

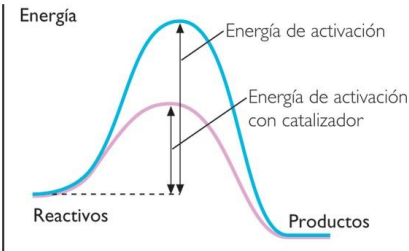
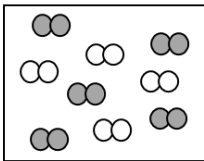
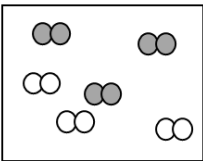


Evaluación Química: 1º Año Medio

Nombre: _____ Fecha: ____ Curso: 1º medio. Asignatura: Química

ITEM I	ITEM II	ITEM III	ITEM IV	ITEM V	TOTAL	PUNTAJE CRITICO	PUNTAJE OBTENIDO	NOTA
10	8	16	5	4	43	26		
Instrucciones Generales: - Use lápiz pasta - Evite el uso de borrones – Use letra legible								
Objetivo: Evaluar aprendizajes sobre balance de ecuaciones y reacciones químicas								
Habilidades: Comprender, Identificar, Clasificar, Interpretar								

Ítem I.- Seleccione con un círculo la alternativa que considere correcta. El uso de borrones o corrector anulará su respuesta. (1 pto c/u) (Total 10 puntos)

1.- Aníbal se da cuenta que la llama de cocina es de color naranja, ¿Cuál de las sgtes opciones son correctas respecto a esta situación? I.- Esa llama puede liberar CO II.- No tiene suficiente oxígeno III.- Hay combustión completa a) I b) I y III c) I y II d) II y III	2.- Para una ecuación que la cual no ha sido balanceada es correcto decir que: I.- “R” y “P” están en igual cantidad II.- No cumple con la ley de conservación III.- Se podrá balancear cambiando subíndices a) I b) II c) III d) II y III
3.- ¿Qué características tienen en común una reacción de combustión completa y de respiración celular? I.- Ambas requieren O₂ como reactante II.- Utilizan el mismo tipo de combustible III.- Generan los mismos productos a) I b) I y III c) I y II d) II y III	4.- ¿Cuál de los siguientes factores aumentan la corrosión (oxidación) de los metales? I.- La presencia de alta humedad (H₂O) II.- Alta cantidad de sales III.- Protección como pinturas sobre el metal a) I b) I y III c) I y II d) II y III
5.- ¿En cuál de los siguientes casos la velocidad de una reacción química debería ser mayor? I.- A una temperatura alta II.- A concentraciones muy bajas III.- Con la presencia de catalizador a) II b) I y III c) I y II d) II y III	6.- ¿Qué factor altera la velocidad de una reacción química en los alimentos que son dejados en el refrigerador? a) Estado físico b) Catalizador c) Concentración d) Temperatura
7.- Sobre el sgte gráfico es correcto que:  I.- El catalizador aumenta la Ea II.- El catalizador ralentiza la reacción III.- La reacción es carácter exergónico a) I b) II c) III d) I y III	8.- ¿Cuál de las siguientes aseveraciones son correctas respecto a la imagen? Reacción A  Reacción B  I.- En A hay mayor probabilidad de choque II.- En B la velocidad de reacción es mayor III.- Se diferencian en su concentración a) I b) I y II c) II y III d) I y III

7.-El elemento oxígeno es indispensable en las reacciones de: I.- Respiración celular II.- Combustión III.- Corrosión a)I b) I y III c) I y II d) I, II y III	10.- ¿Qué sucederá si los reactantes en una reacción colisionan con orientación no eficaz? I.- Los reactantes no romperán sus uniones II.- Se forman los productos correspondientes III.- La reacción no se produce
--	--

Ítem II: Clasifique las siguientes reacciones químicas como: Síntesis, descomposición, sustitución simple y doble a partir de sus representaciones moleculares y ecuaciones
(1 pto c/u) (Total ítem 8 puntos)

1.- Representaciones moleculares:

Representación molecular (A)



La reacción es del tipo:_____

Representación molecular (B)



La reacción es del tipo:_____

Representación molecular (C)



La reacción es del tipo:_____

Representación molecular (D)



La reacción es del tipo:_____

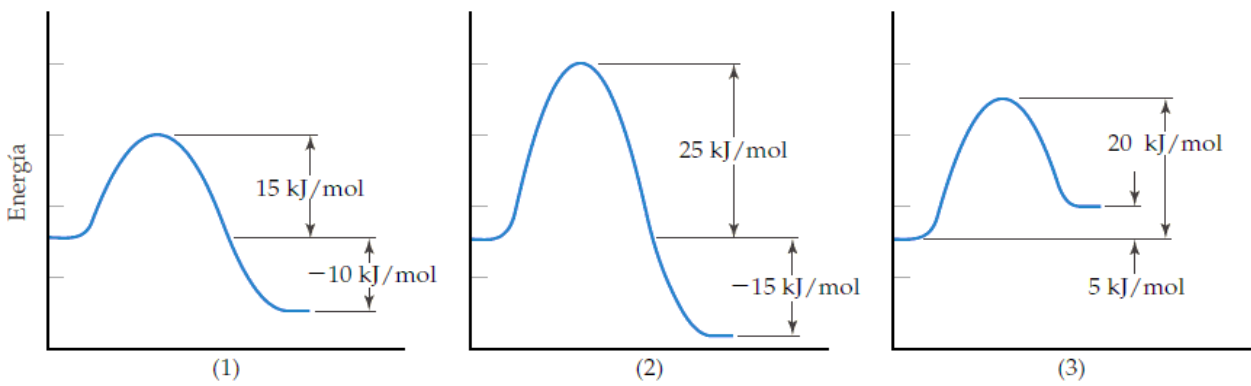
2.- Ecuaciones químicas

a) $2\text{H}_2 + \text{O}_2 \rightarrow 2\text{H}_2\text{O}$ La reacción es del tipo:_____	b) $2\text{HCl} \rightarrow \text{H}_2 + \text{Cl}_2$ La reacción es del tipo:_____
c) $2\text{Al} + 6\text{HCl} \rightarrow 2\text{AlCl}_3 + 3\text{H}_2$ La reacción es del tipo:_____	d) $\text{Ag}(\text{NO}_3)_2 + 2\text{NaCl} \rightarrow \text{AgCl}_2 + 2\text{NaNO}_3$ La reacción es del tipo:_____

Ítem III.- Realice el correcto balance de ecuaciones, con sus respectivos coeficientes estequiométricos. No olvide comprobar sus resultados. (2 pto c/u, Total Ítem 16 pts)

a) $\text{P}_4\text{O}_{10} + \text{H}_2\text{O} \rightarrow \text{H}_3\text{PO}_4$	b) $\text{HCl} + \text{CaCO}_3 \rightarrow \text{CaCl}_2 + \text{H}_2\text{O} + \text{CO}_2$
c) $\text{Al} + \text{H}_2\text{SO}_4 \rightarrow \text{Al}_2(\text{SO}_4)_3 + \text{H}_2$	d) $\text{CO}_2 + \text{KOH} \rightarrow \text{K}_2\text{CO}_3 + \text{H}_2\text{O}$
e) $\text{CH}_4 + \text{O}_2 \rightarrow \text{CO}_2 + \text{H}_2\text{O}$	f) $\text{Be}_2\text{C} + \text{H}_2\text{O} \rightarrow \text{Be}(\text{OH})_2 + \text{CH}_4$
i) $\text{NH}_3 + \text{CuO} \rightarrow \text{Cu} + \text{N}_2 + \text{H}_2\text{O}$	j) $\text{Ca}(\text{OH})_2 + \text{H}_3\text{PO}_4 \rightarrow \text{Ca}_3(\text{PO}_4)_2 + \text{H}_2\text{O}$

Ítem IV: Interprete los siguientes gráficos y responde las preguntas: (Total Ítem 5 pts)



a) ¿Qué reacción tendrá mayor velocidad? ¿Cómo te diste cuenta? Fundamenta tu respuesta (2 pts)

b) Indica el carácter exergónico o endergónico de las reacciones (3 pts)

Reacción 1	Reacción 2	Reacción 3

Ítem V: Responde las siguientes preguntas de metacognición en el espacio asignado (1 pto c/u) (Total 4 puntos)

¿Qué he logrado aprender?	¿Cómo lo he aprendido?
¿Qué ha sido lo más difícil?	¿Qué actitudes debo tener para mejorar?