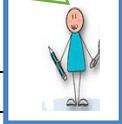


**EVALUACIÓN DE PROCESO
TERCER AÑO BÁSICO
MATEMÁTICA**

Recuerda usar mayúsculas



Nota:

NOMBRE:		Nota:
CURSO:		
PROFESOR (A): Cecilia Ibacache V.	FECHA: Noviembre 2020	
PUNTAJE TOTAL: 30 pts.	PUNTAJE OBTENIDO:	
PORCENTAJE DE EXIGENCIA 60%	Puntaje mínimo Para la nota 4.0: 18 pts.	

- OBJETIVOS DE APRENDIZAJE Y/O APRENDIZAJE ESPERADO:**
- ✓ Reconocer los tipos de ángulos y sus características.
 - ✓ Comprender y analizar representaciones de datos.
 - ✓ Reconocer unidades de medida arbitrarias y convencionales.
 - ✓ Establecer equivalencias entre unidades de medida.
 - ✓ Resolver problemas sobre equivalencia entre medidas.

HABILIDADES: Resolver problemas - Razonar- Identificar-Comprender- Representar

- INSTRUCCIONES GENERALES DE LA EVALUACIÓN:**
- ✓ Recordar poner tu nombre y apellidos usando mayúscula.
 - ✓ Considerar un lugar tranquilo para desarrollar la evaluación.
 - ✓ Leer muy bien las preguntas y pensar con tranquilidad.
 - ✓ Responde en la prueba y luego anota tus respuestas en la Hoja de respuestas.
 - ✓ La Hoja de respuestas se solicitará para poner la nota el día 16 de Diciembre.
 - ✓ Recuerda que debes responder también la hoja anexa de Metacognición.
- Te deseo éxito ¡Tú puedes!

ÍTEM SELECCIÓN MÚLTIPLE

Lee atentamente las indicaciones dadas en cada una de las preguntas y responde seleccionando la alternativa correcta con X. 1 pto por cada pregunta

1. ¿Qué tipo de ángulo tiene la medida del cartel?

A) Ángulo agudo
B) Ángulo recto
C) Ángulo obtuso

2.- ¿Qué tipo de ángulo muestra la imagen?

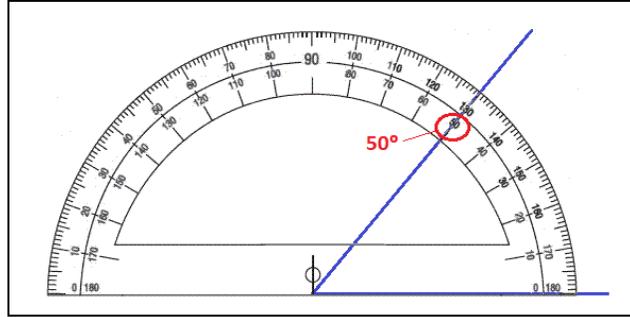
A) Agudo
B) Obtuso
C) Recto

3.-¿Qué medida aproximada muestra el ángulo del cartel?

A) 90° grados aprox.
B) 130° aprox.
C) 30° aprox.

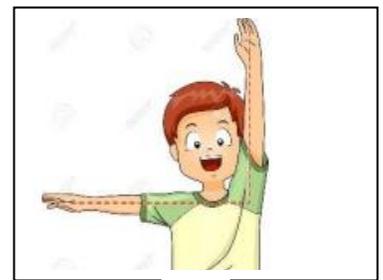
4.-Josefa dibujó en el transportador un ángulo:

- A) Extendido
- B) Agudo
- C) Obtuso



5.-¿Qué tipos de ángulos están formando estos niños con sus brazos?

- A) N°1 Agudo y N°2 recto
- B) N°1 Obtuso y N°2 agudo
- C) N°1 Extendido y N°2 recto



1

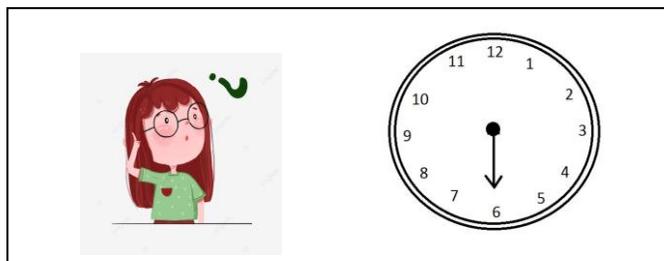
2

6.- ¿Cuál de las siguientes afirmaciones es correcta?



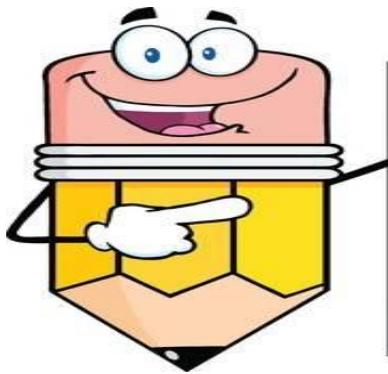
- A) La escalera forma un ángulo obtuso.
- B) Los bordes del televisor forman un ángulo recto.
- C) Los extremos del notebook forman un ángulo agudo.

7.- Josefa quiere dibujar un ángulo agudo en este reloj. ¿Dónde puede ir la otra manecilla? (Horario)



- A) Al número 4
- B) Al número 12
- C) Al número 3

8.-Identifica la tabla que representa los datos del cuadro:



Natación	4
Fútbol	7
Tenis	4
Baloncesto	2

A

Natación	4
Fútbol	6
Tenis	2
Baloncesto	4

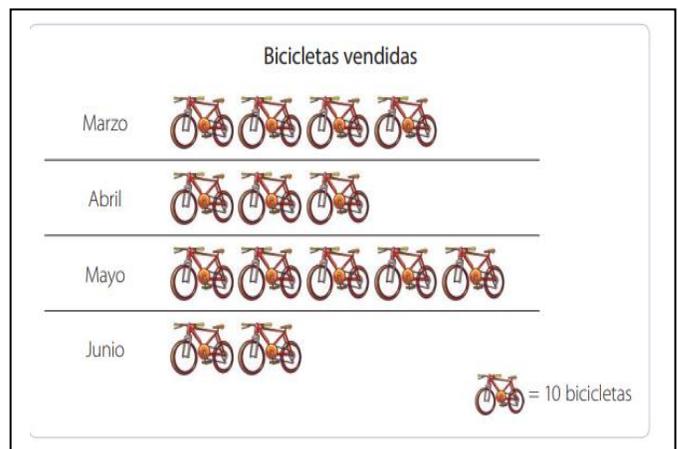
B

Natación	4
Fútbol	6
Tenis	4
Baloncesto	2

C

9.- Observa con atención el siguiente pictograma. ¿Qué alternativa muestra una afirmación correcta?

- A) En Abril se vendieron 10 bicicletas más que en Junio.
- B) En Mayo se vendieron 5 bicicletas.
- C) En Marzo se vendieron menos Bicicletas.



10.- Carlos quiere obtener el resultado de lo vendido en la Heladería A y la Heladería D. ¿Cuál es el resultado?



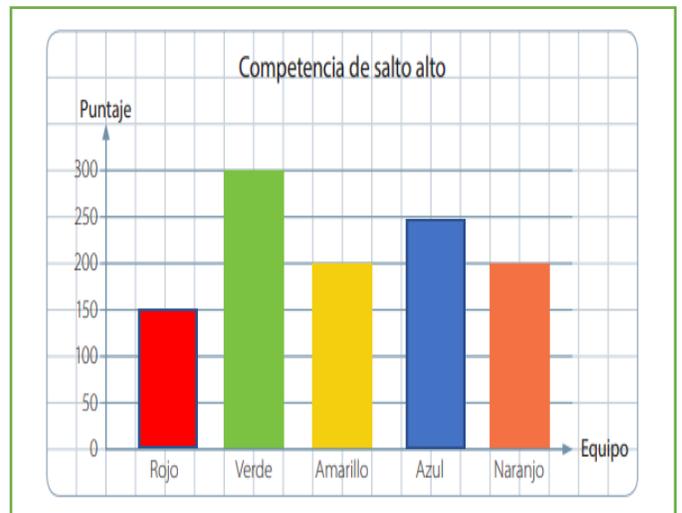
13
A

26
B

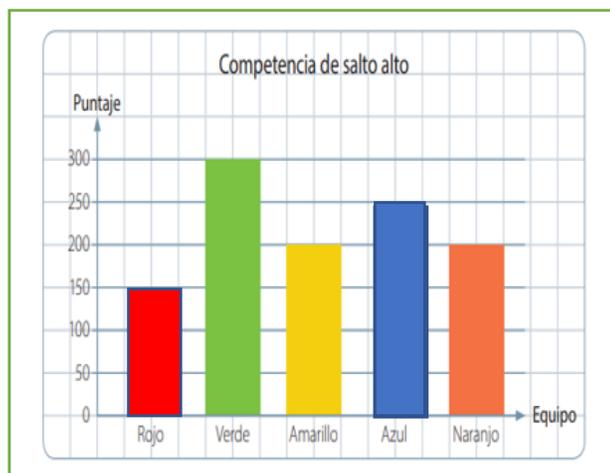
20
C

11.- El gráfico muestra los resultados de una competencia de salto alto. ¿Cuál es el orden de los equipos del mayor al menor puntaje?

- A) Verde- Azul-Amarillo-Naranja-Rojo
- B) Verde- Amarillo- Azul-Naranja-Rojo
- C) Rojo-Naranja-Amarillo-Azul-Verde



12.- ¿Qué tabla muestra correctamente la información extraída del gráfico?



Equipos	Puntajes
Rojo	150
Verde	350
Amarillo	250
Azul	250
Naranja	200

A

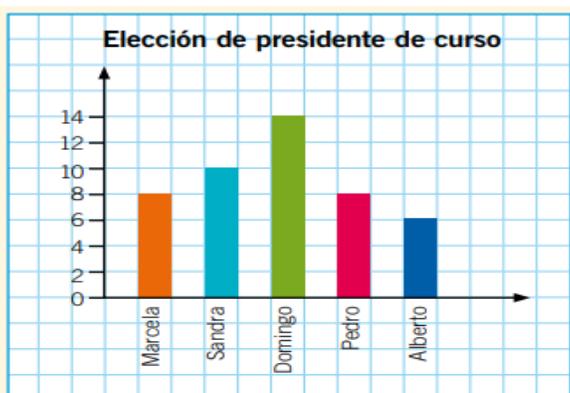
Equipos	Puntajes
Rojo	150
Verde	300
Amarillo	200
Azul	250
Naranja	200

B

Equipos	Puntajes
Rojo	150
Verde	300
Amarillo	200
Azul	250
Naranja	250

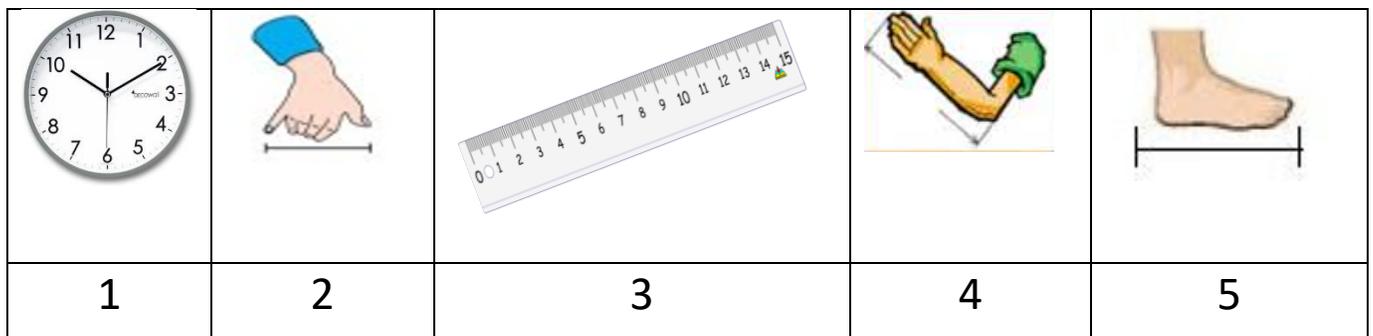
C

13.- Observa el gráfico con atención. ¿Qué afirmación es Falsa?



- A) Domingo fue elegido como presidente del curso.
- B) Sandra y Pedro obtuvieron la misma cantidad de votos.
- C) Alberto obtuvo la menor cantidad de votos.

14.- ¿Qué imágenes corresponden a medidas arbitrarias o no convencionales?

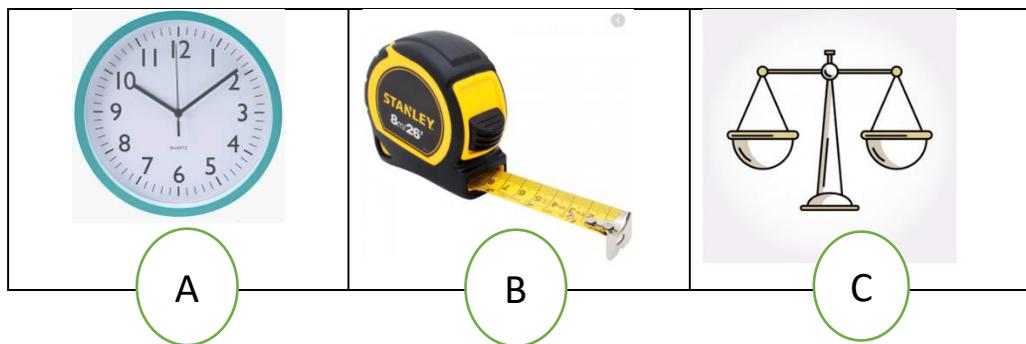


A) 1-3

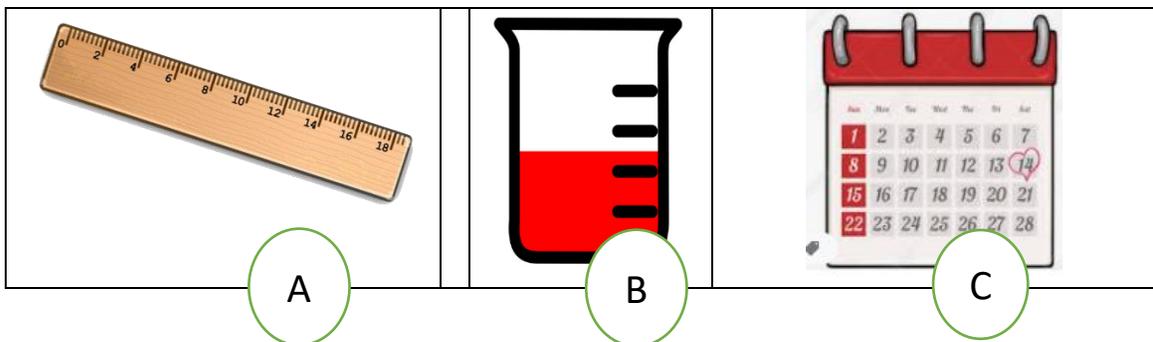
B) 2-4-5

C) 2-3-4

15.-¿Cuál de los siguientes instrumentos de medición permite medir la masa de un cuerpo?



16.-¿Cuál de los siguientes instrumentos de medición permite medir la longitud de un cuerpo?



17.-La profesora ha pedido a estos niños que hagan mediciones para un trabajo. Ellos plantean distintas ideas. ¿Con quién estás de acuerdo?

Para saber exactamente la medida de lo queremos medir debemos hacerlo con medidas arbitrarias. (MARTÍN)

Mejor usaremos medidas estandarizadas o convencionales para obtener resultados exactos. (PAULA)

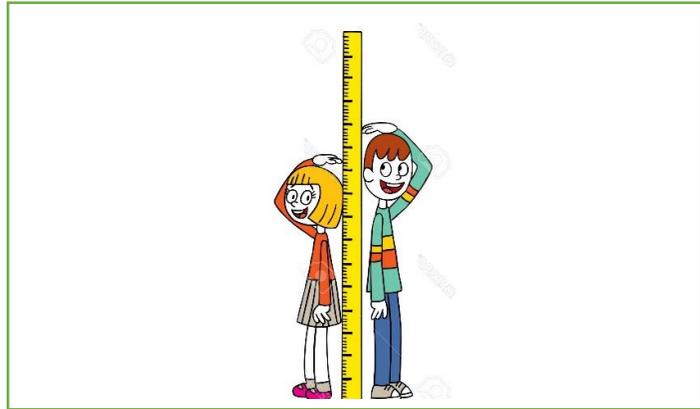
Yo creo que ninguno de esos tipos de medidas nos sirven para medir. (RAÚL)

- A) Martín
- B) Paula
- C) Raúl



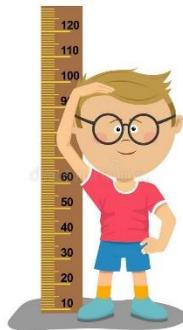
18.- ¿Qué unidad de medida están usando los niños en la siguiente situación?

- A) De Masa
- B) De Capacidad
- C) De Longitud



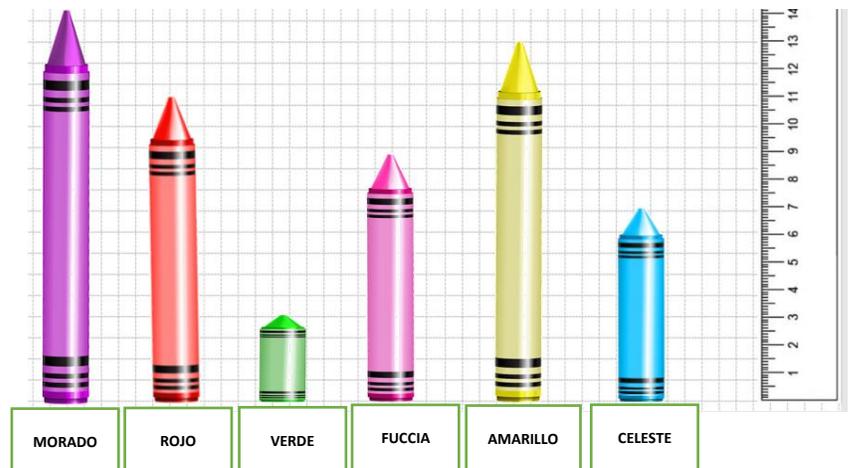
19.- Joaquín mide 100 centímetros. ¿A cuánto equivale su altura?

- A) Un kilómetro
- B) Un decímetro
- C) Un metro



20.- Según la imagen. ¿Qué afirmación es verdadera?

- A) El lápiz rojo mide 3 cms más que el fucia.
- B) El lápiz verde mide 4 cms menos que celeste.
- C) El lápiz morado mide 5 cms más que el rojo.



21.- La CAPACIDAD es:

Es la cantidad de líquido que puede contener un recipiente.

A

Es la cantidad de materia que tiene un cuerpo.

B

Es la distancia entre un punto y otro.

C

22.- Observa los siguientes recipientes.

¿Cuál de las siguientes alternativas equivale lo mismo que la botella?



DURAZNO
DELICIOSO
1
litro



A



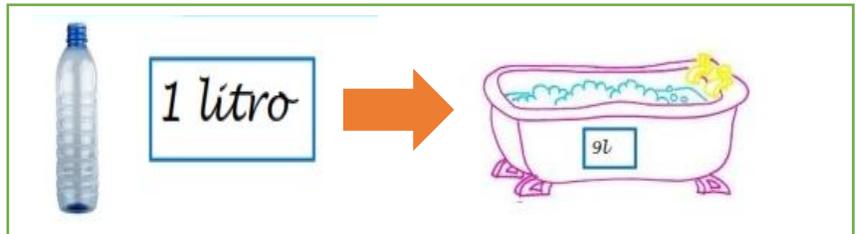
B



C

23.- ¿Con cuántas de estas botellas llenas la bañera de juguete?

- A) 9 botellas
- B) 10 botellas
- C) 15 botellas



24.- Natalia compró 2 botellas de alcohol gel. ¿Cuántos ml compró en total?

- A) 3.000 ml
- B) 1.000 ml
- C) 2.000 ml



25. José está pensando en estos tres recipientes. ¿Cuál de ellos tiene una medida aproximada menor a un litro?

- A) Piscina
- B) Perfume
- C) Chimbombo de agua



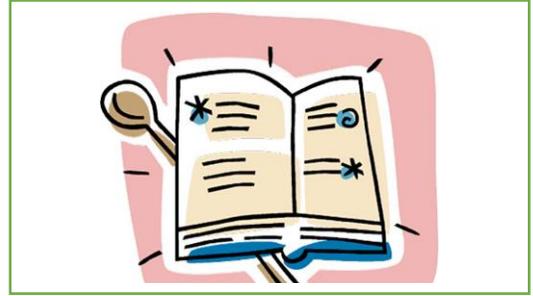
26.- ¿Cuántos gramos hay en este saco de papas?

- A) 500 gramos
- B) 5 gramos
- C) 5.000 gramos

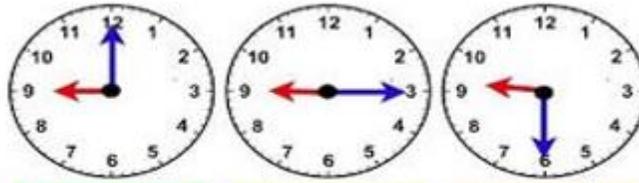


27.- Julieta quiere preparar una torta para su familia. La receta dice que necesita 1 kilo de harina pero tiene 800 grs.
¿Cuánto le falta para completar lo que necesita?

- A) 400 gramos
- B) 500 gramos
- C) 200 gramos



28.- Observa estos relojes. ¿Cuál de ellos señala la misma hora del reloj digital?



- A
- B
- C

29.- Observa la cartelera de teatro. ¿A qué hora termina la obra Pinocho?

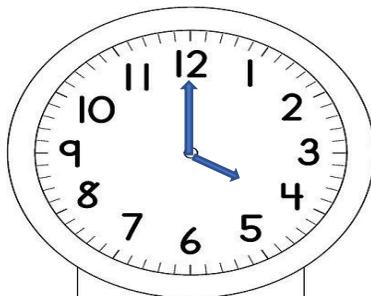
- A) 9:00 PM
- B) 8:00 PM
- C) 10:00 PM

Cartelera de teatro infantil

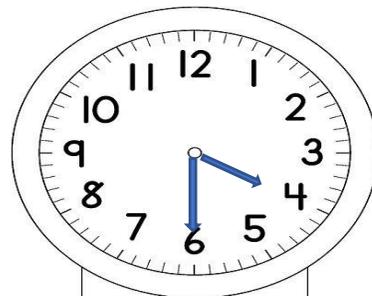
Obra	Empieza a las:	Duración
Simba	11:00 de la mañana	1 hora y media
El rey rana y la princesa	3:00 de la tarde	2 horas
Mary Poppins	4:00 de la tarde	1 hora
Pinocho	6:00 de la tarde	2 horas



30.- Marcela puso un queque en el horno. Observa cada reloj:



Puso el queque en el horno



Sacó el queque del horno

¿Cuánto tiempo demoró el queque en estar listo?

- A) Un cuarto de hora
- B) Una hora
- C) Media hora





Hoja de Respuestas
Matemática
Tercer año Básico

Nombre y Apellidos:

Curso: Fecha: Ptos: Nota:

Instrucciones:

- Escribe tu nombre con letra clara y no olvides las mayúsculas
- Marca con una X la alternativa correcta
- La Hoja de respuestas se solicitará el día 16 de Diciembre.



1	A	B	C
2	A	B	C
3	A	B	C
4	A	B	C
5	A	B	C
6	A	B	C
7	A	B	C
8	A	B	C
9	A	B	C
10	A	B	C
11	A	B	C
12	A	B	C
13	A	B	C
14	A	B	C
15	A	B	C
16	A	B	C
17	A	B	C
18	A	B	C
19	A	B	C
20	A	B	C
21	A	B	C
22	A	B	C

23	A	B	C
24	A	B	C
25	A	B	C
26	A	B	C
27	A	B	C
28	A	B	C
29	A	B	C
30	A	B	C

MI AUTOEVALUACIÓN



Objetivo: Conocer sobre proceso de aprendizaje y emociones que cada niña y niño vive en el contexto educativo actual.

➤ Observa las siguientes caritas y lo que representan.



Me siento feliz y tranquilo/a con mi proceso ya que no he tenido mayores dificultades.

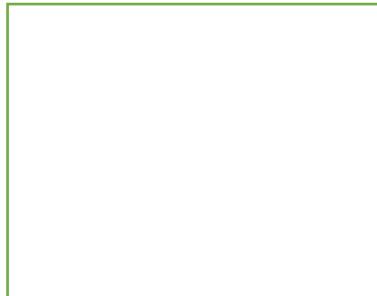


Me siento contento/a con lo que he aprendido pero he tenido complicaciones para lograrlo.



No me siento contento/a con mi proceso he tenido muchas complicaciones para obtener logros.

Dibuja la carita que te representa:



➤ Ahora explica dos razones de por qué elegiste esa carita:

Razón 1: _____

Razón 2: _____

