



EVALUACIÓN DE PROCESO
TERCER AÑO BÁSICO
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

No olvides las
mayúsculas



Nota:

NOMBRE:	
CURSO:	
PROFESOR (A): Cecilia Ibacache V.	FECHA: Noviembre 2020
PUNTAJE TOTAL: 30 pts.	PUNTAJE OBTENIDO:
PORCENTAJE DE EXIGENCIA 60%	Puntaje mínimo Para la nota 4.0: 18 pts.

- OBJETIVOS DE APRENDIZAJE Y/O APRENDIZAJE ESPERADO:
- ✓ Comprender textos, aplicando estrategias de comprensión lectora.
 - ✓ Reconocer características y estructura de diferentes tipos de textos.
 - ✓ Profundizar su comprensión en los textos leídos, extrayendo información explícita e implícita.
 - ✓ Comprender la función gramatical en textos orales y escritos.

HABILIDADES: Comprender Relacionar Identificar Comunicar Reconocer

- INSTRUCCIONES GENERALES DE LA EVALUACIÓN:
- ✓ Recordar poner tu nombre y apellidos usando mayúscula.
 - ✓ Considerar un lugar tranquilo para desarrollar la evaluación.
 - ✓ Leer muy bien las preguntas y pensar con tranquilidad.
 - ✓ Responde en la prueba y luego anota tus respuestas en la Hoja de respuestas.
 - ✓ La Hoja de respuestas se solicitará para poner la nota los días 16 de Diciembre.
 - ✓ Recuerda que debes responder también la hoja anexa de Metacognición.
- Te deseo éxito ¡Tú puedes!

ÍTEM SELECCIÓN MÚLTIPLE

Lee atentamente las indicaciones dadas en cada una de las preguntas y responde seleccionando la alternativa correcta con X.

1 pto. por cada pregunta



Los abuelos de Daniela.

Los abuelos de Daniela son simpáticos. El le lee lindos cuentos y la abuela la acuesta en su cama. Cuando está helado, el abuelo la tapa y le pone bufanda.

- 1.- En el texto se encerraron 2 palabras. ¿Cuáles son sus sinónimos?
- A) Graciosos - feos
 - B) Graciosos- bellos
 - C) Desagradables-bellos



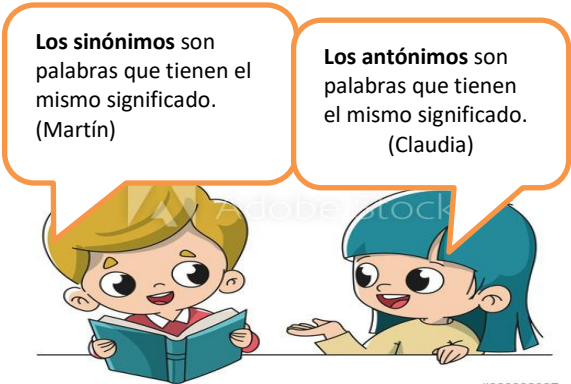
2.-El cartel muestra un grupo de palabras que son sinónimos de:

- A) Lento
- B) Rápido
- C) Alegre

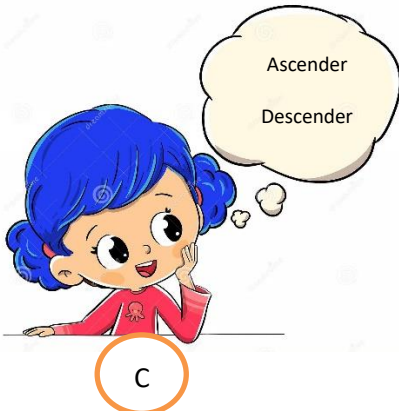


3.- Lee lo que están hablando estos niños. ¿Quién tiene la razón?

- A) Martín
- B) Claudia
- C) Ambos



4.- María quiere hacer pares de antónimos. ¿Cuál está correcto?



5.- Lee la siguiente oración. ¿Qué sinónimo puede reemplazar a la palabra subrayada en la oración?



Los animales del zoológico amanecieron perezosos.

- A) Alegres
- B) Flojos
- C) Asustados

6.- Observa el siguiente afiche. ¿Qué parte corresponde al título?

- A) Organiza: Ministerio de Salud



- B)
- C) Campaña de vacunación





7.- La información entregada en el afiche corresponde a:

- A) El cuidado y protección de los perros.
- B) El cuidado y protección de los animales.
- C) El cuidado y protección de las mascotas.



8.- Según lo tratado en clases. ¿Cuál es el propósito de los afiches?

- A) Convencer o persuadir a las personas.
- B) Informar sobre un suceso actual.
- C) Entretener con imágenes llamativas.



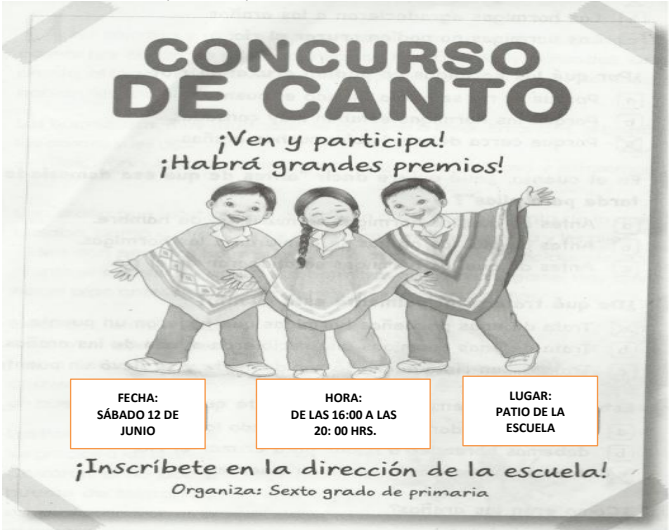
9.- Según la estructura del afiche. ¿Qué parte del afiche está señalada con la flecha?

- A) Eslogan
- B) Título
- C) Imagen



10.- Según la información del afiche. ¿Cuál es la fecha de inscripción para el concurso?

- A) Patio de la escuela
- B) Sábado 12 de Junio
- C) Domingo 12 de Junio





11.- ¿A quién está dirigido el mensaje del afiche?

- A) A todas las personas que tienen gatos
- B) A los doctores y personal de la salud
- C) A los estudiantes



12.- ¿Cuál es la finalidad del siguiente afiche?

- A) Pedir a las personas se tomen de las manos al pasear.
- B) Llamar la atención sobre la necesidad de ser tolerantes y amistosos.
- C) Afirmar que en nuestro país hay muchas personas que pelean y se tiran cosas.



13.- Según lo que dice el búho. ¿A qué tipo de afiche corresponde esta característica?

- A) Propagandístico
- B) Publicitario
- C) Ambos



14.- ¿Qué tipo de afiche es el siguiente?

- A) Propagandístico
- B) Publicitario
- C) Ambos





15.- ¿Qué tipo de afiche es el siguiente?

- A) Propagandístico
- B) Ambos
- C) Publicitario



16.- ¿Qué tipo de afiche es el siguiente?

- A) Propagandístico
- B) Publicitario
- C) Ambos



17.- ¿Qué tipo de afiche es el siguiente?

- A) Propagandístico
- B) Publicitario
- C) Ambos



18.- ¿Qué tipo de texto tiene la siguiente definición y características?

- A) Cuento
- B) Noticia
- C) Biografía

son textos no literarios que se encargan de contar la vida de una persona, como lugar y fecha de nacimiento, cómo se conforma su familia, dónde estudió, sus logros y cosas importantes que marcaron su vida.





19.- ¿Qué tipo de texto es el siguiente? ¿Quién tiene la razón?

Hola soy Andy Guadalupe. Marroquín Cisneros y nací el día 22 de octubre del 2002 y yo soy la mayor de mi hermana Sayuri y mis papas se llaman Daniela Y José Manuel y me gusta la pizza y la hamburguesa y tengo solo 8 años y vivo en Tuxtla Gutiérrez, me gustaría ser muchas cosas todavía no se que quiero ser de grande

Es una biografía porque otra persona está contando la vida de Andy.



A

Es una autobiografía porque Andy cuenta su propia historia de vida.



B

Es un cuento porque se cuenta la historia de un personaje llamado Andy.



C

Lee el siguiente texto y responde las preguntas 20 y 21 :

Título

Malala Yousafzai

Malala nació el 12 de julio de 1997, en Pakistán, y era una niña que adoraba ir a la escuela.

Un día, un grupo de hombres armados, llamados talibanes, tomó el control de su ciudad, atemorizó a la población y prohibió a las niñas ir a la escuela.

Con solo 12 años, Malala pensó que esto era injusto y empezó a quejarse en internet; incluso, declaró en televisión contra esta medida.

Una tarde del 2012 Malala se subió al autobús escolar como de costumbre. De pronto, dos talibanes pararon el autobús, se subieron y dispararon contra ella. Por fortuna, pudo ser llevada al hospital y se recuperó.

En 2014 recibió el Premio Nobel de la Paz por su lucha por los derechos de todos los niños y las niñas a la educación, tarea a la que se dedica hasta el día de hoy.

Información extraída de Favilli, E. y Cavallo, F. (2017). *Cuentos de buenas noches para niñas rebeldes*. Santiago: Planeta.

Frases y palabras que explican cuándo ocurrieron los hechos.

Inicio: conocemos de quién se habla.

Desarrollo:

- Qué problema tuvo.
- Qué hizo.

Cierre: cómo se resolvió o en qué terminó la historia.

20.- Según el texto. ¿Qué hecho de la vida de Malala ocurrió el año 2012:

- A) Recibió un premio
- B) Nació en Pakistán
- C) Fue atacada por terroristas

21.- Según el texto. ¿Qué hecho de la vida de Malala ocurre después del que se muestra en el recuadro?

- A) Los talibanes prohibieron ir a la escuela.
- B) Fue atacada por los talibanes en un bus.
- C) Sigue luchando por los derechos de los niños y niñas.

En el año 2014 recibió el premio Nobel de la Paz



Lee el siguiente texto y responde las preguntas desde la 22 a la 26:

2

1

3

Inés: ¿Vino el señor que cobra la cuota del taller?

Leo: Sí, y te dejó un sobre encima de la mesa.

Inés: ¿Viste? Era como yo pensé. No pasaría de hoy. (abriendo el sobre)

Leo: Pero si es obvio, él tiene que hacer su trabajo.

Inés: Sí, en realidad... es que me llama la atención su responsabilidad.

Leo: Yo tengo que ir al banco ahora. ¿Hiciste la lista del supermercado para ir a comprar?

Inés: No, se me olvidó. (tomándose la cabeza)

Leo: ¡Por eso te llama la atención la responsabilidad de don Óscar, porque tú no la practicas!

Inés: ¡No seas pesado! La haré inmediatamente y luego iré a comprar el libro que debo leer. No quiero ser irresponsable.

Equipo editorial

22.- Según la estructura del texto dramático. ¿Qué parte es la señalada con el número 1?
A) Diálogos B) Acotación C) Personajes
23.- Según la estructura del texto dramático. ¿Qué parte es la señalada con el número 2?
A) Título B) Personajes C) Diálogos
24.- Según la estructura del texto dramático. ¿Qué parte es la señalada con el número 3?
A) Acotación B) Personajes C) Diálogos
25.- ¿Cuál sería un título adecuado para el texto?
A) El sobre B) La responsabilidad C) Don Óscar
26.- Lee el siguiente texto: ¿Quénes son los personajes?
Ramón: Hijo, creo que ya es hora de que decidas si continuarás practicando karate o natación. Hijo: Sí sé, papá, es algo que me da vueltas en la cabeza. Ramón: Entonces debes tomar una decisión pronto. Yo iré a estirar las piernas y volveré a almorzar. Hijo: Cuando vuelvas te daré una respuesta.  A  B  C



27.- Según la estructura del cómic. ¿Qué parte está señalada con la flecha?

- A) Cuadro o viñeta B) Globo C) Onomatopeya

28.-En el primer recuadro Sarah está:

- A) Solicitando algo.
B) Expresando sentimientos
C) Dando una orden

29.-En el cuarto recuadro, la palabra que aparece representa:

- A) La expresión de Sarah al moverse.
B) El sonido que hace Sarah al oler el libro.
C) El ruido que hace Sarah al chocar contra el libro.

30.-¿Qué representa el corazón en el último cuadro?

- A) El tema del libro que está leyendo.
B) La emoción que siente por la historia que está leyendo.
C) El amor que siente por el conocimiento que da un libro.



Hoja de Respuestas
Lenguaje y Comunicación
Tercer año Básico

Nombre y Apellidos:

Curso: Fecha: Ptos: Nota:

Instrucciones:

- Escribe tu nombre con letra clara y no olvides las mayúsculas
- Marca con una X la alternativa correcta
- La Hoja de respuestas se solicitará el día 16 de Diciembre.



- 1
- A B C
- 2
- A B C
- 3
- A B C
- 4
- A B C
- 5
- A B C
- 6
- A B C
- 7
- A B C
- 8
- A B C
- 9
- A B C
- 10
- A B C
- 11
- A B C
- 12
- A B C
- 13
- A B C
- 14
- A B C
- 15
- A B C
- 16
- A B C
- 17
- A B C
- 18
- A B C
- 19
- A B C
- 20
- A B C
- 21
- A B C
- 22
- A B C

- 23
- A B C
- 24
- A B C
- 25
- A B C
- 26
- A B C
- 27
- A B C
- 28
- A B C
- 29
- A B C
- 30
- A B C



MI AUTOEVALUACIÓN



Objetivo: Conocer sobre proceso de aprendizaje y emociones que cada niña y niño vive en el contexto educativo actual.

➤ Observa la siguiente escalera:



*¿Hasta qué parte de la escalera llegaste con esta evaluación? ¿Por qué?
Explica tus razones
(Recuerda tu proceso para llegar a esta evaluación)*
