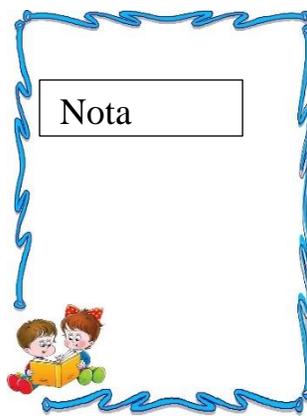




## Evaluación de Proceso Historia, Geografía y Cs. Sociales



<b>Alumno(a)</b>		<b>N° de lista:</b>
<b>Asignatura</b>	Historia, Geografía y Ciencias. Sociales	
<b>Profesor(a)</b>	Marianela Valdivia C.	
<b>Curso</b>	<b>6°A – 6°B</b>	<b>Fecha:</b>
<b>Puntaje Total</b>	Puntos 62	<b>Puntaje Obtenido: 43</b>
<b>% Exigencia</b>	60%	<b>Puntaje mínimo para nota 4.0: 55</b>

### Objetivos de Aprendizaje y/o aprendizaje esperado:

- Comparar diferentes visiones sobre el quiebre de la democracia en Chile, el régimen militar y el proceso de recuperación de la democracia a fines del siglo XX, considerando los distintos actores, experiencias y puntos de vista, y el consenso actual con respecto al valor de la democracia.

### Instrucciones generales:

- ✓ Recuerda leer y revisar cada respuesta.
- ✓ Ayúdate con las guías y texto escolar.

### I. Ítem Opciones múltiples, respuesta única. ENCIERRA EN UN CÍRCULO SÓLO LA RESPUESTA CORRECTA. (2 puntos cada una).

1. ¿Con qué hecho se da inicio al régimen de gobierno militar? Con...

- A) El ataque aéreo y terrestre al palacio de la moneda.
- B) La elección del presidente Pinochet.
- C) El arresto del presidente Allende.
- D) La elección de la junta militar.
- E) el bombardeo al congreso.

2. Entre qué años se desarrolló el gobierno militar en Chile:

- A) 1970 - 1990.
- B) 1973 - 1990.
- C) 1990 - 2000.
- D) 1973 - 2010.
- E) 1960 - 1973.

3. "Por primera vez en la historia nacional y mundial llegaba al poder un candidato socialista por medio de elecciones democráticas" (1970). El texto anterior se refiere al presidente:

- A) Augusto Pinochet.
- B) Salvador Allende.
- C) César Mendoza.
- D) Patricio Aylwin.
- E) Eduardo Frei

4. Se conoce en nuestra historia bajo el nombre de "Junta de gobierno militar" a:

- A) La totalidad de las reuniones de las fuerzas armadas para preparar el golpe de Estado.
- B) Los generales de las fuerzas armadas que gobernaron Chile después del golpe militar.
- C) La unión de todos los grupos y partidos políticos de Izquierda para gobernar Chile.
- D) Todos los presidentes que gobernaron Chile antes del golpe de estado de 1973.
- E) El ataque al palacio de la moneda el 11 de septiembre de 1973.

5. ¿De los 4 integrantes de la junta de gobierno militar, ¿cuál de los siguientes generales tomó el liderazgo y posterior conducción del país durante los 17 años que duró el régimen militar?

- A) José Toribio Medina.
- B) César Mendoza Durán.
- C) Gustavo Leigh Guzmán.
- D) Augusto Pinochet Ugarte.
- E) Salvador Allende Gossens.

6. ¿Cuáles de las siguientes opciones son características de la “Dictadura Militar”?

- A) El cierre de la iglesia.
- B) Aumentó el derecho a voto.
- C) Cierre de Congreso nacional.
- D) La nacionalización del cobre.
- E) No poner restricciones a los ciudadanos.

7. Durante el régimen militar se produjeron graves hechos en cuanto al derecho de las personas, entre ellos podemos señalar algunos como:

- I. Exilio
- II. Detenciones arbitrarias.
- III. Ejecuciones sin juicios.
- IV. Desapariciones forzadas.

- A) Sólo I.
- B) Sólo III.
- C) Sólo I y II.
- D) Sólo II, III y IV.
- E) I, II, III y IV.

8. ¿Cuál fue el medio de comunicación predominante en la época y por dónde se transmitió el desarrollo del golpe de estado el 11 de Sep. ¿De 1973, e incluso el discurso de despedida de Salvador Allende?

- A) Internet.
- B) La Radio.
- C) La televisión.
- D) Los periódicos.
- E) Telefonía celular.

9. ¿Cuáles son algunas de las características de la Democracia que se pierden durante el régimen militar?

- I. Derechos políticos.
- II. Derecho a la libertad.
- III. Derecho de optar a la educación.

- A) Sólo I.
- B) Sólo II.
- C) Sólo III.
- D) Sólo I y II.
- E) I, II, III, IV.

10. ¿Qué hecho puntual permite a los ciudadanos chilenos terminar con el régimen militar y finalmente volver a la Democracia?

- A) hacer un nuevo golpe de Estado ciudadano en contra de la Junta militar.
- B) Pedirles a los 4 generales de la junta que renunciaran a través de huelgas.
- C) Votar por la opción Sí o No (a la continuidad del régimen), en el plebiscito de 1988.
- D) Los partidos políticos disueltos piden ayuda al extranjero para sacar a la junta de gobierno.
- E) Pedir a la iglesia católica que intercediera por el pueblo de Chile, pidiendo el fin del régimen.

**II. Ítem de completación de información. Analiza las imágenes y completa los cuadros con la información solicitada.**

Observa las imágenes a continuación y señala a lo menos 3 características para la democracia y 3 características para el régimen militar. (1 punto cada una) 6 puntos total



**DEMOCRACIA:**

1. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Continuación Ítem II.



**RÉGIMEN MILITAR:**

1. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**III. Ítem de respuestas abiertas. Lee atentamente las preguntas y responde de la manera más clara y precisa posible.**

1. ¿Qué entiendes tú por Derechos Humanos? Explica a lo menos uno de ellos. (2 pts.)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. Según tu visión ¿Qué hechos son lo más graves durante el periodo de gobierno militar el Chile? (2 pts.)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



- a. solo I
- b. I y II
- c. I, III y IV
- d. I, II y IV
- e. II, III y IV

**7. Portales Fue el promotor de:**

- a. Suprimir los mayorazgos.
- b. Reclutar efectivos para el ejercito
- c. Construir los almacenes francos
- d. La Constitución de 1833
- e. Ninguna de las anteriores

Lee y responde

**Extracto de la carta de Diego Portales a José Manuel Cea  
Lima, marzo de 1822**

— “A mí (...) las cosas políticas no me interesan, pero, como buen ciudadano, puedo opinar con toda libertad y aun censurar los actos del gobierno. La democracia, que tanto pregonan los chilenos, es un absurdo en los países como los americanos, llenos de vicios y donde los ciudadanos carecen de toda virtud, como es necesario, para establecer una república. La monarquía no es tampoco el ideal americano: salimos de una terrible para volver a otra y, ¿qué ganamos? La República es el sistema que hay que adoptar; pero, ¿sabe cómo yo lo entiendo para estos países? Un gobierno fuerte, centralizado cuyos hombres sean verdaderos modelos de virtud y patriotismo y así enderezar a los ciudadanos por el camino del orden y las virtudes. Cuando se hayan moralizado, venga el gobierno completamente liberal, libre y lleno de ideales, donde tengan parte todos los ciudadanos. Esto es lo que yo pienso y todo hombre de mediano criterio pensará igual”.

**De acuerdo a la carta de Diego Portales, responde “Verdadero” si la afirmación corresponde a su pensamiento político sobre el momento que vive Chile, o “Falso” si no corresponde. 1 pnto cada una total 5 puntos**

- a. \_\_\_\_\_ Chile está preparado para tener un gobierno democrático.
- b. \_\_\_\_\_ La monarquía es un buen sistema de gobierno.
- c. \_\_\_\_\_ Para establecer una República los ciudadanos deben ser virtuosos.
- d. \_\_\_\_\_ Se necesitan gobiernos fuertes y centralizados para los países americanos.
- e. \_\_\_\_\_ Un gobierno liberal nunca será apropiado para los países americanos.

**3. Responde las preguntas a continuación del texto. 3 puntos cada una 9 puntos en total**

***Influencia alemana en Puerto Montt***

La primera plaza pública que tuvo en Chile jardín fue la de Puerto Montt y no lucen ciertamente más en ellas los árboles tan codiciados en el día, que los vistosos de permanente verde y no comunes flores que han adornado siempre nuestras selvas. Construye en la actualidad una vasta y hermosa iglesia parroquial, y hay, entre tanto, en actual servicio dos capillas, una católica y otra protestante. El hospital, también, en ejecución, llama ya la atención por lo espacioso y cómodo; y los dos panteones para católicos uno y otro para disidentes, a pesar de lo aterrador de sus destinos constituyen, por su situación y sus adornos, un verdadero paseo. (...) Cada casa, por modesta que sea la fortuna de quien la habita, posee, aunque en pequeña escala, todas las comodidades que sabe proporcionarse el europeo; en todas reina el más prolijo aseo; y, a falta de mejor ornato, no hay una que no exhiba, tras las limpias vidrieras de sus ventanas a la calle, grandes macetas de flores escogidas. Sus amueblado, hechos todos con maderas del país y por ebanistas de primer orden, son cómodos y lucidos al mismo tiempo. (...) En todos (los jardines) alternando con las flores y las legumbres tempraneras se ven árboles cargados de frutos cuya posibilidad de cultivo solo ahora comienzan a creer realizables los envejecidos moradores de los contornos, molinos, curtidurías, cervecerías, fábricas de espíritu, excelentes panaderías artesanos para todos los oficios y, en general, cuanto recursos y comodidades tienen asiento en las grandes ciudades, salvo el teatro y la imprenta, existen en aquella población modelo que, por un rasgo que le es característico, persigue como criminal a la mendicidad. El aspecto de aquel naciente pueblo rodeado de colinas limpias y sometidas a un esmerado cultivo, y el recuerdo de lo que fue, dan la medida exacta de lo que debe ser, cuando se ve que en tan corto tiempo aquello que en menos se tenía, es ya tanto.”

Vicente Pérez Rosales. Recuerdos del pasado; Santiago: Editorial Zig zag, 1958

1. ¿Qué características tenía Puerto Montt según Vicente Pérez Rosales, antes de la llegada de los colonos alemanes?

---

---

---

---

---

2. ¿Qué diferencia es posible apreciar entre las creencias religiosas de los alemanes y las de los chilenos?

---

---

---

---

---

3. ¿Cuáles fueron los principales avances que experimentó Puerto Montt a partir de la llegada de los colonos alemanes?

---

---

---

---

---

**4.- Piensa y responde estas preguntas (te ganaras decimas)**

**1.- ¿Qué fue lo que más te costó durante este año?**

**2.- ¿Tuviste ayuda de tu familia o compañeros para realizar las guías?**

**3.- ¿Participaste la mayoría de las veces en las clases virtuales?**

**4.- ¿Fuiste responsable con tus tareas y estudios?**

**5.- ¿Qué no te gusto de las clases virtuales?**

**6.- ¿Lograste Cumplir con tus metas? ¿Como?**

**7.- Observa la imagen que se encuentra a tu derecha, ¿Cuál de la imagen te representa y por qué? (DIBUJA UN CIRCULO)**



Trabaja duro en silencio, que el éxito sea tu ruido

