



Evaluación de Matemáticas 2° básico

ALUMNO(A)	
ASIGNATURA: Matemática	
PROFESOR (A): Claudia Arancibia – Carolina Trigo	
CURSO: 2°A - 2°B	FECHA DE ENTREGA : Noviembre 2020
PUNTAJE TOTAL: 32 puntos	PUNTAJE OBTENIDO:
PORCENTAJE DE EXIGENCIA 60% PUNTAJE MINIMO PARA LA NOTA 4.0: 19 puntos	
Objetivos de Aprendizaje y/o aprendizaje esperado: <ul style="list-style-type: none"> • Identificar unidades de medidas no estandarizadas y estandarizadas. • Estimar medidas centímetros y metros. • Sumas reiteradas • Multiplicación con las tablas 2, 5 y 10 • Ampliación numérica • Resolver adiciones y sustracciones. • Resolver problemas utilizando operaciones básicas. 	

I. Lee comprensivamente y marca la alternativa correcta.

1. Nicolas media con las palmas de las manos, ¿Qué objetos midió?

- a) Goma
- b) Palo de fosforo.
- c) Una carpeta

2. Enrique utiliza los pasos para medir, ¿Qué medirá?

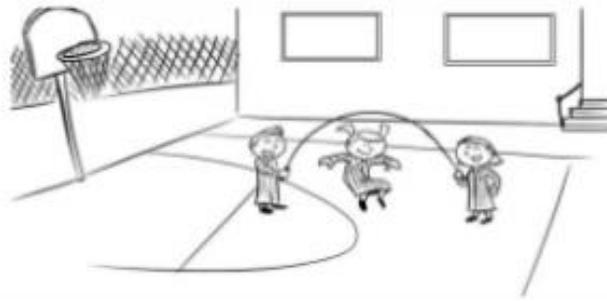
- a) Una pizarra
- b) Un lápiz
- c) Una goma

3. ¿Cuánto mide el lápiz?



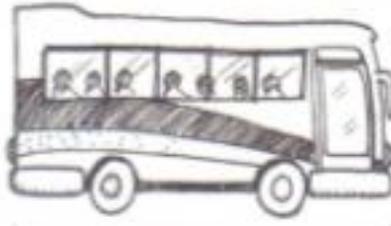
- a) 10 cm
- b) 11 cm
- c) 9cm

4. Si miden el contorno del patio del colegio. Primero se mide con palitos de fósforos y luego con palos de helados, es cierto decir:



- a) El patio mide lo mismo en fósforos que en palos de helados.
- b) El patio mide menos palos de fósforos que de helados.
- c) El patio mide más palos de fósforos que de helados.

5. Estima la medida del siguiente objeto:



- a) 3 centímetros
- b) 3 metros
- c) 2 metros

6. Equivalencias. 6 metros equivale a cm:

- a) 60 cm
- b) 600cm
- c) 6000cm

7. 15 metros equivale a cm:

- a) 1500 cm
- b) 150 cm
- c) 15 cm

8. Calcula la suma de las medidas

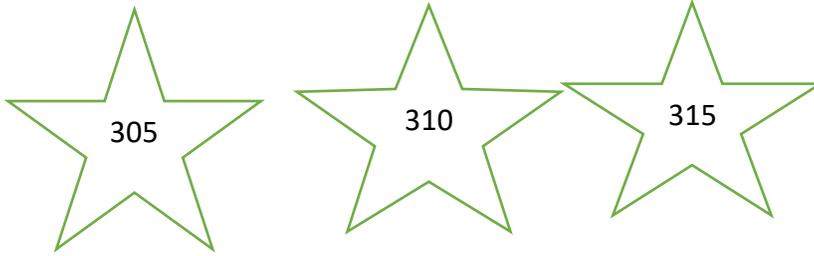
$$12 \text{ m} + 7 \text{ m} =$$

- a) 20 m
- b) 19 m
- c) 18 m

9. El antecesor de 300 es:

- a) 199
- b) 299
- c) 399

10. ¿Cuál es el conteo de la siguiente secuencia?



- a) De 2 en 2
- b) 10 en 10
- c) 5 en 5

11. ¿Cuál es el número que continua en la secuencia?



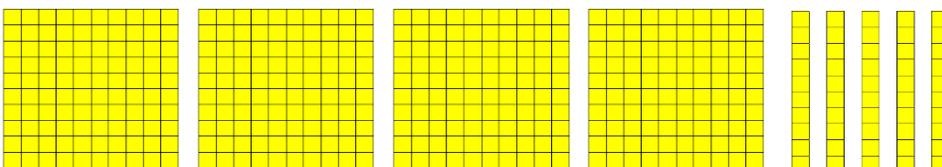
- a) 428
- b) 418
- c) 416

12. Cuenta las siguientes monedas.



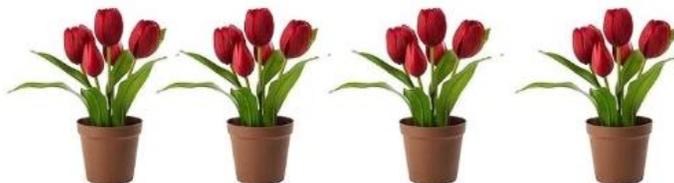
- a) 321
- b) 422
- c) 402

13. El número representado por los bloques es:



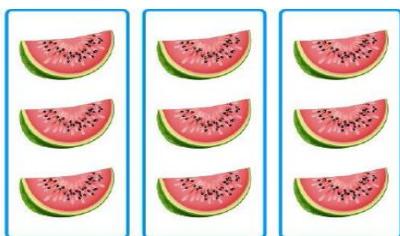
- a) 450
- b) 350
- c) 550

14. ¿Cuál sería la suma reiterada de la siguiente imagen?



- a) $5 + 5 + 5 + 5 + 5$
- b) $4 + 4 + 4 + 4 + 4$
- c) $5 + 5 + 5 + 5$

15. ¿Cuál es la suma reiterada?



- a) $3 + 3$
- b) $3 + 3 + 3$
- c) $3 + 3 + 3 + 3$

16. Realiza la siguiente suma $6 + 6 + 6 + 6$ el resultado es:

- a) 12
- b) 24
- c) 34

17. La multiplicación para el siguiente enunciado es:

4 veces 3 es:

- a) 4×2
- b) 4×3
- c) 4×1

18. El resultado de la siguiente multiplicación es: 2×9

- a) 81
- b) 18
- c) 28

19. El resultado de la multiplicación 5×5 es :

- a) 40
- b) 10
- c) 25



Observa la siguiente tabla de datos y responde las preguntas a continuación.

Gaspar hizo la siguiente pregunta a cada uno de sus amigos en el curso y los datos los organizó en esta tabla.



MASA CORPORAL (Kg)	CONTEO	FRECUENCIA
50		
55		
60		
65		

20. ¿Cuántos niños pesaron 55 kilos?

- a) 18
- b) 15
- c) 16

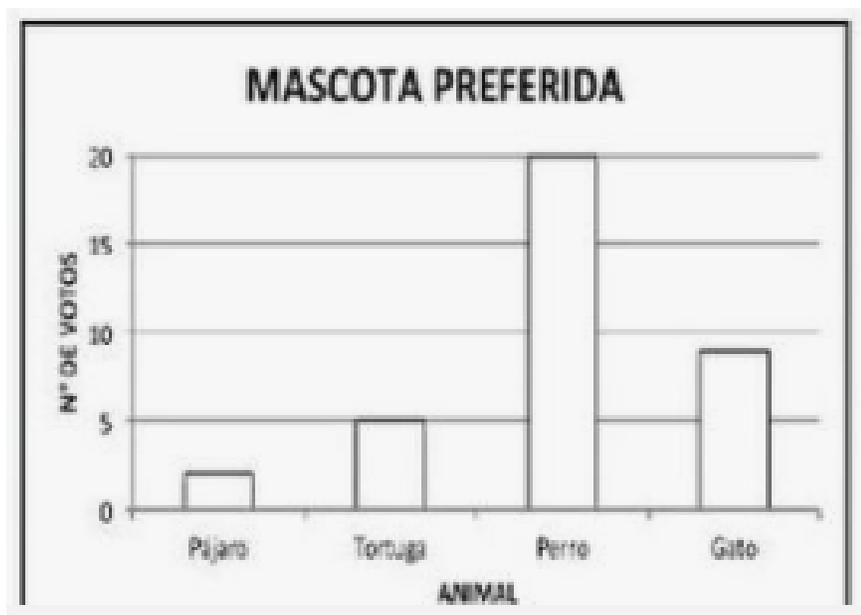
21. ¿Qué peso es el que menos niños pesaron?

- a) 60
- b) 65
- c) 50

22. ¿Cuántos niños respondieron la pregunta?

- a) 46
- b) 44
- c) 45

El grafico muestra la preferencia de mascota de los estudiantes.



23. ¿Cuál es la mascota con menos preferencia de los estudiantes?

- a) Gato
- b) Pájaro
- c) Tortuga



24. ¿Cuál es el animal preferido de los estudiantes?

- a) Perro
- b) Gato
- c) Tortuga

25. Resuelve las siguientes adiciones. (2 pt. c/u)

$$\begin{array}{|c|c|} \hline & 8 \\ \hline + & 2 & 7 \\ \hline & & \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|c|c|} \hline 1 & 3 & 6 \\ \hline + & 1 & 7 & 6 \\ \hline & & & \\ \hline \end{array}$$

26. Resuelve las siguientes sustracciones (2 pt. c/u)

$$\begin{array}{|c|c|} \hline 7 & 8 \\ \hline - & 4 & 2 \\ \hline & & \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline 5 & 1 \\ \hline - & 2 & 2 \\ \hline & & \\ \hline \end{array}$$



¡MUY BIEN!