



**EVALUACIÓN DE PROCESO HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CS. SOCIALES PERIODO 8 y 9**

Alumno(a)		
Asignatura	Historia, Geografía y Ciencias sociales.	
Profesor	Bernardo Acuña	
Curso	8° Básico	Fecha
Puntaje total	36	Puntaje obtenido
% de Exigencia	60%	Puntaje mínimo para nota 4.0: 22

Nota:
-------

**Objetivos de Aprendizaje:**

oa 16 explicar la independencia de las colonias hispanoamericanas como un proceso continental, marcado por la crisis del sistema colonial, la apropiación de las ideas ilustradas y la opción por el modelo republicano, y analizar en este marco el proceso de independencia de Chile.

oa 18 explicar el concepto de derechos del hombre y del ciudadano difundido en el marco de la ilustración y la revolución francesa, y reconocer su vigencia actual en los derechos humanos.

Habilidades: comparar, sintetizar, identificar, describir, definir, completar, analizar, desarrollar.

**Instrucciones generales:**

- Lee atentamente cada una de las preguntas antes de responder la prueba.
- Responde con letra clara.
- **Utilice lápiz pasta color azul o negro para responder**

**Selección múltiple:** encierra en un círculo la alternativa correcta 1 punto cada una / total 12 puntos

<p>1. ¿Por qué se dice que la revolución francesa ayudo a la independencia de América y Chile?</p> <p>a) Porque los franceses luego de matar a su rey, deciden atacar España y capturar al rey de ese país.</p> <p>b) Porque los franceses eran aliados de los patriotas durante la guerra de independencia.</p> <p>c) Porque los franceses luego de su revolución apoyan a los reyes de España en su dominio de las colonias en América.</p> <p>d) Porque los franceses querían eliminar el monopolio comercial español para poder comerciar con las colonias de forma libre.</p>	<p>2. ¿Cuál es la causa externa principal que da origen a la independencia de América y Chile?</p> <p>a) Independencia de Estados Unidos.</p> <p>b) La revolución francesa.</p> <p>c) La difusión de las ideas generadas por la Ilustración.</p> <p>d) La captura del rey de España a manos de Napoleón Bonaparte.</p>
<p>3. La independencia de Estados Unidos fue un ejemplo para Chile porque:</p> <p>a) también ellos eran colonia de España al igual que Chile.</p> <p>b) su independencia ocurrió un poco después que la de Chile.</p> <p>c) los criollos de Norteamérica solucionaron problemas parecidos a los de Chile.</p> <p>d) fue un proceso corto y sin muchas complicaciones.</p>	<p>4. La confianza en el uso de la razón, la defensa de la libertad y el promover la separación de los poderes del Estado, son ideas que influyeron en el proceso de la independencia americana. Ellas fueron promovidas por:</p> <p>a) los últimos gobernadores coloniales</p> <p>b) los virreyes españoles.</p> <p>c) la Iglesia Católica.</p> <p>d) el Movimiento Ilustrado.</p>

<p>5. ¿Cuál de los siguientes hechos dio inicio al proceso de independencia de Chile, en 1810?</p> <p>a) La batalla de Maipú.  b) La formación de la Primera Junta de Gobierno.  c) La llegada del Ejército Libertador desde Mendoza.  d) El nombramiento de Bernardo O'Higgins como gobernante.</p>	<p>6. ¿Para qué se crea la primera junta nacional de gobierno dentro de Chile?</p> <p>a) Para impedir que se desarrolle la idea de independencia dentro de la colonia.  b) Para generar desorden dentro de la colonia.  c) Para firmar la independencia de Chile de manera automática.  d) Para gobernar y dirigir la colonia mientras el rey este preso por los franceses.</p>
<p>7. ¿Quién fue José Miguel Carrera para la independencia de Chile?</p> <p>a) Fue un criollo patriota que luchó por la independencia de Chile.  b) Fue un criollo que defiende la soberanía del rey de España dentro de América.  c) Fue un español que luchó contra la independencia de Chile.  d) Fue un criollo pobre que buscó ganar riquezas gracias a la independencia.</p>	<p>8. ¿Cuál de las siguientes obras corresponde al gobierno de José Miguel Carrera?</p> <p>a) Promulgación del Reglamento Constitucional de 1823  b) Publicación de la Aurora de Chile.  c) Promulgación de la ley de libertad de vientres.  d) Creación de los primeros símbolos patrios.</p>
<p>9. La independencia es un proceso continental porque...</p> <p>a) Porque España permitió que todas las coronas se independizaran  b) Porque todas las colonias de España se independizaron casi en un mismo periodo de tiempo, motivados por una misma causa  c) Porque todos los héroes de la independencia eran parientes  d) Ninguna de las anteriores</p>	<p>10. El desastre de Rancagua tiene una gran relevancia histórica porque</p> <p>a) Es considerado el hecho que pone fin al periodo de Patria Vieja  b) Los Patriotas ganan y logran su independencia  c) Los patriotas huyen al Perú  d) ninguna de las anteriores</p>
<p>11. ¿Después de ganar la Batalla de Chacabuco ¿Qué cargo asume B. O'Higgins?</p> <p>a) Director subrogante  b) Presidente de Chile  c) Gobernador de Chile  d) Director Supremo</p>	<p>12. Entre los motivos que provocaron el rechazo de la alta sociedad colonial hacia O'Higgins fue:</p> <p>a) Cobraba altos impuestos.  b) Se le consideraba un huacho porque sus padres jamás se casaron.  c) Abolir la esclavitud, lo cual traería gastos a los terratenientes.  d) Las alternativas b y c son correctas.</p>

## Ítem II

- I) Realice un cuadro comparativo entre la declaración de Derechos del hombre y del ciudadano de 1789 y la declaración universal de los Derechos Humanos de 1948, considerando las principales similitudes y diferencias entre ambas declaraciones  
puntaje total 12 puntos

Similitudes (6 puntos)	Diferencias (6 puntos)

Ítem III análisis de texto, lea atentamente el texto y responda las preguntas. Puntaje total 12 puntos

*De cuanta satisfacción es para un alma formada en el odio de la tiranía, ver a su patria despertar del sueño profundo y vergonzoso, que parecía hubiese de ser eterno, y tomar un movimiento grande e inesperado hacia su libertad, hacia este deseo único y sublime de las almas fuertes, principio de la gloria y dichas de la República, germen de luces, de grandes hombres y de grandes obras, manantial de virtudes sociales, de industria, de fuerza, de riqueza. La libertad elevó en otro tiempo a tanta gloria, a tanto poder, a tanta prosperidad a la Grecia, a Venecia, a la Holanda, y en nuestros días, en medio de los desastres del género humano, cuando gime el resto del mundo bajo el peso insoportable de los gobiernos despóticos, aparecen los colonos ingleses gozando de la dicha incomparable con nuestra debilidad y triste suerte. Estos colonos, o digamos mejor esta nación grande y admirable, existe para el ejemplo y la consolidación de todos los pueblos. No es forzoso ser esclavo, pues vive libre una gran nación. La libertad, ni corrompe las costumbres ni trae las desgracias, pues estos hombres libres son felices, humanos y virtuosos.*

**Camilo Henríquez, Proclama de Quirino Lemáchez; 1811 (Adaptación)**

- 1. ¿Qué problemática puedes identificar en el testimonio de Camilo Henríquez? (5 pts)**

---



---



---

---

---

---

2. ¿Cuáles son las ideas de Camilo Henríquez sobre la situación de Chile en 1811? (7 pts)

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

### Escalera de la Metacognición

Responde las siguientes preguntas



4 ¿En qué otras ocasiones puedo usarlo?

---

---

---

3 ¿Para qué me ha servido?

---

---

---

2 ¿Cómo lo he aprendido?

---

---

---

1 ¿Qué he aprendido?

---

---

---