



MÚSICA - 4to BÁSICO

Evaluación

NOTA:

Nombre del estudiante:	
Curso:	
Profesora: Vivian Malebrán Guerra	
Contacto: vivian.malebran@colegioparroquialandacollo.cl	
Puntaje total: 32	Puntaje obtenido:
Exigencia del 60%, Puntaje para nota 4.0 : 19	

Objetivos:

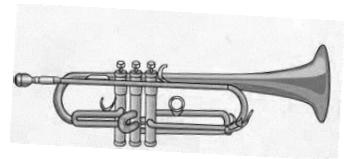
- Conocer las diferentes familias de instrumentos y saber clasificarlos.
- Identificar diferentes instrumentos de la orquesta sinfónica.
- Comprender en funcionamiento y roles dentro de la orquesta sinfónica.

Instrucciones generales:

- Escribe tu nombre y curso
- Lee atentamente las instrucciones de cada ítem y cada pregunta.
- Procura escribir con letra legible, evitando borrones o manchones.
- Si no tienes la prueba impresa puedes responder las preguntas de forma ordenada en tu cuaderno y entregar las hojas o fotocopias en el colegio.
- Cuando termines vuelve a revisar que hayas respondido a todos los ítems.
- Éxito!

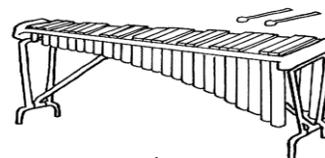
Item I: Sopa de letras (total 12 pts)

Instrucciones: Busca en la sopa de letras el nombre de los instrumentos que aparecen abajo. Debes encerrar el nombre y luego escribirlo debajo de la imagen que corresponda. (2 pts c/u)



Ítem 2: Asociación (Total 10 pts)

Instrucciones: Une con una flecha cada instrumento a la familia instrumental que le corresponde. (1 pt c/u)

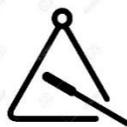


Vientos
madera

Cuerdas

Vientos
metal

Percusiones



Ítem III: Preguntas de desarrollo (total 10 pts)

Instrucciones: Lee atentamente cada pregunta y responde con tus propias palabras de la manera más completa posible.

1. ¿Qué es una orquesta sinfónica? ¿Qué características tiene? (3 pts)
2. ¿Cuál es la función de un director en la orquesta? (2 pts)

3. ¿Cuál es la función de un intérprete en la orquesta? (2 pts)

4. Si tú participaras en una orquesta ¿Qué te gustaría hacer en ella? ¿Por qué? (3 pts)

ESCALERA DE LA METACOGNICIÓN

¿EN QUÉ OTRAS OCASIONES VOY A UTILIZAR LO QUE HE APRENDIDO?	
¿PARA QUÉ ME HA SERVIDO?	
¿QUÉ HA RESULTADO MÁS FÁCIL? ¿Y MÁS DIFÍCIL?	
¿QUÉ HE HECHO O HE APRENDIDO?	