



**EVALUACIÓN DE PROCESO MATEMATICA**

ALUMNO(A)	N.º de LISTA	Nota:
ASIGNATURA: Matemáticas		
PROFESOR (A): <b>Yocelyn Araya Carrizo</b>		
CURSO: 4º AÑO A-B	FECHA: diciembre	
PUNTAJE TOTAL: 63	PUNTAJE OBTENIDO:	
PORCENTAJE DE EXIGENCIA 60%	PUNTAJE MINIMO PARA LA NOTA 4.0: 37	

Objetivos de Aprendizaje y/o aprendizaje esperado:  
 OA-17 Demostrar que comprenden una línea de simetría: identificando figuras simétricas 2D; creando figuras simétricas 2D; dibujando una o más líneas de simetría en figuras 2D; usando software geométrico.  
 OA27- Leer e interpretar pictogramas y gráficos de barra simple con escala, y comunicar sus conclusiones.

Habilidades:  
 Resolver problemas: Emplear diversas estrategias para resolver problemas y alcanzar respuestas adecuadas, como la estrategia de los 4 pasos: entender, planificar, hacer y comprobar.

- INSTRUCCIONES GENERALES DE LA EVALUACIÓN:**
- Lee atentamente las instrucciones de la evaluación, como por ejemplo el **enunciado** de cada pregunta y **comprende** que es lo que debes contestar.
  - **Recuerda poner tu identificación y curso.**
  - Si no comprendes bien el enunciado puedes preguntar a un adulto en casa.
  - Destina un espacio para trabajar, en tu mesa solo debe de estar la evaluación y los materiales requeridos (lápiz grafito y goma).
  - Recuerda utilizar bien tu tiempo ya que es fundamental para completar la evaluación (recuerda no distraerte)
  - Puedes utilizar ropa cómoda

I- Responde con letra clara y de manera ordenada cada pregunta. Recuerda que debes responder lo mas completo posible para obtener todos los puntos.  
 (8 Pts. en total, 1pto c/u)

1- ¿Qué es un eje de simetría?

\_\_\_\_\_

2- ¿Qué son las transformaciones isométricas?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3- Menciona las transformaciones isométricas vistas en clases.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4- ¿Qué es un gráfico de barras?

---

---

---

5- ¿Para qué sirve una tabla de datos?

---

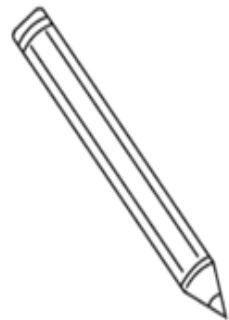
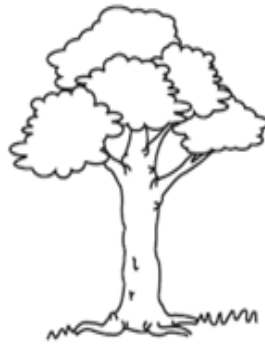
---

---

6- Menciona un ejemplo de cada transformación isométrica que puedas encontrar en tu entorno o en la naturaleza. Ejemplo: rotación en un reloj

--	--	--

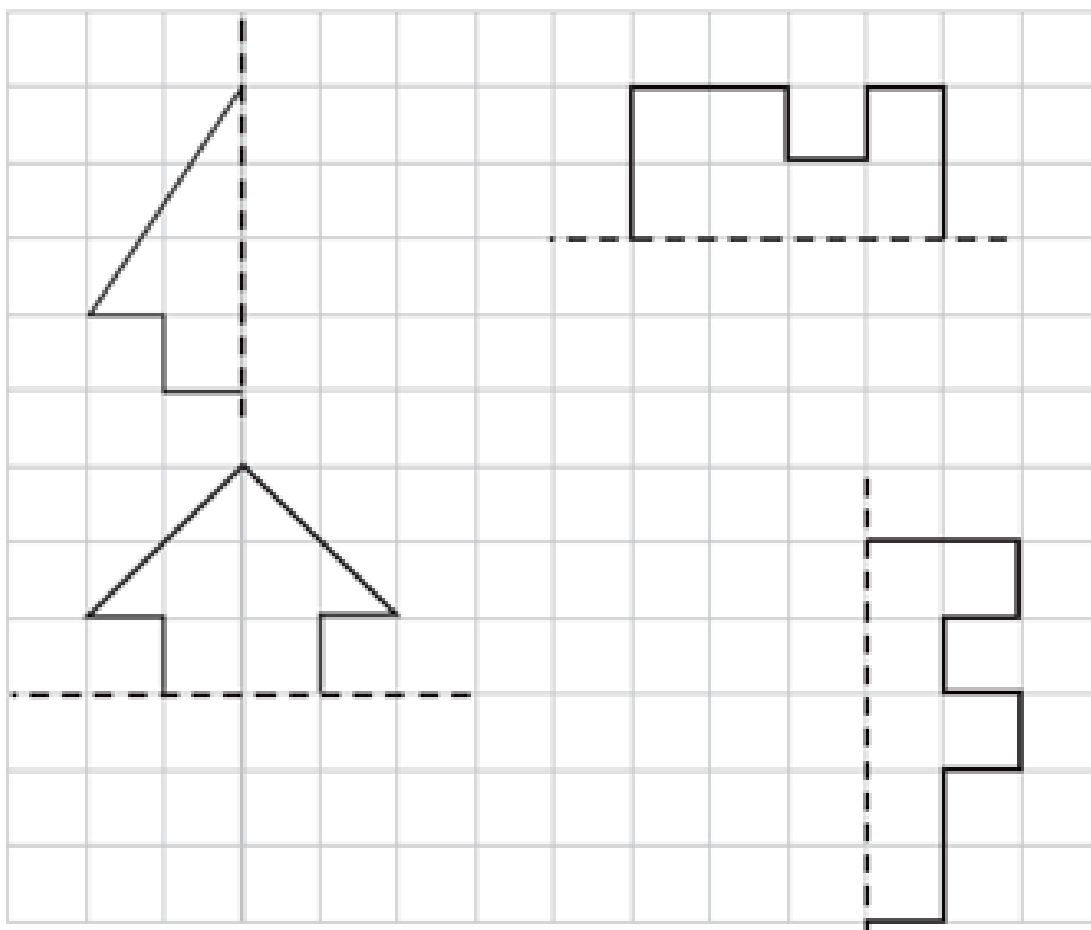
II- Marca con una X las figuras que sean simétricas (1Pto c/u, 4 pts. en total)



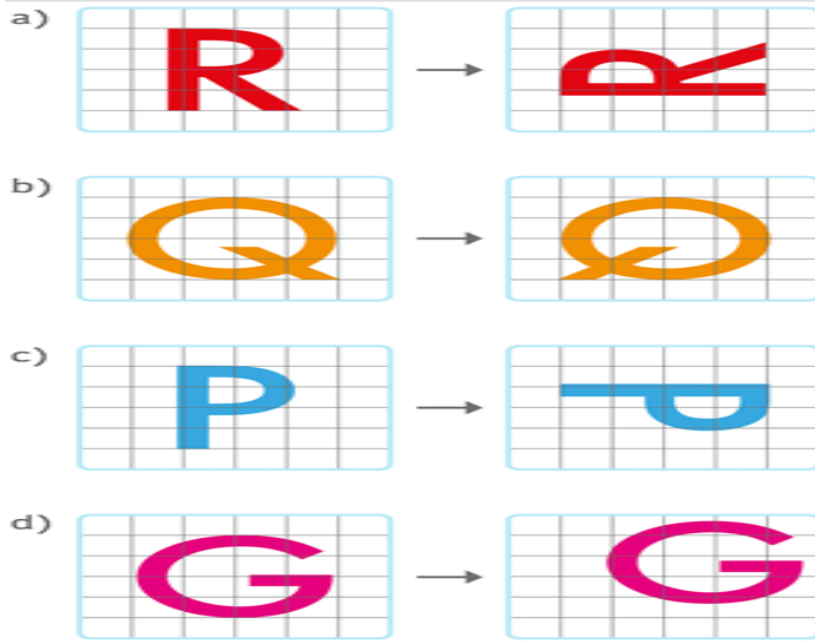
III- Dibuja los ejes de simetría en las siguientes letras y menciona si su eje es vertical u horizontal. (1 Pto c/u 8 pts. en total)



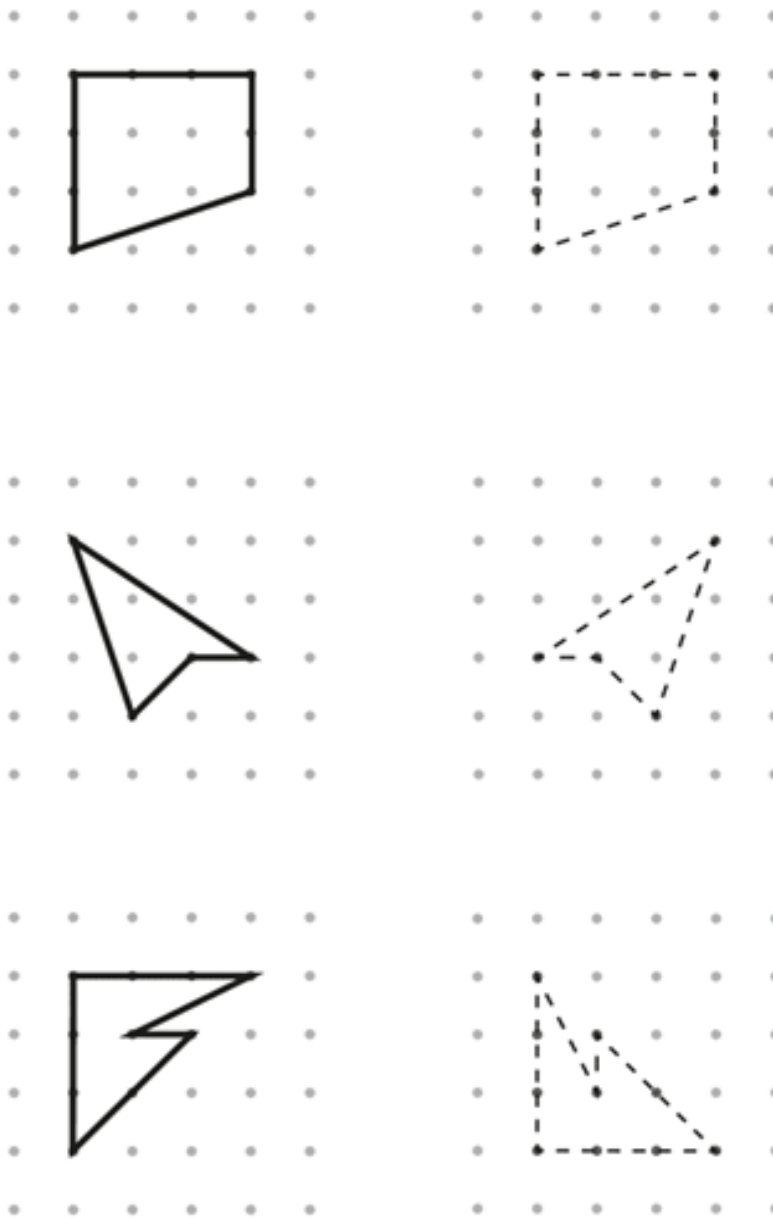
IV- Completa las siguientes figuras de modo que sean simétricas. (2 Pts. c/u -8pts en total)



V- Identifica la transformación isométrica en cada caso. Escribe al lado de la figura (2 pts. c/u- 8 pts. en total)

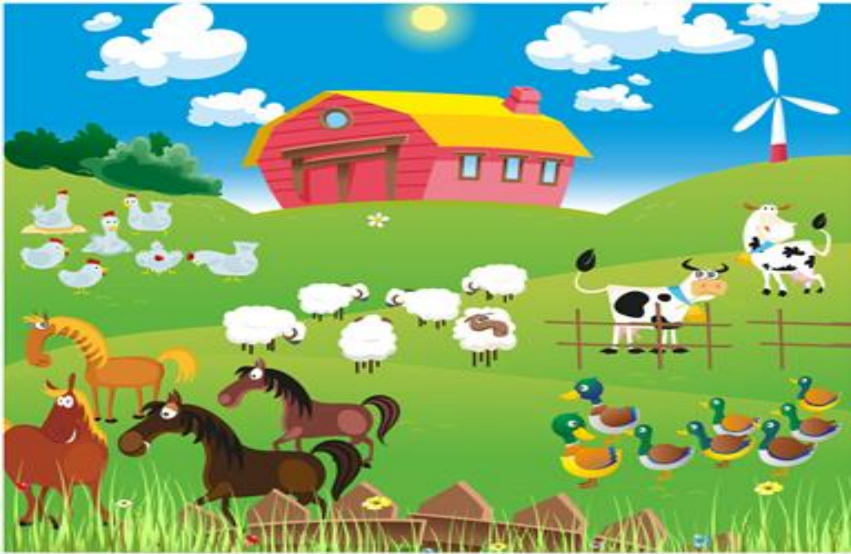


VI- Une cada punto de la figura y menciona su transformación isométrica (Rotación, traslación, reflexión) (3pts c/u -9 pts. en total)

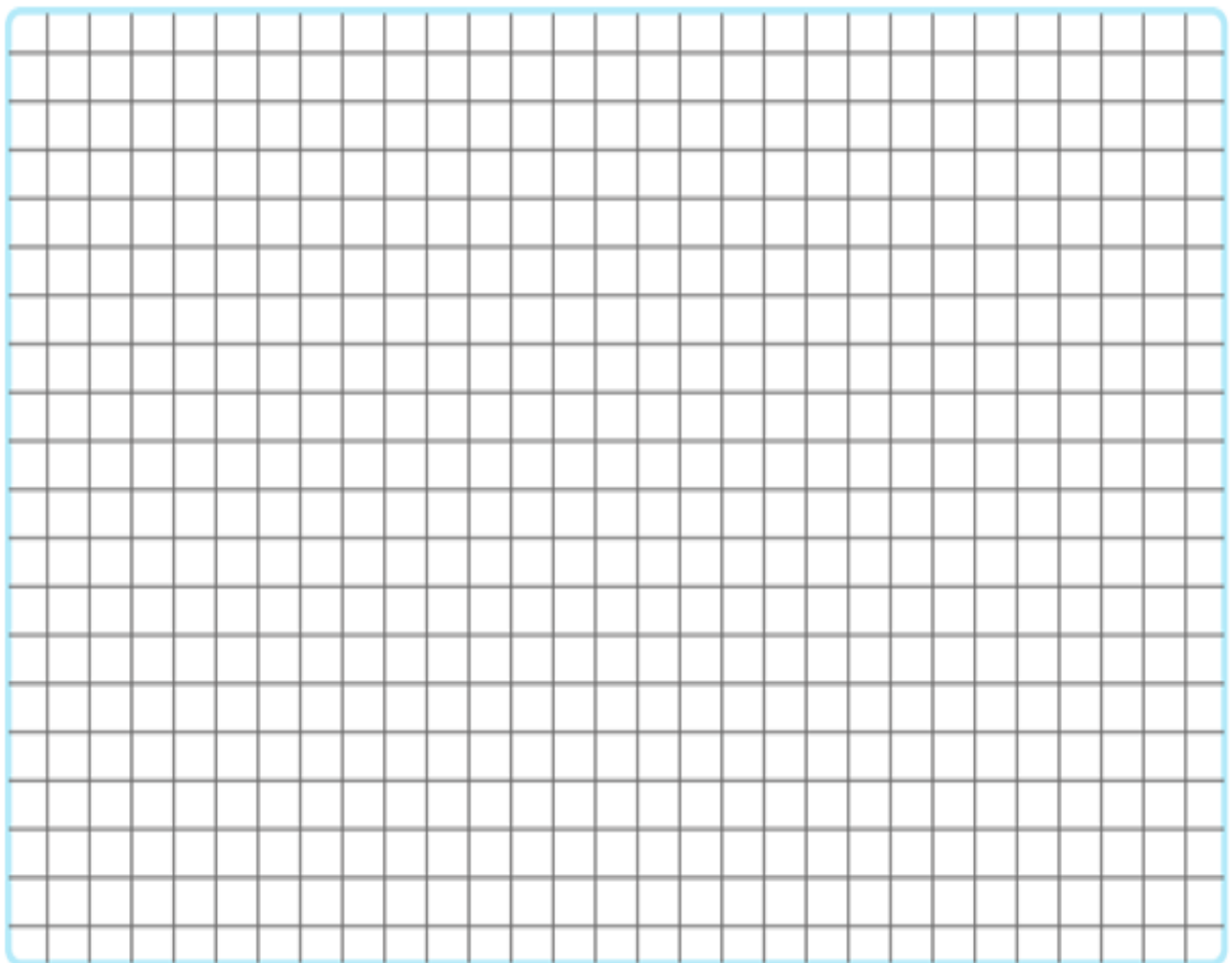


VII- Construye un gráfico de barras simples para los animales de la granja de Fernando, indique su título y el nombre en el qué representa los animales y la cantidad que hay de ellos.

- La siguiente imagen fue tomada de la granja de Fernando. De acuerdo a lo que observa en ella complete la tabla de datos y construye el grafico. (10 pts. en total)



ANIMAL	CANTIDAD
PATOS	
GALLINAS	
OVEJAS	
CABALLOS	
VACAS	



- VIII- La colección de libros de una biblioteca se ve representada en el siguiente pictograma. En donde cada libro representa la cantidad de 5 libros.  
 Un libro = 5 libros (2 pts. c/u- 8 pts. en total)  
 Según la información entregada en el pictograma responde.



- a- En total hay \_\_\_\_\_ libros de matemática  
 b- Hay la misma cantidad de libros de inglés que \_\_\_\_\_  
 c- Los libros de ciencia son \_\_\_\_\_ menos que los de literatura.  
 d- ¿Cuántos libros hay que comprar de arte para que iguale a la cantidad de poesía?
-