

Evaluación de proceso 2 A y 2 B

Lenguaje y Comunicación

Alumno(a)		
Sector	Lenguaje y Comunicación	
Profesor(a)	Claudia Arancibia -Carolina Trigo	
Curso	2°A - 2°B	Fecha: noviembre 2020
Puntaje Total	61	Puntaje Obtenido:
Exigencia	60%	

Objetivos, Aprendizajes Esperados y/o Contenidos:

- **OA5 Demostrar comprensión de las narraciones leídas , extrayendo información explícita e implícita, reconstruyendo secuencias de las acciones de la historia, identificando y describiendo las características de los personajes.**
- **Reconocer e identificar tiempos verbales, sinonimos y antonimos**
- **Identificar el uso de los signos de exclamación e interrogación.**

I :Comprensión de lectura.

Actividad: Lee con atención el texto y contesta las preguntas

La araña enojona

En una vieja caja de cartón, vivía una araña llamada Pepa, siempre estaba de muy mal humor y enfadada, un día se puso a fabricar su telaraña, la comenzó pero no sabía como se hacía, la quería para atrapar moscas y mariposas, cuando la termino no atrapaba ninguna, triste y enojada la rompió, pero como lo hizo muy enfadada no se dio cuenta y se enredó en su propia trampa y ahí quedó, colgando y pidiendo auxilio a todos los animales del bosque. Justo en ese momento paso por allí una tortuga que le dijo "ARAÑITA PEPA DEBES TENER PACIENCIA Y TODO SALDRÁ BIEN" desde ese día la araña dejo de enojarse por todo y la tortuga fue su mejor amiga para siempre.





II. Selecciona la alternativa correcta.(7 puntos)

1. **¿Cómo se llama la araña?**

- a. Carolina.
- b. Paola.
- c. Pepa.

2. **¿Dónde vivía la araña?**

- a. En un zapato.
- b. En una caja de cartón.
- c. En el techo.

3. **¿Cómo andaba siempre la araña?**

- a. Alegre y entusiasmada
- b. De mal humor y enfadada.
- c. Con sueño y cansada

4. **¿Qué quería atrapar la araña?**

- a. Pájaros y gusanos.
- b. Perros y gatos.
- c. Moscas y mariposas

5. **¿Qué ocurrió cuando rompió la telaraña?**

- a. Quedo atrapada en su trampa.
- b. Se fue rápidamente.
- c. Se puso a llorar.

6. **¿Quién paso cerca cuando estaba atrapada en la telaraña?**

- a. Un conejo.
- b. Un oso.
- c. Una tortuga.

7. **¿Qué paso con la tortuga y la araña al final del cuento?**

- a. Cada una se fue por su lado.
- b. Fueron amigas para siempre.
- c. No se hablaron nunca más.



III. Identifica cada texto con la ´ parte del cuento que corresponde.(3 puntos)

Inicio

la tortuga se acerco y le dijo a la araña que debía tener paciencia

Nudo

La araña vivía en una caja de. cartón y decidió hacer una telaraña

Desenlace

Como no podía cazar nada la araña se enfadó y rompió la telaraña.

IV. Escribe los verbos en tres tiempos. (12 puntos)

Verbo	Tiempo Presente	Tiempo Pasado	Tiempo Futuro
Dormir			
cantar			
Jugar			
Soñar			



IV. Conjuga los siguientes verbos en tiempo presente, utilizando solamente las tres personas singulares (Yo - Tú - Él) (9 puntos)

Amar	Estudiar	Tomar
Yo	Yo	Yo
Tú	Tú	Tú
Él	Él	Él

V. Cambia el verbo de las siguientes oraciones al tiempo pasado (10 puntos)

- Las mariposas _____ raudas por el cielo.
(vuelan)
- Juan _____ una interesante noticia donde _____ el trabajo de los alumnos en el colegio.
(escribe) (destaca)
- Helena _____ muy contenta con su abuelita con quién _____ y _____ muy a menudo.
(vive) (juega) (canta)
- Ellos _____ a la pelota y sé _____ mucho en el colegio.
(Juegan) (divierten)
- Pedro no _____ conjugar los verbos, pero _____ rápidamente.
(sabe) (aprende)



VI. SINÓNIMOS

Completa con el sinónimo que corresponda: (6 puntos)

Maestro	Negro	Colegio
Alto	Contento	Triste

Escuela	
Grande	
Oscuro	
Profesor	
Alegre	
Apenado	

VII. Antónimos

Elige los antónimos de cada palabra: (6 puntos)

1) Mucho _____

Feo - Poco - Pobre

2) Grande _____

Grande - Pequeño - Cerca

3) Más _____

Menos - Tampoco - Mas

4) Todo _____

Feo - Nada - Nunca

5) Viejo _____

Corto - Feo - Nuevo

6) Lejos _____

Cerca - Mal - Antes

VIII. Escribe los signos de interrogación o exclamación según corresponda:
(1 punto c/u)

a) ____ Dónde estuviste ayer ____

b) ____ Que divertido ____

c) ____ Dónde estuviste ayer ____

d) ____ qué perro tan grande ____

IX. Lee atentamente y escribe lo solicitado en cada pregunta: (2 puntos c/u)

a) Escribe una oración en la cual haya **signos de interrogación**

b) Escribe una oración en la cual utilices los **signos de exclamación**

Si terminaste tu prueba puedes pintar los personajes de cuentos

