



**6° AÑO BÁSICO**  
**GUÍA FINAL A. VISUALES**

NOMBRE: \_\_\_\_\_ CURSO: 6° \_\_\_\_\_

Profesora: Rita Vega \_\_\_\_\_ Fecha de Entrega \_\_\_\_\_

Puntaje \_\_\_\_\_ Nota \_\_\_\_\_

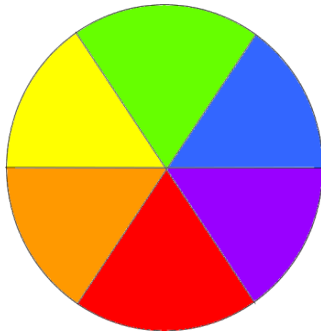
**Objetivo de aprendizaje: OA 3: Crear trabajos de arte y diseños a partir de diferentes desafíos y temas del entorno cultural y artístico, demostrando dominio en el uso de: materiales de modelado, de reciclaje, naturales, papeles, cartones, pegamentos, lápices, pinturas e imágenes digitales; herramientas para dibujar, pintar, cortar unir, modelar y tecnológicas (rodillos de grabado, sierra de calar, mirete, cámara de video y proyector multimedia, entre otros); procedimientos de pintura, grabado, escultura, instalación, técnicas mixtas, arte digital, fotografía, video, murales, entre otros.**

- **Contenido: Los colores**

**Habilidad:**

- Analizar obras y trabajos de arte.
- Interpretar obras y trabajos de arte.
- Pintar
- Observar

**1.- Instrucciones: Lee el texto. realiza la actividad práctica y responde las preguntas.**



**Disco de Newton**

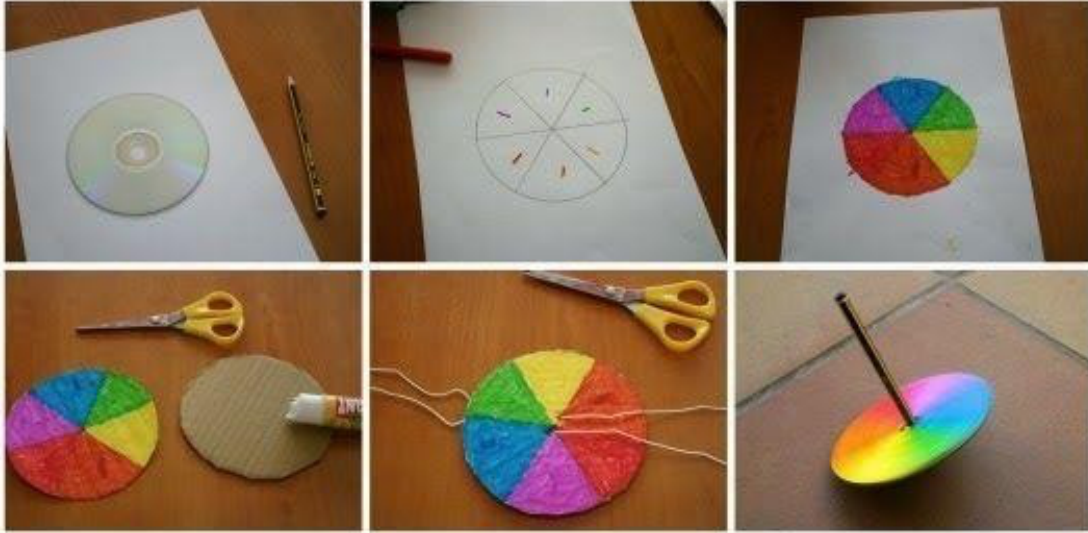
*El disco de Newton es un dispositivo atribuido a Isaac Newton, consistente en un círculo con sectores pintados en colores, rojo, anaranjado, amarillo, verde, azul y violeta. Al hacer girar el disco a gran velocidad, se ven los colores combinados formando el color blanco. Con este dispositivo se demuestra que el color blanco está formado por los siete colores del arcoíris.*

*En esta oportunidad pondremos a prueba la teoría de Newton sobre los colores, para estos deberás aplicar conocimientos que adquiriste durante años anteriores sobre la rosa cromática. ¿Recuerdas los colores primarios y secundarios?, bueno, tendrás que poner a prueba tu memoria, ¡vamos a construir el disco de Newton!*

## **2.- Materiales:**

- Un CD viejo
- Lápices de colores o temperas o cualquier cosa que te sirva para pintar
- Lana o pitilla
- Una hoja blanca

## **3.- Observa para que realices tu actividad**



## **4.- A trabajar:**

1. Marca el CD en una hoja de papel blanco
2. Divide el círculo, marcando con un lápiz 6 partes iguales
3. Pinta igual que en la rosa cromática primero los colores primarios (rojo, azul y amarillo)
4. Pinta los colores secundarios según lo dice la rosa cromática.
5. Recorta el círculo pintado y pégalo sobre el cd.
6. Realiza dos perforaciones al centro y para la lana o la pitilla.
7. Pon tu disco a girar y descubre si realmente el blanco es el resultado de la combinación de los tres colores primarios más los secundarios.

## **5.- Responde las siguientes preguntas:**

- 1.- ¿Qué te pareció la actividad?
- 2.- ¿Qué entendiste del disco de Newton?
- 3.- ¿Cómo se da el color blanco?
- 4.- ¿Qué fue lo que más te costó?
- 5.- ¿Qué fue lo que menos te costó?
- 6.- completa la escalera de la metacognición



<b>INDICADORES</b>	<b>SI (2 puntos c/u)</b>	<b>NO (sin puntaje)</b>
1.-El círculo está dividido en 6 colores		
2.-Los colores son los solicitados		
3.-Logra el efecto visual		
4.-Responde las preguntas asignadas		
5.-Cumple con la entrega de su trabajo		
6.- completa escalera de la metacognición		
<b>Puntaje total ideal:</b>	<b>12 puntos</b>	

Recuerda poner tu nombre a la guía y seguir las instrucciones para que logres el objetivo de aprendizaje indicado.