



**EVALUACIÓN DE PROCESO 4to BÁSICO:
Apliquemos lo aprendido**

ALUMNO(A)	Nº de LISTA
ASIGNATURA: HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES	
PROFESOR (A): KAROL BLANCO HERRERA	
CURSO: 4ºA y 4ºB	FECHA: Diciembre de 2020
PUNTAJE TOTAL : 28 puntos	PUNTAJE OBTENIDO:
PORCENTAJE DE EXIGENCIA 60%	PUNTAJE MINIMO PARA LA NOTA 4.0: 17 pts.

Nota:

Objetivos de Aprendizaje y/o aprendizaje esperado:

- ❖ OA_04: Analizar y comparar las principales características de las civilizaciones americanas

Habilidades:

Pensamiento temporal y espacial OA a, b, c, d, e / Análisis y trabajo con fuentes OA f / Pensamiento crítico OA g, h / Comunicación OA i, j.

INSTRUCCIONES GENERALES DE LA EVALUACIÓN:

- ✓ Ponte en un lugar cómodo, pero donde haya una mesa y no haya mucha distracción.
- ✓ Junta tus materiales: lápices y goma.
- ✓ **NO OLVIDES ANOTAR TU NOMBRE Y APELLIDO.**
- ✓ Lee atentamente los ítems y relee para extraer la información importante.
- ✓ Lee las instrucciones de cada ítem para saber lo que debes hacer.
- ✓ Responde en la hoja de respuestas.
- ✓ El día de la entrega **SÓLO DEBERÁS ENTREGAR LA HOJA DE RESPUESTAS.**
- ✓ Cuando termines revisa.
- ✓ **ESTA EVALUACIÓN SE ENTREGA RESUELTA EL DÍA 16 DE DICIEMBRE.**

RECUERDA

¡¡¡SÓLO DEBES ENTREGAR LA HOJA DE Y LA ESCALERA DE LA METACOGNICIÓN !!!

I. TÉRMINOS PAREADOS

- 1) Lee atentamente las descripciones de los grupos de la escala política y social Maya que aparecen en la columna A.
- 2) Anota en la columna B la letra que corresponda a la definición de cada concepto. **(1 pt. c/u, 7 pts. en total)**

LUEGO REGISTRA LA INFORMACIÓN EN LA HOJA DE RESPUESTAS.

COLUMNA A
<p>A. Tomaba las principales decisiones de gobierno, dirigía el ejército, dictaba las leyes, administraba la justicia y organizaba el comercio y los asuntos religiosos. Su poder era hereditario.</p>
<p>B. Tenían prestigio y disfrutaban de ciertos privilegios, como aspirar a ser parte de la nobleza por sus riquezas.</p>
<p>C. Jefe militar supremo encargado de organizar al ejército en caso de guerra.</p>
<p>D. Parte de la nobleza, grupo más influyente y poderoso al interior de la ciudad.</p>
<p>E. Prisioneros de guerra, vendidos para el trabajo pesado o para ser sacrificados en rituales.</p>
<p>F. Elaboraban los objetos utilizados por la nobleza.</p>
<p>E. Grupo más numeroso de la población y se dedicaban principalmente a la agricultura.</p>

COLUMNA B
<p>_____ Artesanos</p>
<p>_____ Nacom</p>
<p>_____ Campesinos</p>
<p>_____ Sacerdotes</p>
<p>_____ Esclavos</p>
<p>_____ Halach Uinic</p>
<p>_____ Comerciantes</p>

II. SELECCIÓN MÚLTIPLE

Lee atentamente cada ítem y responde marcando la alternativa correcta con una equis (X) (1 pt. c/u, 12 pts. en total)

1. 1.- ¿Cuál fue la actividad económica más importante de los mayas?

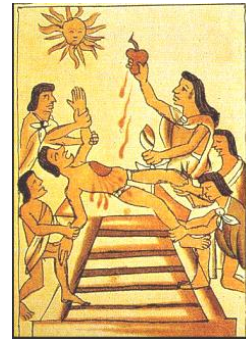
- a) Pesca
- b) Ganadería
- c) Agricultura.
- d) Ecología.

2. Si nos referimos a la sociedad maya podemos decir que el Rey:

- a) Vivía en un palacio rodeado de sirvientes y esclavos.
- b) Formaban la corte real y estaban exentos de formar tributos.
- c) Realizaban los rituales y recibían ofrendas.
- d) Carecían de derechos, podían ser vendidos y comprados.

3. Observa la siguiente imagen, posterior a ello responde la siguiente pregunta
¿Qué se está haciendo?

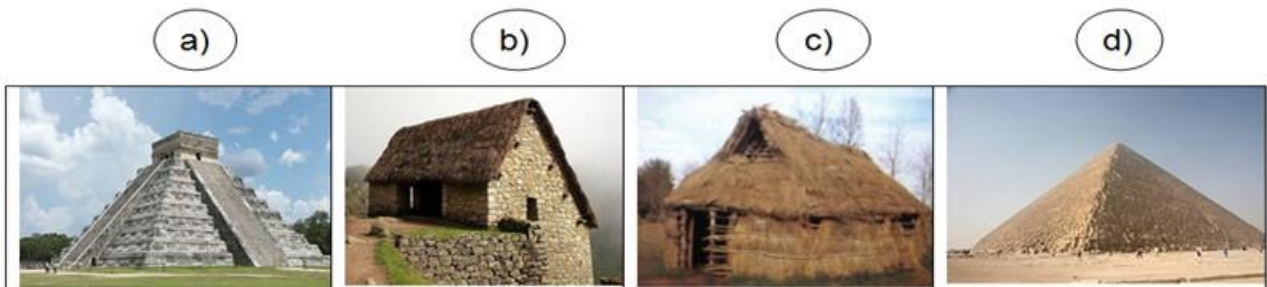
- a) Sacrificio.
- b) El juego de la vida.
- c) Preparándose para comer.
- d) Sólo lo realizaban cuando estaban aburridos



4. La sociedad Maya se caracterizaba por:

- a) Todos eran iguales
- b) Había distintas clases sociales
- c) No existía distinción de clases sociales
- d) NO había reyes ni esclavos

5. ¿Cuál de las siguientes imágenes corresponde a una construcción Maya?



6. A través de sus diversos periodos históricos los mayas habitaron una amplia zona geográfica. Sus descendientes aún la habitan, y se desarrolla principalmente en los territorios de los países de:

- a) Chile, Perú y Bolivia.
- b) Cuba, Jamaica y Haití.
- c) México, Guatemala, BÉlice y Honduras.
- d) Colombia, Paraguay y Argentina.

7. La religión era muy importante para los mayas, ellos eran politeístas. Esto significa que:

- a) No creían en Dioses.
- b) Creían en un solo Dios.
- c) Creían en dos Dioses.
- d) Creían en muchos Dioses.

8. Los mayas vivieron en Centroamérica, principalmente en:

- a) La península de Yucatán
- b) Perú
- c) Chile
- d) Argentina.

9. Los mayas basaron su alimentación en:

- a) el maíz.
- b) la carne.
- c) la leche.
- d) las frutas.

10. Los mayas desarrollaron una elaborada artesanía en base a:

- a) Madera
- b) Algodón
- c) Piedras semipreciosas
- d) Todas las anteriores

11. ¿Mediante qué sistema se realizaba el comercio entre las ciudades mayas?

- a) Trueque
- b) Monedas de oro
- c) Monedas de plata
- d) Billetes

III. VERDADERO Y FALSO

Lee atentamente cada enunciado, anotando una V si es Verdadero y una F si es Falso (1 pt. c/u, 10 pts. en total)

REGISTRA TUS RESULTADOS EN LA HOJA DE RESPUESTAS.

- 1____ Los mayas se ubicaron en China.
- 2____ La organización política maya era un imperio con un gobierno central.
- 3____ Las principales actividades económicas mayas fueron el comercio y la pesca.
- 4____ La sociedad maya era democrática y permitía el paso de las personas de un grupo social a otro.
- 5____ Los mayas hicieron sacrificios humanos para ofrecer a sus dioses.
- 6____ Los nobles y sacerdotes mayas vivían en templos y palacios.
- 7____ La observación de los astros permitió a los mayas el desarrollo de uno de sus avances científicos más notables: el calendario.
- 8____ En su vida cotidiana, cuando se reunían en casa, primero comían las mujeres mayas y luego los hombres.
- 9____ Una de las ciencias más desarrolladas por los mayas fue la Astronomía.
- 10____ La religión maya era monoteísta, es decir, creían en un solo dios.

HOJA DE RESPUESTAS HISTORIA 4to BÁSICO

NOMBRE: _____ CURSO: _____

NÚMERO DE LISTA: _____ PUNTAJE OBTENIDO: _____

I. TÉRMINOS PAREADOS

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____

II. SELECCIÓN MÚLTIPLE

Registra tus respuestas marcando la alternativa correcta con una equis (X).

1	A	B	C	D
2	A	B	C	D
3	A	B	C	D
4	A	B	C	D
5	A	B	C	D
6	A	B	C	D
7	A	B	C	D
8	A	B	C	D
9	A	B	C	D
10	A	B	C	D
11	A	B	C	D

III. VERDADERO Y FALSO

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

7. _____

8. _____

9. _____

10. _____

RECUERDA ENVIAR SÓLO LA HOJA DE RESPUESTAS Y LA ESCALERA DE LA METACOGNICIÓN.

COMPLETA ESTAS PREGUNTAS CONSIDERANDO TODO LO QUE HEMOS TRABAJADO DURANTE LAS ÚLTIMAS CLASES.



RUTINA DE PENSAMIENTO: LA ESCALERA DE LA METACOGNICIÓN



4

¿En qué otras ocasiones puedo usarlo?

3

¿Para qué me ha servido?

2

¿Cómo lo he aprendido?

1

¿Qué he aprendido?