



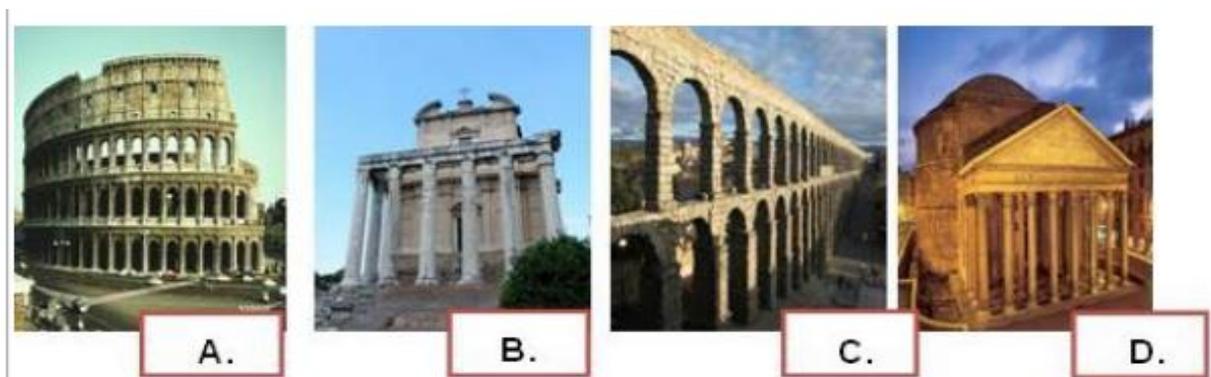
6.- Los romanos fueron muy aficionados a la entretención, que se desarrollaba en diferentes lugares. Para el enfrentamiento entre gladiadores usaban:

- A. el circo.
- B. el hipódromo.
- C. el anfiteatro.

7.- La arquitectura en la civilización romana fue muy importante, ya que ella permitió dar soluciones a problemas cotidianos. Algunas de estas construcciones permitieron brindar de agua a toda la ciudad, ya fuese grandes zonas o pequeños lugares. ¿A qué construcción nos referimos?

- A. Templo.
- B. Panteón.
- C. Acueducto

8.- Observando las siguientes imágenes, ¿cuál es el Coliseo Romano?

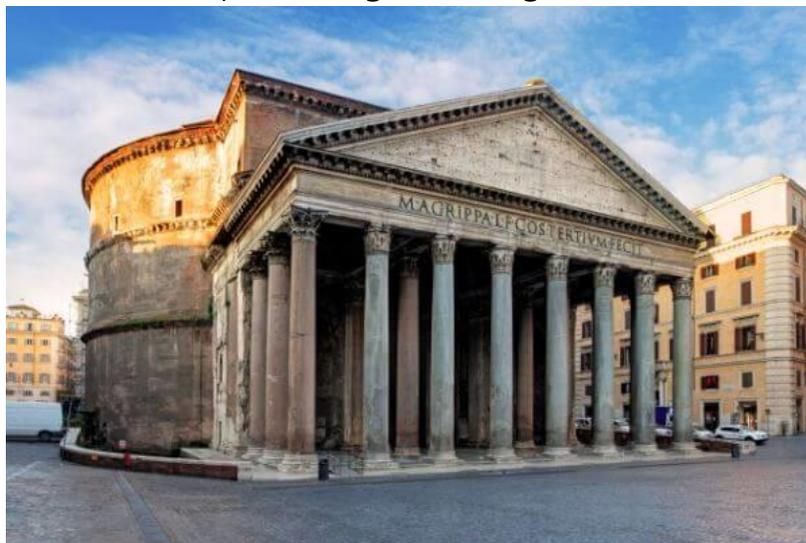


- A. A.
- B. B Y D
- C. C.

9.- Lugar en donde los romanos tomaban baños. Esta definición corresponde a:

- A. Acueducto.
- B. Termas.
- C. Teatro.

10.- ¿A qué construcción corresponde la siguiente imagen?



- A. Circo romano.
- B. Arco del triunfo.
- C. Parteón.

11.- De la civilización romana, una de las herencias que hemos recibido hasta hoy, y que sentó las bases del ordenamiento jurídico, ¿cuál es?

- A. Derecho romano.
- B. Latín.
- C. Arquitectura.

12.- Con el tiempo la ley que era sólo oral se convierte en ley escrita llamada:

- A. Ley Emilia
- B. Ley de las 12 tablas.
- C. Ley de las 15 tablas.

13.- Gracias al derecho romano, en la actualidad podemos:

- A. Regirnos por leyes y normas.
- B. Realizar nuestros deberes.
- C. Discutir con los demás.

14.- ¿Cuál de las siguientes leyes se aplican en nuestro país?

- A. Ley Cholito.
- B. Ley Emilia.
- C. Todas son correctas.

15.- Gracias a las leyes podemos:

- A. Hacer lo que queramos.
- B. Convivir en armonía.
- C. Cometer delitos pequeños.

16.- ¿Cuál es el principal objetivo de la Declaración de los Derechos del Niño?

- A. Proteger a los niños de todo el mundo para que sean felices.
- B. Informar a los padres y madres sobre las necesidades de los niños.
- C. Cuidar a los niños y niñas de los países más pobres.

17.- ¿Dónde no se están cumpliendo los Derechos del niño?



18.- Los niños y niñas del 3° Básico del Colegio Parroquial de Andacollo fueron al Registro Civil junto a sus profesores para poder obtener su primer carnet de identidad ¿Con cuál Derecho del Niño está relacionada esta actividad?

- A. Derecho a educarse y jugar.
- B. Derecho a recibir amor y afecto.
- C. Derecho a tener un nombre y una nacionalidad.

19.- ¿Qué carteles NO promueven los Derechos del niño?

- A. Tengo derecho a trabajar y pagar cuentas.
- B. Tengo derecho a recibir educación.
- C. Tengo derecho a expresar mis ideas y ser escuchado.

20.- ¿A qué derecho se refiere la siguiente imagen?



- A. Tengo derecho a recibir salud.
- B. Tengo derecho a la educación.
- C. Tengo derecho a portarme bien cuando voy al doctor.

21.- Como niños y niñas, ¿a qué tenemos derecho?

- A. Vivir en un entorno en paz y tranquilo.
- B. Ser manipulados física y psicológicamente.
- C. A ser tratados como un empleado.

22.- Como niños y niñas, ¿qué sucede con nuestros derechos?

- A. Todos debemos cumplirlos y respetarlos.
- B. Todos son respetados por algunos adultos.
- C. Todos en algunas ocasiones son respetados.

23.- ¿Qué es el autocuidado?

- A. Proteger a los demás.
- B. Cuidarse a uno mismo.
- C. Cuidarnos entre todos.

Observa las siguientes imágenes y responde la pregunta 24.



24.- ¿Para qué sirven estos símbolos?

- A. Para prevenir de algún peligro.
- B. Para saber que no existe peligro.
- C. Ninguna de las anteriores.

25.- ¿Qué favorecemos con el autocuidado?

- A. Hábitos de higiene.
- B. Autoestima y autoconocimiento.
- C. A y B son correctas.

Observa las siguientes imágenes y responde la pregunta 26.



26.- ¿Qué actitudes contribuyen al autocuidado?

- A. 1, 3 y 6
- B. 2, 3 y 5.
- C. 2, 3 y 6.

27.- ¿A qué instituciones puedo asistir si no se respetan mis derechos?

- A. Carabineros.
- B. Bomberos.
- C. Municipalidades.



28.- Las instituciones públicas como la JUNAEB y el SENAME, ¿qué tienen como principal función?

- A. Preocuparse de las notas de los niños y niñas en Chile.
- B. Ocuparse de la felicidad de los niños y niñas en Chile.
- C. Preocuparse de la calidad de vida de los niños en Chile.

29.- Lee y responde

"Su misión es entregar beneficios a niños y jóvenes de escasos recursos. Para lograrlo entrega becas, alimentación, útiles escolares y otros productos necesarios para los estudiantes del país". La definición corresponde a:

- A. INJUV
- B. JUNAEB
- C. SERNAC

30.- La siguiente institución tiene la función de:



- A. Garantiza el respeto de los derechos de niños, niñas y adolescentes.
- B. Promueve y organiza los servicios de alimentación escolar
- C. Protege a niños, niñas y jóvenes en riesgo social y escasos recursos.



**Hoja de Respuesta**  
**Historia, Geografía y Ciencias Sociales**  
**Tercero Básico**

**Nombre y Apellidos:** .....

**Curso:** ..... **Fecha:** ..... **Ptos:** ..... **Nota:** .....

**Instrucciones:** Marca la alternativa pintando el cuadro correspondiente.  
Sólo se entrega la hoja de respuesta y escalera de la metacognición.

|    |                          |                          |                          |
|----|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 9  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 10 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 11 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 12 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 13 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 14 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 15 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 16 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 17 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 18 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 19 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 20 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 21 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 22 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

|    |                          |                          |                          |
|----|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 23 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 24 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 25 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 26 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 27 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 28 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 29 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 30 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

## Escalera de la Metacognición

**Objetivo:** Conocer sobre proceso de aprendizaje y emociones que cada niño y niña vive en el contexto educativo actual.

**Responde las siguientes preguntas**

### Escalera de la

### METACOGNICIÓN



**4** ¿En qué otras ocasiones puedo usarlo?

---

---

---

**3** ¿Para qué me ha servido?

---

---

---

**2** ¿Cómo lo he aprendido?

---

---

---

**1** ¿Qué he aprendido?

---

---

---