



Colegio Parroquial Andacollo
Fe, deber, lealtad

EVALUACIÓN DE MATEMÁTICA 6TO BÁSICO.

Estudiante: _____ . Curso: _____

Profesor: **Ramón Pérez Linárez.** Fecha: noviembre de 2020.

Porcentaje de exigencia: 60%.

Total: 27 puntos

Objetivos de aprendizaje

- ❖ Comparar distribuciones de dos grupos provenientes de muestras aleatorias usando diagrama de tallo y hojas.
- ❖ Leer e interpretar gráficos de barra doble y circulares y comunicar sus conclusiones.
- ❖ Demostrar que comprenden el concepto de porcentaje de manera concreta, pictórica y simbólica.

Instrucciones: Lee cuidadosamente cada pregunta:



En las preguntas de alternativas marque con una X la respuesta correcta.

En las preguntas de completación y en las preguntas de desarrollo anota tu respuesta en el espacio correspondiente.

¡¡¡ ÉXITO !!!

Observa el siguiente diagrama de tallo y hojas y completa las preguntas 1, 2, 3 y 4. (1 punto c/u)

Luis preguntó a distintas personas que edad tenían. Las respuestas las registro en el siguiente diagrama:



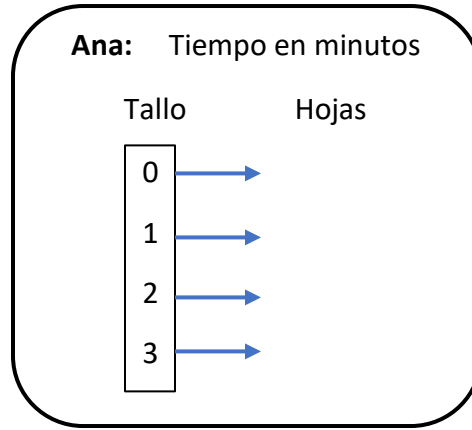
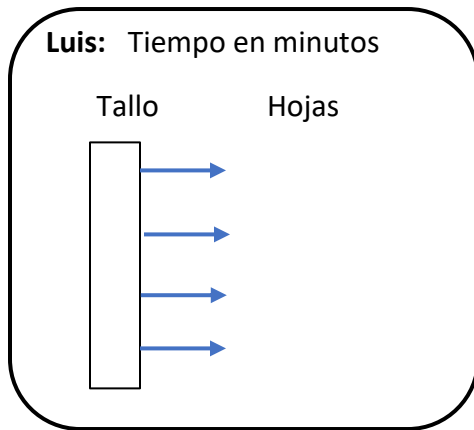
- 1) Total de personas encuestadas: _____
- 2) Personas mayores de 45: _____
- 3) Diferencia entre la persona de mayor y menor edad: _____
- 4) Personas menores de 18: _____

Analiza la siguiente situación construye el diagrama de tallo y hojas(4 puntos) y responde las preguntas 6, 7 y 8(1punto c/u).

Luis y Ana contaron durante 15 días los minutos que tardó cada uno en llegar desde su casa al colegio. Las siguientes son sus anotaciones:

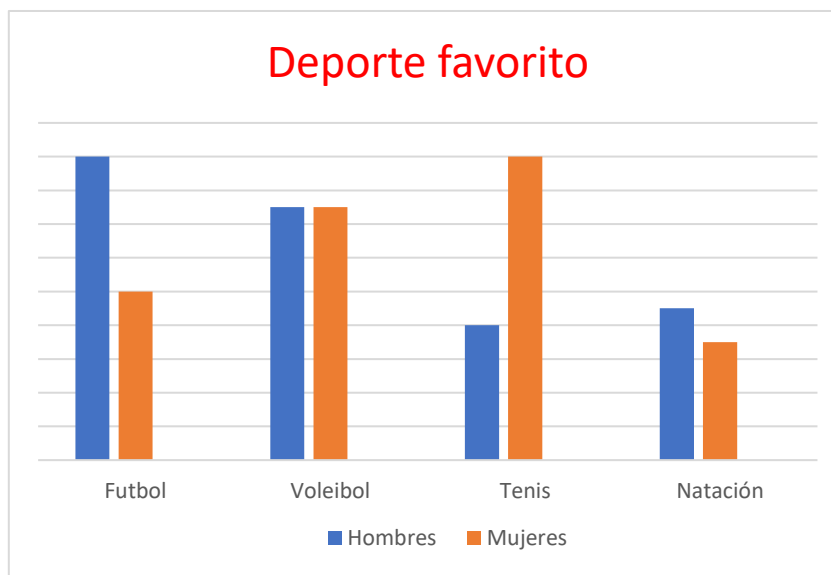
Luis: 16, 19, 8, 15, 17, 27, 30, 15, 18, 28, 9, 18, 19, 15, 17.

Ana: 18, 29, 34, 20, 27, 32, 26, 31, 20, 28, 19, 29, 29, 32, 29.



6. El tiempo que más se repitió en los datos de Ana fue: _____
- 7.Cuál fue el mayor registro de tiempo y a quién pertenece: _____
8. Escribe una conclusión a partir de la información representada en los diagramas de tallo y hojas.
-
-

El siguiente gráfico muestra el deporte favorito entre hombres y mujeres.



Observa el gráfico y responde las preguntas 9, 10, 11, 12 y 13. (1 punto c/u)

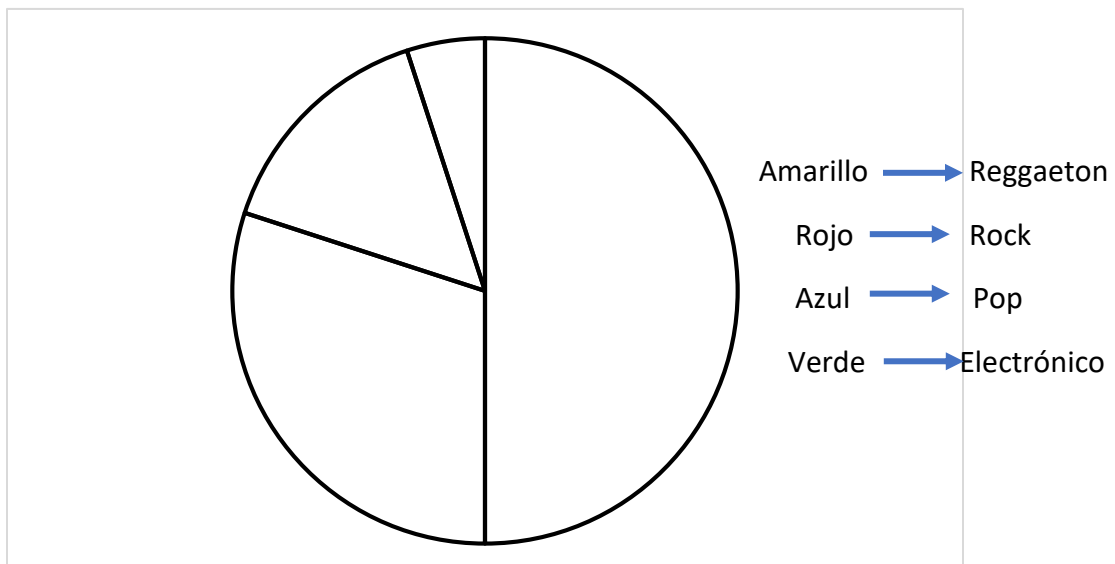
9. Más mujeres que hombres prefieren:
- a) Fútbol b) Voleibol c) Tenis d) Natación
10. El deporte con menor preferencia es:
- a) Fútbol b) Voleibol c) Tenis d) Natación



11. El deporte que presenta mayor variación entre las preferencias es:
a) Fútbol b) Voleibol c) Tenis d) Natación
12. Si las mujeres que practican fútbol son 20; Los hombres que practican tenis son:
a) 36 b) 8 c) 16 d) 29
13. Si las mujeres que practican tenis son 18, las mujeres que practican natación son:
a) 6 b) 7 c) 8 d) 10

Pinta los sectores del gráfico circular con el color que corresponda a cada clasificación basado en la información dada, completalo.(4 puntos).

Estilo de música escuchado por un grupo de estudiantes



El estilo de música más escuchado entre un grupo los estudiantes es el reggaeton y el menos escuchado es el estilo electrónico.
El pop es escuchado por la mitad de estudiantes que escucha música rock.

Responde las preguntas 14, 15 y 16 basadas en el diagrama circular. (1 punto c/u).

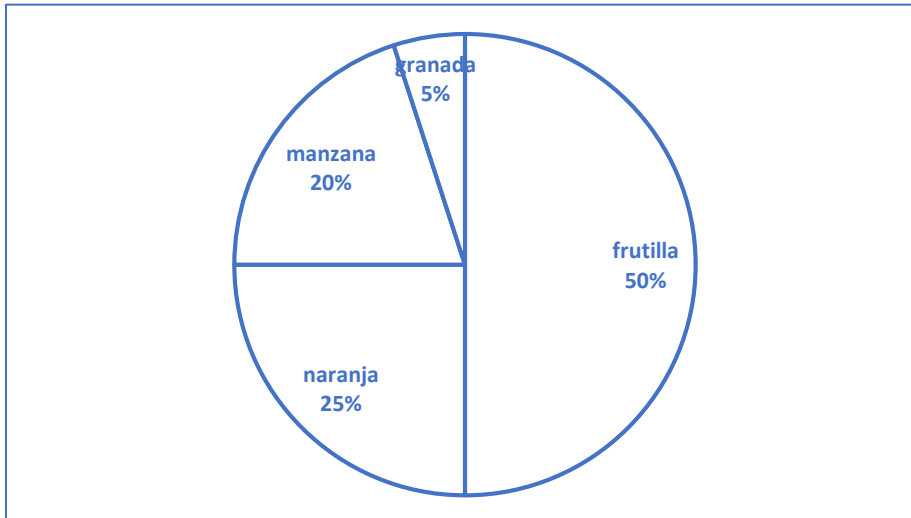
14. Si **12** estudiantes prefieren escuchar música pop, los que prefieren escuchar música rock son:
a) 24 b) 12 c) 6 d) 8
15. Si el total de estudiantes encuestados son **40**, los que prefieren escuchar reggaeton son:
a) 80 b) 40 c) 20 d) 10



16. Si los que escuchan pop son 12, los que escuchan rock son 24 y los que escuchan reggaeton son 40, entonces los que escuchan estilo rock son:

- a) 2 b) 4 c) 6 d) 36

El siguiente diagrama circular representa la preferencia del sabor del jugo de un grupo de personas.



Si la encuesta se realizó a **180** personas, completa las siguientes preguntas (4 puntos)

La cantidad de personas que:

- a) _____ prefieren jugo de frutilla
b) _____ prefieren jugo de naranja
c) _____ prefieren jugo de manzana
d) _____ prefieren jugo de granada.

Al finalizar la actividad, analiza y pregúntate :

- ¿Qué fue lo que más me costó aprender 😞 y por qué?
- ¿Qué fue lo más fácil de aprender ?
- ¿Qué necesito mejorar?

¿Cuánto tiempo ⌚ tarde aproximadamente en realizar la actividad?