



## Evaluación de proceso: Historia, Geografía y Cs. Sociales

<b>Alumno(a)</b>		<b>N° de lista:</b>	<b>Nota</b>
<b>Asignatura</b>	Historia, Geografía y Ciencias. Sociales		
<b>Profesor(a)</b>	Milena Bravo		
<b>Curso</b>	7°A – 7°B	<b>Fecha:</b> 26 de noviembre de 2020	
<b>Puntaje Total</b>	53 puntos	<b>Puntaje Obtenido:</b>	
<b>% Exigencia</b>	60%	<b>Puntaje mínimo para nota 4.0:</b> 32 puntos	

### Objetivos de Aprendizaje y/o aprendizaje esperado:

OA 7: Relacionar las principales características de la civilización romana con la extensión territorial de su Imperio, la relación con los pueblos conquistados, el proceso de romanización y la posterior expansión del cristianismo.

OA9: Explicar que la civilización europea se conforma a partir de la fragmentación de la unidad imperial de occidente y la confluencia de las tradiciones grecorromana, judeocristiana y germana.

OA 10: Caracterizar algunos rasgos distintivos de la sociedad medieval, como la visión cristiana del mundo, el orden estamental, las relaciones de fidelidad, los roles de género, la vida rural y el declive de la vida urbana.

OA 11: Analizar ejemplos de relaciones de influencia, convivencia y conflicto entre el mundo europeo, el bizantino y el islámico durante la Edad Media.

OA 12: Analizar las transformaciones que se producen en Europa a partir del siglo XII.

**Habilidades:** Relacionar, comparar, sintetizar, analizar, aplicar.

### Instrucciones generales:

- ✓ Lee atentamente cada una de las preguntas antes de responder la prueba.
- ✓ **Responde con letra clara** y siguiendo las instrucciones especificadas en cada ítem.
- ✓ Tómate todo el tiempo que sea necesario para responder. Recuerda que puedes hacer uso de tus apuntes, guías, cuaderno y texto de estudio.

**I. Selección múltiple:** Lee con atención cada una de las preguntas y luego encierra en un círculo la alternativa correcta (1 pts. c/u – 30 pts. total)

1. El orden correcto de las etapas de la historia de Roma desde la más antigua es:

- |                                     |                                     |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| a) Imperio – Monarquía – República. | c) República – Monarquía – Imperio. |
| b) Monarquía – Imperio – República. | d) Monarquía – República – Imperio. |

2. ¿Cuáles eran los principales grupos sociales en Roma?

- |                           |                          |
|---------------------------|--------------------------|
| a) Aristocracia y plebe.  | c) Patricios y plebeyos. |
| b) Plebeyos y atenienses. | d) Senado y cuestores.   |

3. ¿Cuál de las siguientes alternativas representa las diferencias entre patricios y plebeyos?

- a) Los patricios eran las familias más antiguas de Roma y los plebeyos eran quienes no pertenecían a esos antiguos clanes.
- b) Los patricios se dedicaban al comercio y la industria, mientras que los plebeyos eran dueños de la tierra y la agricultura.
- c) Los patricios eran afamados y ricos artesanos, mientras que los plebeyos eran simples trabajadores o siervos.
- d) Los patricios formaban el grupo de las familias más nuevas en Roma, mientras los plebeyos eran del grupo más antiguo.

4. A diferencia de la actual República de Chile, la República romana

- a) Distinguía los poderes Ejecutivo, Legislativo y Judicial.
- b) Marginaba a las mujeres de los altos cargos políticos.
- c) Concentraba los poderes políticos en una sola institución.
- d) Carecía de normas legales que regulaban la vida de los ciudadanos.

5. Se elegían dos por año y cada uno podía vetar y anular las decisiones del otro. Mandaban el ejército, presidían el senado y proponían las leyes.

¿A qué magistratura de la República Romana se refiere la definición?

- |              |              |
|--------------|--------------|
| a) Plebeyos. | c) Ediles.   |
| b) Pretores. | d) Cónsules. |



6. Tras el fin de la monarquía etrusca en el año 509 a. C. se instauró la República en Roma, término que indica la participación de los ciudadanos en las decisiones de gobierno. El Senado y la Asamblea, ya existentes en la monarquía, se mantuvieron; a estas instituciones se agregaron dos magistrados llamados cónsules como máxima autoridad y eran elegidos anualmente por voto popular en la Asamblea. ¿De qué manera esta institución representaba al nuevo régimen republicano?
- Era una institución de origen monárquico, por tanto no es representativa de la República.
  - Los cónsules eran elegidos por voto en la Asamblea, por lo tanto representaban al pueblo.
  - Los dos cónsules o magistrados se sometían a la autoridad del monarca y del Senado.
  - El Senado y la Asamblea fueron las instituciones encargadas de reemplazar al monarca.
7. Los senadores romanos eran de carácter vitalicio, pudiendo ser destituidos solo si su conducta cívica o privada no era digna u honorable. ¿Qué aspecto de esta institución romana se puede conocer por medio de esta definición?
- Su origen social.
  - Su temporalidad.
  - Sus atribuciones.
  - Su representatividad.
8. Entre los principios fundamentales de la República romana, podemos mencionar el/los siguiente/s:
- Elegibilidad.
  - Colegibilidad.
  - Temporalidad.
  - Todas las alternativas
9. ¿Cuál de estos legados es de origen romano?
- El derecho.
  - El monoteísmo.
  - La democracia.
  - Los juegos olímpicos.
10. ¿Cuál es uno de los máximos logros alcanzados durante el gobierno del emperador Trajano en Roma?
- Lograr la mayor extensión territorial del Imperio.
  - Dividir el Imperio romano entre Oriente y Occidente.
  - Trasladar la capital imperial desde Roma a Bizancio
  - Ser el primer emperador y dar inicio al periodo imperial en Roma.
11. ¿De qué manera influyeron los hunos en la caída del Imperio Romano de Occidente?
- Depusieron al último emperador romano.
  - Derrotaron militarmente al ejército romano.
  - Establecieron uno de los reinos más poderosos en el territorio del Imperio.
  - Por la presión que ejerció su avance sobre los pueblos germanos situados en la frontera.
12. ¿Cuál es un aporte de Roma en la conformación de Europa Occidental?
- El derecho.
  - El feudalismo.
  - La nobleza guerrera.
  - La monarquía electiva.
13. ¿Qué importancia histórica tiene la caída del Imperio romano de Occidente?
- Marca el fin de la Antigüedad y el inicio de la Edad Media.
  - Implica el término de las sociedades esclavistas.
  - Detiene la persecución del cristianismo.
  - Representa el fin de la cultura romana.
14. ¿Qué transformación vivió el Imperio Romano de Occidente después del derrocamiento del último emperador en el año 476?
- Se fragmentó en varias provincias romanas.
  - Se fragmentó en varios reinos gobernados por militares romanos.
  - Se fragmentó en varios reinos gobernados por líderes germanos.
  - Se convirtió en un imperio germano.
15. ¿Qué elemento ayudó a afianzar a los reinos germanos?
- La unión con el islam.
  - La adopción del cristianismo.
  - La alianza con el Imperio Romano de Oriente.
  - El rechazo a la influencia cultural del mundo romano occidental.



16. ¿Con qué hito señalan comúnmente los historiadores contemporáneos el comienzo de la Edad Media?
- a) Con la proclamación del catolicismo como religión oficial del Imperio romano por el Edicto de Tesalónica en el año 380 d. C.
  - b) Con el derrocamiento de Rómulo Augusto, último emperador del Imperio romano de Occidente, el año 476 d. C.
  - c) Cuando el último emperador del Imperio romano de Occidente, Rómulo Augusto, derribó al general germano Odoacro.
  - d) Cuando el emperador Teodosio dividió el Imperio romano en dos: Oriente y Occidente, y lo repartió entre sus hijos.
17. Los hombres y mujeres de la temprana Edad Media, fueron capaces de realizar una síntesis de tres tradiciones culturales de larga data. ¿Cuáles fueron esas tradiciones?
- a) Franca, sajona y lombarda.
  - b) Germana, musulmana y bizantina.
  - c) Grecorromana, germana y musulmana.
  - d) Grecorromana, cristiana y germana.
18. El Imperio Romano de Oriente que perduró durante toda la Edad Media se conoce también con el nombre de:
- a) Imperio Carolingio.
  - b) Imperio Cristiano.
  - c) Imperio Bizantino.
  - d) Imperio Merovingio.
19. Carlomagno fue coronado emperador por el Papa León III, siendo el primer rey germano en ostentar este título. ¿Qué tipo de relación tuvo Carlomagno con la Iglesia?
- a) Una relación de abierto enfrentamiento por el dominio político y espiritual de Europa.
  - b) Una relación conflictiva, a raíz de las constantes disputas territoriales en la Península Itálica.
  - c) No hubo mayor relación; Carlomagno era un rey franco y el Papa era un heredero de Roma.
  - d) Una estrecha relación, el emperador representaba el poder político y el Papa el espiritual.
20. ¿Qué significa que la sociedad medieval fuera estamental?
- a) En ella se promovía la movilidad social.
  - b) Los grupos sociales estaban determinados por su riqueza.
  - c) La pertenencia a un grupo dependía del nacimiento.
  - d) Los monarcas determinaban a qué grupo pertenecía cada sujeto.
21. La sociedad medieval en los reinos cristianos estaba estructurada, en orden descendente, así:
- a) Rey, nobles, el clero y el pueblo.
  - b) Rey, nobles y el pueblo.
  - c) Rey, el clero y el pueblo.
  - d) Rey, nobles, pueblo y burgueses.
22. ¿Qué es el feudalismo?
- a) La síntesis cultural que se produjo entre los pueblos germanos que ingresaron a Europa desde el siglo IX y los habitantes del continente.
  - b) La organización de la sociedad en tres órdenes o estamentos, determinados por nacimiento, que cumplían funciones diferenciadas y complementarias.
  - c) Un sistema político, económico y social, caracterizado por el intercambio de propiedades por servicios, estableciendo relaciones de vasallaje.
  - d) Una etapa de la historia de Occidente, entre la Edad Media y la Época Moderna, durante la cual los monarcas se impusieron por sobre la nobleza y el clero.
23. ¿Qué razón tuvo el pueblo musulmán para desarrollar su expansión territorial?
- a) Predicar y propagar su fe.
  - b) Recuperar territorios perdidos.
  - c) Convertir al islam en un imperio.
  - d) Obtener beneficios económicos.
24. ¿Cuál de los siguientes elementos fue fundamental para la unidad política y cultural del mundo medieval occidental?
- a) La religión católica.
  - b) El idioma castellano.
  - c) La expansión del islam.
  - d) La actividad comercial.

25. ¿Qué similitud se puede establecer entre el Cristianismo y el Islam?

- a) Están obligados a peregrinar a las ciudades sagradas.
- b) Se basan en la creencia de un Dios único y en sus libros sagrados.
- c) Tienen imágenes de sus santos, ángeles y mesías en sus templos.
- d) Son religiones intolerantes que buscan imponer sus creencias.

26. Observa la siguiente imagen sobre el feudalismo:



A partir de la imagen anterior, ¿qué tipo de relación se estableció entre el vasallo y su señor en el sistema feudal?

- a) Igualitaria.
- b) Recíproca.
- c) De parentesco.
- d) De servidumbre.

27. ¿Cuáles de los siguientes son aportes del mundo islámico a Occidente?

- a) El derecho y la democracia.
- b) La religión cristiana.
- c) El arte románico y la democracia.
- d) El álgebra y los números arábigos.

28. ¿Qué grupo social es responsable del surgimiento de las grandes ferias en la Edad Media?

- a) La nobleza.
- b) La burguesía.
- c) El artesanado.
- d) El campesinado.

29. ¿Qué consecuencia derivó del crecimiento de la población ocurrido entre los siglos XI y XIV?

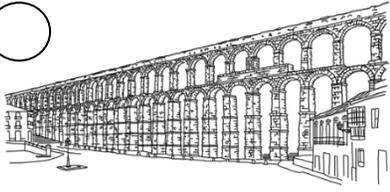
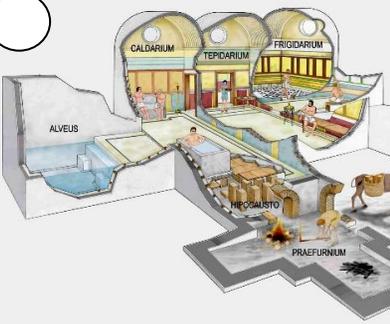
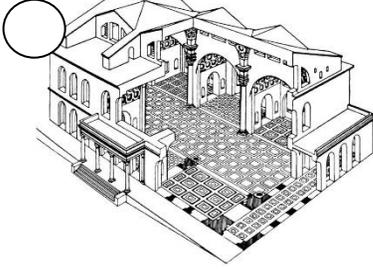
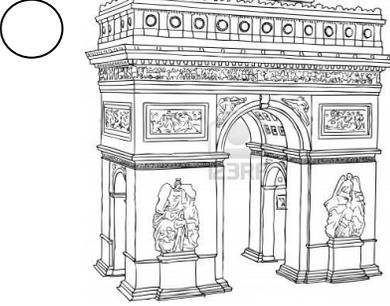
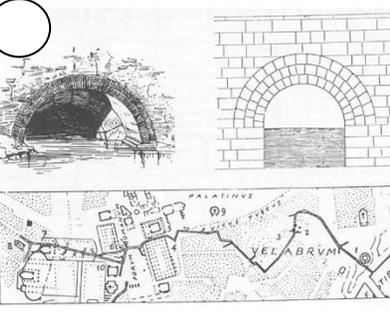
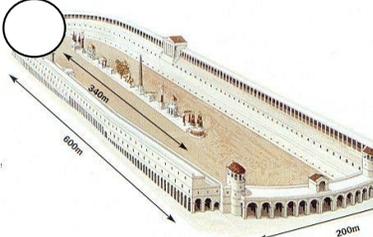
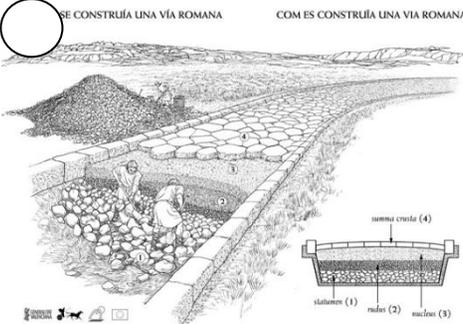
- a) El descenso de la mortalidad.
- b) La revitalización de la vida urbana.
- c) La disminución de la edad de fertilidad.
- d) El crecimiento de la migración a otros continentes.

30. Una gran parte de Europa vivió a, partir del siglo XII, un proceso de renacimiento urbano, fenómeno estrechamente ligado al desarrollo de:

- a) el comercio.
- b) la minería.
- c) la industria.
- d) la artesanía.

II. **Identificación de imágenes:** Asocia las siguientes imágenes al concepto correcto, trasladando la letra a la imagen que corresponda (1 pts. c/u – 9 pts. Total)

<b>A. ARCO DE TRIUNFO</b>	<b>B. TERMAS</b>	<b>C. ANFITEATRO</b>
<b>D. CALZADAS</b>	<b>E. FORO</b>	<b>F. ACUEDUCTO</b>
<b>G. CIRCO</b>	<b>H. CLOACA</b>	<b>I. BASÍLICA</b>

III. **Desarrollo:** Responde claramente las siguientes preguntas:

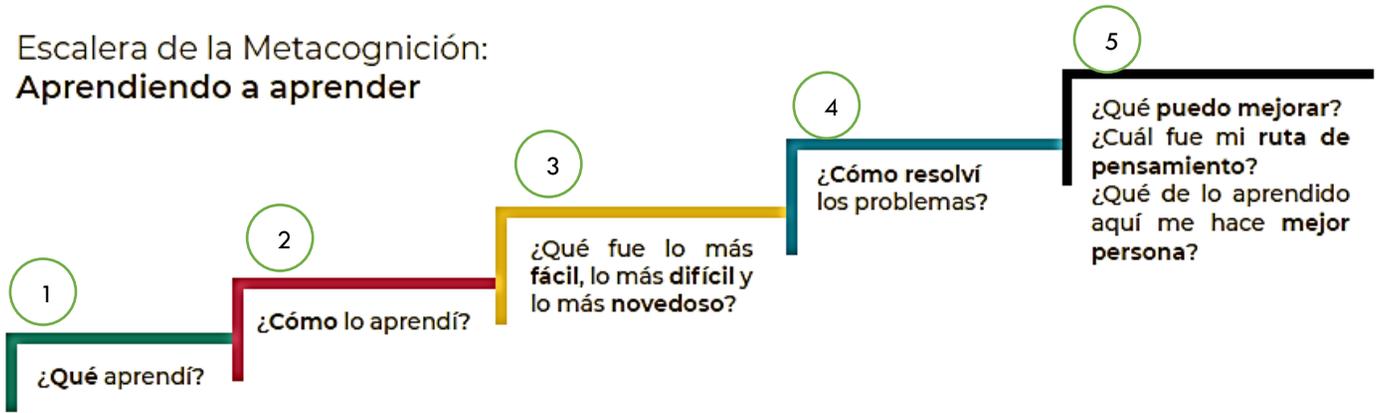
1. Identifica y describe dos causas de la decadencia y fin del Imperio Romano de Occidente (2 pts. c/u – 4 pts. total)






**Instrucción:** Responde las preguntas de la **ESCALERA DE LA METACOGNICIÓN**

Escalera de la Metacognición:  
Aprendiendo a aprender



RESPUESTAS	
1	
2	
3	
4	
5	