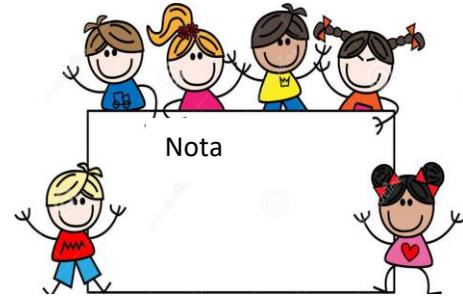


Evaluación de Proceso Historia

Alumno(a)	N.º de lista
Asignatura: historia, geografía y ciencias sociales	
Profesor (a): Marianela Valdivia.	
Curso: 5º año A-B	Fecha:
Puntaje total: 78	Puntaje obtenido:
Porcentaje de exigencia 60%	Puntaje mínimo para la nota 4.0: 46



<b>Objetivo:</b> Comprender las características de la Conquista y colonia en América y Chile
<b>Habilidades:</b> Reconocer –Explicar –Relacionar
Instrucciones generales de la evaluación: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ te invitamos a responder la siguiente evaluación acerca de los contenidos de la unidad la colonia en américa y chile. los resultados que obtengas en ella darán cuenta de tus logros en el aprendizaje de los contenidos de la unidad</li> <li>✓ ayúdate con tus guías, pregunta, si tienes dudas, puedes trabajar con el texto escolar</li> <li>✓ importante leer bien y volver a leer las instrucciones.</li> </ul>

**I.-Selecciona marcando con una X la alternativa correcta (2ptsc/u) 12pts**

<p><b>1. Una vez descubierto Chile, los españoles se encontraron con:</b></p> <p>a) Una fuerte y prolongada resistencia indígena                  b) Carencia de riquezas                  c) Abundancia de oro y plata.</p> <p>a) Sólo I    b) Sólo II    c) Sólo III    d) I y II    e) I y III</p>	<p><b>2. Demográficamente se reconoce que la nación chilena es producto del mestizaje hispano, especialmente con aborígenes:</b></p> <p>a) Picunches                  b) Diaguitas                  c) Mapuches                  d) Huilliches                  e) Changos</p>	<p><b>3. “Organismo que representaba los intereses de las ciudades, y que además era el único en el que podían participar los criollos”. El texto se refiere a:</b></p> <p>a) El Consulado                  b) La Real Audiencia                  c) El Consejo de Indias                  d) El cabildo                  e) La Casa de Contratación.</p>
<p><b>4. Durante el siglo XVI, la economía fue orientada esencialmente hacia:</b></p> <p>a) El trabajo de los lavaderos de oro                  b) La explotación agrícola básica                  c) La construcción de ciudades                  d) El desarrollo de la ganadería                  e) Redistribuir las propiedades agrícolas.</p>	<p><b>5. Algunas de las instituciones coloniales existentes en América, en el siglo XVIII eran:</b></p> <p>I. Cabildo    II Tribunal del Consulado III Consejo de Indias    IV Casa de Contratación    V Real Audiencia</p> <p>a) I, II y III                  b) II, III y IV                  c) I, II y IV                  d) II, III y V                  e) I, II y V</p>	<p><b>6. “Sistema adoptado después del desastre de Curalaba, que se caracterizaba por la presencia de misioneros en la Araucanía” El texto se refiere a:</b></p> <p>a) Malocas                  b) Guerra ofensiva                  c) Parlamentos                  d) Guerra defensiva                  e) Malones</p>

**II- SELECCIÓN MÚLTIPLE: Lee atentamente cada una de las siguientes preguntas y marca la alternativa con la respuesta correcta. 2pts c/a una (16 Puntos total)**

<p><b>1.- ¿Qué es La Colonia?</b></p> <p>a. Período en que América es sometida bajo el dominio español.                  b. Período de la Conquista de América                  c. Período en que América se independiza de España                  d. a y c son correctas</p>	
<p><b>2.- ¿Quién es La máxima autoridad en la Colonia?</b></p> <p>a. El rey de España                  b. El virrey en América                  c. El capitán general en América                  d. La real audiencia</p>	<p><b>3.- ¿Quién es la máxima autoridad en América?</b></p> <p>a. El rey                  b. El capitán general en América                  c. La real audiencia                  d. El virrey</p>
<p><b>4.- ¿Qué instituciones se encuentran en España?</b></p> <p>a. Consejo de indias                  b. Real audiencia                  c. Casa de contratación                  d. a y c</p>	<p><b>5.- ¿A qué virreinato pertenecía Chile?</b></p> <p>a. Virreinato de Nueva España                  b. Virreinato de la Plata                  c. Virreinato del Perú                  d. Virreinato de Nueva Granada</p>
<p><b>6.- La Corona española impuso una estricta dependencia económica con sus colonias. Solo España podía vender sus productos a América y esta última sus materias primas a España. Este sistema de intercambio exclusivo recibió el nombre de:</b></p> <p>a. Casa de Contratación.                  b. Mercantilismo.                  c. Flotas y galeones.                  d. Monopolio comercial.</p>	
<p><b>7.- la búsqueda de oro y plata fue una de las principales motivaciones de los españoles de venir a América, interés que continuó durante la Colonia. Este interés fomento:</b></p> <p>a. La agricultura                  b. La minería                  c. La ganadería                  d. Ninguna de las anteriores</p>	
<p><b>8. ¿Cuál de los actuales países americanos no formaba parte del imperio español?</b></p> <p>a. Argentina.                  b. Bolivia.                  c. Brasil.                  d. Panamá</p>	

**III.-Lee el siguiente texto y responde la pregunta:**

**“Al igual que las municipalidades de hoy día... se ocupaban del aseo y ornato de las ciudades. Además, velaban por la instrucción primaria y disponían las grandes fiestas públicas. Los integrantes ... eran miembros de los más altos círculos sociales ... se suponía que representaban a toda la comunidad y que velaban por su interés y bienestar**

.1 La institución colonial equivalente a las municipalidades de hoy a la cual se refiere el texto anterior, se conoce como: **(2pts)**

- A. Audiencia. B. Consulado. C. Cabildo. D. Consejo.**

2. La Corona española impuso una estricta dependencia económica con sus colonias. Solo España podía vender sus productos a América y esta última sus materias primas a España. Este sistema de intercambio exclusivo recibió el nombre de: **(2pts)**

- A. Casa de Contratación. B. Mercantilismo. C. Flotas y galeones. D. Monopolio comercial.**

III.-Observa la siguiente imagen y luego responde la pregunta que se formula.



1.-De acuerdo con la imagen, ¿en qué sector de la economía se empleó la encomienda como sistema de trabajo indígena durante el siglo XVI en América y Chile? **(2pts)**

- A. Ganadería. B. Minería. C. Agricultura. D. Artesanía.**

2. La hacienda, como gran propiedad rural, tuvo importancia fundamental en el período colonial chileno, pues la mayor parte de la población vivía en el campo. Allí se producía todo lo que sus habitantes necesitaban para vivir. Por lo tanto, en materia económica la hacienda fue: **(2pts)**

- A. Jerárquica. B. Monopólica. C. Autosuficiente. D. Dependiente.**

3. Dentro de la pirámide de la sociedad colonial en Chile, los artesanos y comerciantes se ubicaron dentro del grupo social de los: **(2pts)**

- A. Mestizos. B. Criollos. C. Españoles. D. Indígenas.**

**Una de las funciones más importantes de la Iglesia católica durante el período colonial, fue la evangelización de los indios. ¿Cuál fue el medio que usaron los religiosos para llevar a cabo dicha tarea en la frontera y lugares alejados? (2pts)**

- A. Las misiones.
- B. La mita.
- C. La encomienda.
- D. Los conventos.

**IV. Lee el siguiente texto y responde las preguntas**

“La implementación de la encomienda adquirió matices distintos según cada región donde fue aplicada. En Chile la obtención de tributos por parte de los indios fue muy difícil dado su pobreza. Por esta razón predominó la llamada encomienda de servicio que, en vez de que los indígenas entregaran tributos a los encomenderos, debían trabajar como mano de obra, en las actividades mineras y posteriormente en las actividades agropecuarias, siendo crucial para la formación del espacio rural. Las repercusiones de las encomiendas fueron negativas para los indígenas, quienes fueron abusados y cruelmente tratados. En general, la encomienda implicó el desarraigo, la privación de la libertad y la disminución de la población indígena”. Adaptación. En Memoria Chilena.

A. ¿Qué característica especial presentó el sistema de encomiendas en Chile colonial? **(2pts)**

---



---



---

B.-. Señala dos consecuencias que tuvo la encomienda para la población indígena en Chile **(2pts)**

---



---



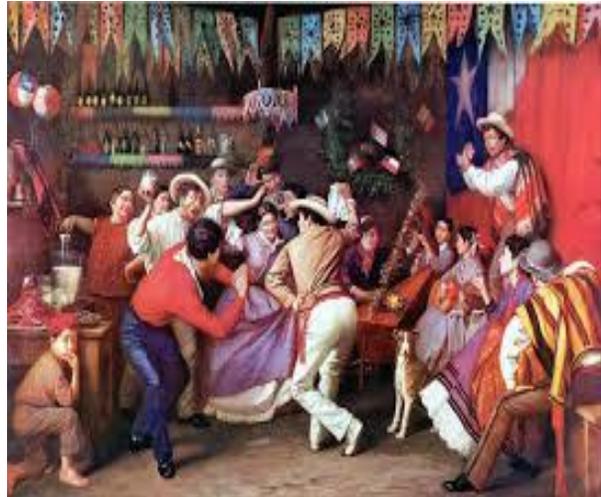
---

V.-Las imágenes presentadas a continuación corresponden a escenas de la vida cotidiana de la sociedad colonial en Chile. Observa las siguientes ilustraciones y responde las preguntas

IMAGEN 1

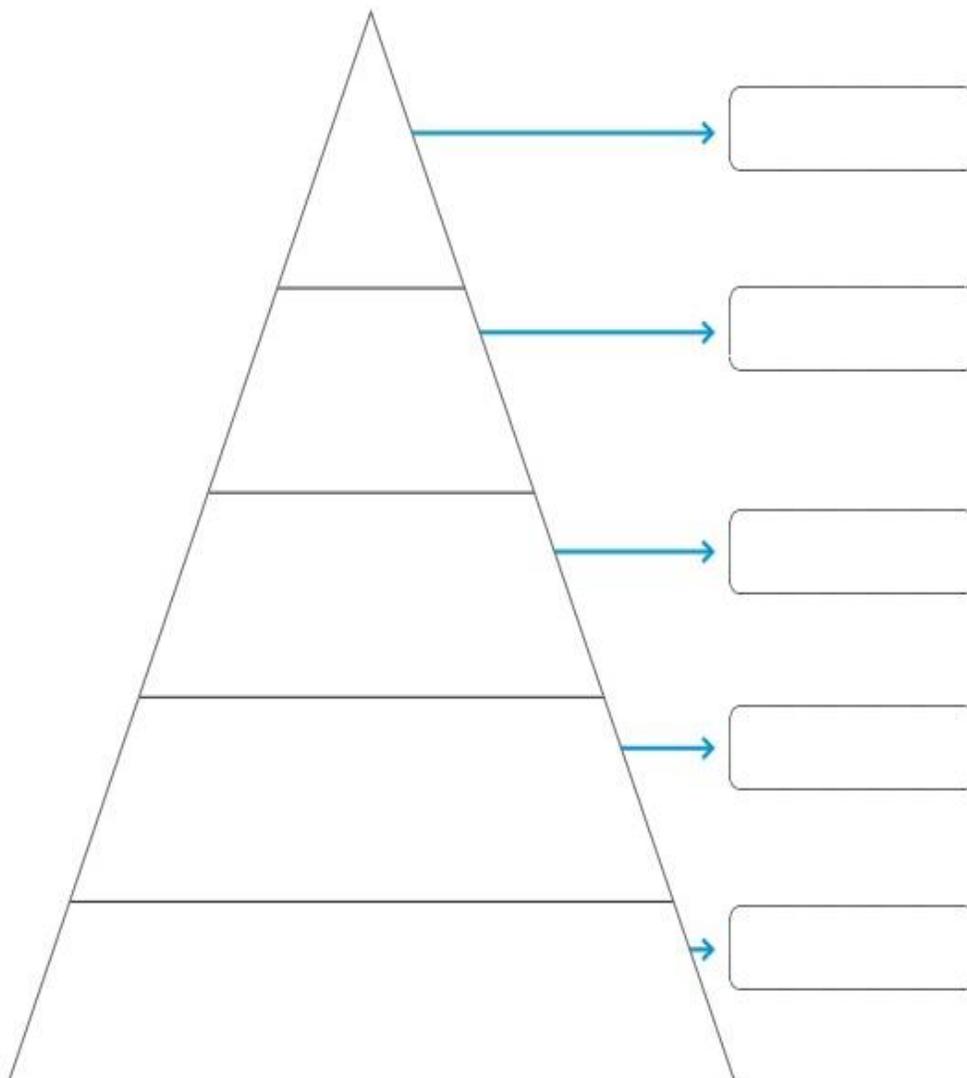


IMAGEN 2



Señala a qué grupo social de la Colonia corresponde la imagen 1 y la imagen 2. (2pts)

VI.- Completa la pirámide social de la Colonia en Chile, ubicando en orden jerárquico los 5 grupos sociales que existieron durante el periodo. Anota a un lado una breve característica de cada uno (10pts)



**VII.- Identifica y escribe el nombre de los personajes típicos de la colonia. (9pts)**

**VIII. Contesta con una V si la respuesta es verdadera y una F si es falsa según corresponda 5pts**

1) \_\_\_\_ La gran dificultad de la expedición de Diego de Almagro a Chile fue el cruce de la Cordillera de Los Andes.

---

2) \_\_\_\_ La mujer que acompañaba a Pedro de Valdivia en su expedición se llamaba Inés de Suarez.

---

3) \_\_\_\_ Pedro de Valdivia siguió la misma ruta que Diego de Almagro para su expedición.

---

4) \_\_\_\_ Pedro de Valdivia y Diego de Almagro provenían desde la ciudad de Arica al comenzar sus expediciones.

---

5) \_\_\_\_ La expedición de Diego de Almagro fue todo un éxito pues encontró todas las riquezas que buscaba.

---

**IX-TÉRMINOS PAREADOS:** Coloque el número correspondiente a cada término de la columna A asociándola a las ideas que aparecen en la columna B. (8 PUNTOS)

COLUMNA A	COLUMNA B
___ Galeones	1.- Máxima autoridad de América, representaba al rey de España
___ Flota	2.- Trabajadores temporeros, trabajaban períodos cortos en la Hacienda y luego debían irse.
___ Virrey	3.- Ciudad boliviana de donde se extraía gran cantidad de plata.
___ Potosí	4.- Embarcaciones españolas encargadas del transporte comercial entre América y España.
___ Inquilinos	5.- Embarcaciones de Guerra española encargadas de proteger las flotas del ataque de piratas y corsarios.
___ Peones	6.- Trabajadores permanentes de la Hacienda, en su mayoría vivían al interior de ésta.
___ Sebo	7.- Carne seca utilizada para la alimentación.
___ Charqui	8.- Grasa de animal utilizada para fabricar velas

X. Lee y responde las preguntas ganaras decimas



1.- ¿Qué fue lo que más te costó durante este año?

2.- ¿Tuviste ayuda de tu familia o compañeros para realizar las guías?

3.- ¿Participaste la mayoría de las veces en las clases virtuales?

4.- ¿Fuiste responsable con tus tareas y estudios?

5.- ¿Qué no te gusto de las clases virtuales?

6.- ¿Lograste Cumplir con tus metas? ¿Cómo?

**No te dejes llevar por aquellos que dicen que estudiar es perder el tiempo, si estudias estarás preparado para la vida y podrás lograr muchas cosas con las que siempre soñaste.**

