



EVALUACIÓN DE PROCESO CIENCIAS NATURALES

ALUMNO(A)	Nº de LISTA	Nota:
ASIGNATURA: Ciencias Naturales		
PROFESOR (A): Yocelyn Araya Carrizo		
CURSO: 4° AÑO A-B	FECHA: diciembre	
PUNTAJE TOTAL: 53	PUNTAJE OBTENIDO:	
PORCENTAJE DE EXIGENCIA 60%	PUNTAJE MINIMO PARA LA NOTA 4.0: 32	

Objetivos de Aprendizaje y/o aprendizaje esperado: OA 07-Identificar estructuras del sistema nervioso y describir algunas de sus funciones, como conducción de información (médula espinal y nervios) y elaboración y control (cerebro). OA 12- Demostrar, por medio de la investigación experimental, los efectos de la aplicación de fuerzas sobre objetos, considerando cambios en la forma, la rapidez y la dirección del movimiento, entre otros.
--

Habilidades: Observar, medir, registrar y comparar datos en forma precisa con instrumentos de medición utilizando tablas y gráficos y TIC cuando corresponda. Comunicar ideas, explicaciones, observaciones y mediciones, utilizando diagramas, modelos físicos, informes y presentaciones usando TIC.
--

INSTRUCCIONES GENERALES DE LA EVALUACIÓN: • Lee atentamente las instrucciones de la evaluación, como por ejemplo el enunciado de cada pregunta y comprende que es lo que debes contestar. • Recuerda escribir tu identificación y curso. • Si no comprendes bien el enunciado puedes preguntar a un adulto en casa. • Destina un espacio para trabajar, en tu mesa solo debe de estar la evaluación y los materiales requeridos (lápiz grafito y goma). • Recuerda utilizar bien tu tiempo ya que es fundamental para completar la evaluación (recuerda no distraerte) • Puedes utilizar ropa cómoda
--

I- Responde cada pregunta con letra clara y ordenada. (2pts c/u.- 10 pts. en total)

1- ¿Cuáles son las principales funciones del sistema nervioso?

2- ¿Cuál es la principal función de las neuronas?

3- Explica con tus propias palabras el ciclo que sigue la **información** para efectuar un movimiento.

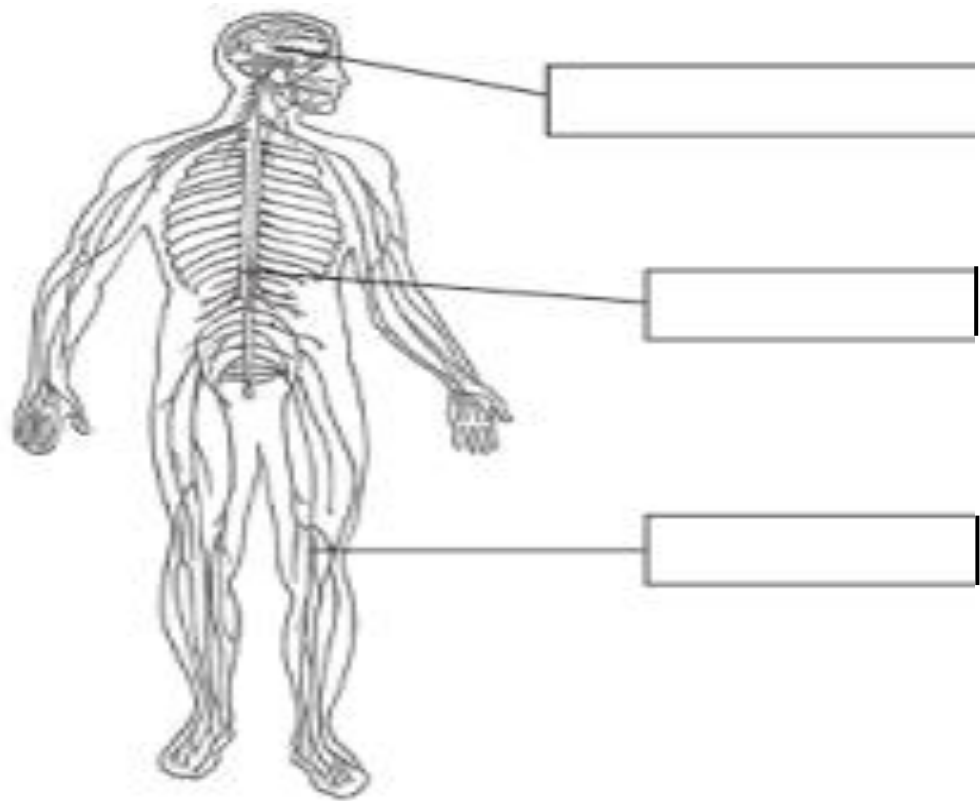
4- ¿Qué efectos produce el alcohol sobre el sistema nervioso?

5- Escribe un ejemplo para cada movimiento (movimientos voluntarios e involuntarios).

II- Identifica, pinta y escribe los siguientes nombres donde corresponda. (1pto c/u-6 pts. en total)

Nervios – medula espinal- cerebro

Pinta de color azul: los nervios
De color rojo: el cerebro
Color gris: medula espinal



III- Responde con una V (verdadero) o una F (falsa) según corresponda. (2pto c/u. 8 pts. en total)

- a) ____ El sistema nervioso central está compuesto por cerebro, médula espinal y nervio.
- b) ____ Los seres vivos podemos percibir y distinguir los estímulos a través de nuestros órganos de los sentidos.
- c) ____ Las respuestas voluntarias son respuestas rápidas y automáticas frente a un estímulo.
- d) ____ El consumo excesivo de alcohol afecta de forma severa la capacidad para responder a tiempo a los estímulos del entorno.

IV- Observa las imágenes y describe cómo cada persona ejerce fuerza y para qué. Sigue el modelo (2pts c/u. 8 pts. en total)

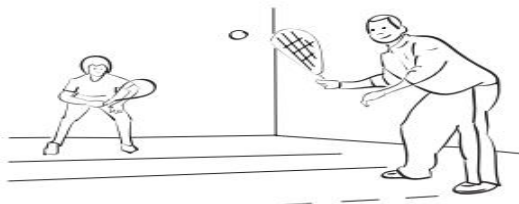
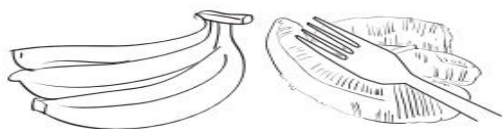


El niño empuja el carro para moverlo.



V- Observa las imágenes, lee los siguientes textos y escríbelos en las líneas según el efecto que produce la fuerza en cada caso. (3pts c/u-12pts total)

Pone en movimiento un cuerpo que está en reposo – Detiene un cuerpo en movimiento
Deforma un cuerpo – Cambia la dirección de un cuerpo en movimiento.



VI- Observa las imágenes y píntalas según corresponda. (1pto c/u-9 pts. total)

Pinta de color rojo: Los dibujos que muestran que la fuerza de gravedad está actuando.
Color verde: Los dibujos que muestran que hay una fuerza de fricción actuando.

