

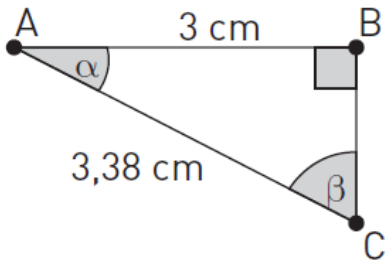


**EVALUACIÓN DE PROCESOS TRIGONOMETRÍA**

<b>Nombre Completo: (Nombre, Apellidos):</b>		<b>Nota:</b>
<b>Nº de LISTA:</b>		
<b>Asignatura: Matemática</b>		
<b>Profesor (a): Joyce Figueroa Barraza</b>	<b>Nivel de logro:</b>	
<b>Curso: 2º Medio A-B</b>	<b>Fecha de entrega: 14 de diciembre 2020</b>	
<b>Puntaje total: 44</b>	<b>Puntaje mínimo para la nota 4,0 de 26 pts.</b>	
<b>Porcentaje de exigencia: 60%</b>	<b>Puntaje obtenido:</b>	

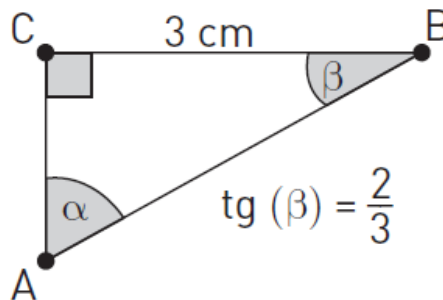
<p><b>Objetivos de Aprendizaje y/o aprendizaje esperado:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Identificar Razones trigonométricas</li> <li>✓ Resolver problemas utilizando razones trigonométricas</li> </ul>
<p><b>Habilidades:</b></p> <p>Identificar- Representar- Operar</p>
<p><b>Instrucciones generales de la evaluación:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☞ <b>Lea atentamente</b> las instrucciones.</li> <li>☞ <b>Antes de comenzar</b> tenga todo lo que necesite para responder la evaluación (Lápiz grafito, lápiz pasta, goma de borrar, corrector, texto de estudio, cuaderno, etc.)</li> <li>☞ <b>Tome una actitud positiva</b></li> <li>☞ Concéntrese en lo que está haciendo.</li> <li>☞ No piense que <b>NO PUEDE</b>.</li> <li>☞ Usted es un <b>SUPER ESTUDIANTE</b></li> <li>☞ No piense que es difícil, sin haberlo intentando.</li> <li>☞ <b>Sea ordenado(a), el desorden sólo perjudica al estudiante</b></li> <li>☞ Responda en forma clara y con letra legible.</li> <li>☞ Debe escribir el desarrollo de cada ejercicio, según corresponda.</li> <li>☞ Revisa los contenidos trabajados en clases, para realizar la evaluación</li> <li>☞ <b>EL NOMBRE COMPLETO TIENE 2 PUNTOS, ORDEN TIENE 2 PUNTO, LETRA LEGIBLE 2 PUNTO Y LIMPIEZA 2 PUNTO.</b></li> </ul>

I. **Calcula las razones trigonométricas de los ángulos agudos de cada triángulo rectángulo. Completa las tablas. (12 pts.)**



	$\alpha$	$\beta$
Sen		
Cos		
Tg		

II. **Determina si las afirmaciones son verdaderas o falsas con respecto al triángulo ABC. Responde con una V o F según corresponda. (12 pts.) justifica la V y F.**



- a)   $\cos \beta = \sqrt{\frac{13}{3}}$
- b)   $\text{sen } \beta = 3 \cdot \sqrt{\frac{13}{3}}$
- c)   $\text{tg } \alpha = 1,5$
- d)   $\text{sen } \beta = \frac{2}{3}$
- e)  El segmento CA mide 6 cm
- f)  la hipotenusa AB mide  $\sqrt{13}$ .



Reflexione y luego responda las siguientes preguntas:

# METACOGNICIÓN *escalera*

Es el proceso por el cual nos hacemos conscientes de nuestro propio aprendizaje, identificamos habilidades, limitaciones, herramientas, conocimientos previos, conocimientos nuevos, progresos y su aplicación práctica para hacer frente a las distintas situaciones que se nos presentan en la vida.



Tu pensamiento = EFICACIA destreza

¿Cómo lo puedo mejorar?



¿Qué ha resultado más fácil, más difícil, más novedoso?



¿Cómo lo he aprendido?



¿Qué he aprendido?

