



MÚSICA - 6to BÁSICO

Evaluación

NOTA:

Nombre del estudiante:	
Curso:	
Profesora: Vivian Malebrán Guerra	
Contacto: vivian.malebran@colegioparroquialandacollo.cl	
Puntaje total: 35	Puntaje obtenido:
Exigencia del 60%, Puntaje para nota 4.0 : 21	

- Objetivos:** - Conocer las diferentes partes que componen una canción popular.
- Valorar la voz como fuente de identidad y medio de expresión.
 - Conocer el funcionamiento del aparato fonador, sus partes y sus cuidados.

Instrucciones generales:

- Escribe tu nombre y curso.
- Lee atentamente las instrucciones de cada ítem y cada pregunta.
- Evita borrones o manchones y procura escribir con letra legible.
- Si no tienes la prueba impresa puedes responder las preguntas de forma ordenada en tu cuaderno y entregar las hojas o fotocopias al colegio.
- Cuando termines vuelve a revisar que hayas respondido a todos los ítems.
- Éxito!

Item I: Términos pareados (6 pts total)

Instrucciones: Escribe el número de cada concepto en la definición que le corresponde. (1pt c/u)

- 1.- Coro Es una pequeña sección de música que nos indica el comienzo de una canción.
- 2.- Introducción Es la parte donde la "historia" de la canción, en el caso de tener texto. Se repite, pero **con diferentes textos** a lo largo de la canción
- 3.- Puente Permite una transición entre la estrofa y el coro. Nos ayuda a ir subiendo la energía de la canción para llegar hacia el coro.
- 5.- Final Es un interludio, generalmente instrumental, que se utiliza para conectar dos partes de la canción con algo nuevo y llamativo.
- 6.- Pre coro Nos indica que la canción va a terminar, de forma sutil.
- Es la parte con más energía y por lo general más pegajosa de la canción, la parte más reconocible. Se repite **con la misma música y el mismo texto.**

Ítem II: Completa la oración. (10 pts total)

Instrucciones: Lee con atención los siguientes enunciados, y encierra en un círculo el concepto correcto para que sea una información correcta.

Ejemplo:

0) Un mal hábito para la voz es fumar / beber agua, ya que perjudica nuestra salud irritando / humectando las cuerdas vocales, además de generar adicción.

- 1) Cuando inhalamos / Exhalamos correctamente, el aire ingresa a la parte baja de nuestros pulmones, provocando que se levante nuestra hombros / barriga. A esto le llamamos respiración alta / baja. (3 pts)
- 2) El diafragma es un hueso / músculo muy importante para nuestra fonación / digestión, ya que permite controlar el espacio para los pulmones y la circulación del aire / sangre al respirar. (3 pts)
- 3) En la sociedad estamos acostumbrados a estandarizar / aceptar la voz, pero es muy importante entender que todas las voces son iguales / diferentes y valiosas en su diversidad. (2 pts)
- 4) Beber bebidas azucaradas / agua es beneficioso para nuestro organismo, ya que nos mantiene hidratados. Esto ayuda / perjudica a la salud de nuestras cuerdas vocales. (2pts)

Item III: Identificar hábitos saludables (8pts. total)

Indica si los siguientes hábitos son buenos  o malos  para la salud vocal encerrando la manito que corresponda. (1 pt. C/U)

Beber agua	Gritar	Comer comida picante
 	 	 
Dormir poco	Comer sano	Hacer calentamiento vocal
 	 	 
Beber alcohol	Dormir bien	
 	 	

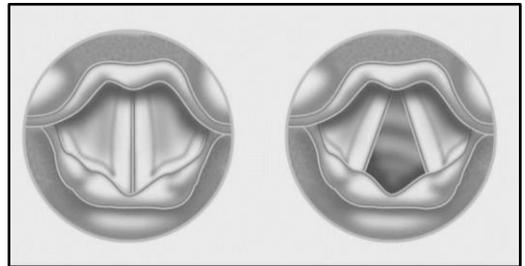
Item IV: Preguntas de desarrollo. (11 pts. total)

Instrucciones: Lee atentamente cada pregunta y responde de la forma más completa posible.

1) ¿Por qué es importante la voz para los seres humanos? 3pts.

2) ¿Crees que es bueno tenerle cariño a la voz propia? 1 pt.
¿Por qué? 2pts.

3) ¿Qué parte del cuerpo está representada en la imagen? 1 pt.
¿Cuál es su función? 2 pts.



4) ¿Aprendiste algo nuevo sobre la voz con esta unidad? ¿Qué cosa? 2 pts.

ESCALERA DE LA METACOGNICIÓN

¿EN QUÉ OTRAS OCASIONES VOY A UTILIZAR LO QUE HE APRENDIDO?	
¿PARA QUÉ ME HA SERVIDO?	
¿QUÉ HA RESULTADO MÁS FÁCIL? ¿Y MÁS DIFÍCIL?	
¿QUÉ HE HECHO O HE APRENDIDO?	