¿Cómo te sentirías tú si te trataran igual que a Facundo? ¿Por qué?
