



**Evaluación Química Electivo: 3° Año Medio – Ensayo**

Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_ Curso: 3° medio. Asignatura: Química Electivo

| ITEM I   | ITEM II | TOTAL | PUNTAJE CRITICO | PUNTAJE OBTENIDO | NOTA |
|--|---------|-------|-----------------|------------------|------|
| 44   | 04      | 48    | 26              |                  |      |
| <b>Instrucciones Generales:</b> - Use lápiz pasta - Evite el uso de borrones – Use letra legible           |         |       |                 |                  |      |
| <b>Objetivo:</b> Evaluar aprendizajes sobre alteraciones medioambientales por emisiones de CO <sub>2</sub> |         |       |                 |                  |      |
| <b>Habilidades:</b> Comprender, Crear  |         |       |                 |                  |      |

**Instrucciones:** elabora un ensayo/ reflexión acerca de la responsabilidad del ser humano en la alteración de los diversos ciclos del planeta por las emisiones de CO<sub>2</sub>. Lee las páginas de referencia acerca de las diversas emisiones de CO<sub>2</sub> para tener una referencia que permita desarrollar tu argumento. Lee detalladamente la pauta de evaluación antes de comenzar para que sepas que aspecto serán evaluados.

**Páginas de referencia**

Niveles críticos de CO<sub>2</sub>:

<https://www.bbc.com/mundo/noticias-48283274>



Efectos del cambio climático en américa latina:

<https://www.bbc.com/mundo/noticias-america-latina-50634600>



Para consultas: javier.figueroa@colegioparroquialandacollo.cl

**Apuntes e Instrucciones para la elaboración de un ensayo**

- **Introducción:** Corresponde a la presentación del tema a tratar a partir de sus aspectos más generales, por ejemplo, si se va a hablar de la “Contaminación de agua por parte de la industria” se debe comentar acerca del agua, su importancia para la vida, disponibilidad, principales fuentes, luego seguido de los primeros usos de esta en la industria.
- **Desarrollo:** Corresponde al cuerpo de ideas principales que se quiere expresar, este punto se encuentran los principales argumentos, datos históricos y/o datos duros interpretados bajo el pensamiento de quien escribe.
- **Conclusiones o visión personal:** Una vez expresado el cuerpo de ideas en el punto anterior, por último, se debe dar la visión personal acerca del tema, dando a conocer la importancia, posible solución al problema, o posición personal que se posee frente a lo expuesto.

**Formato**

- Extensión mínima 1 hoja, máxima 2 hojas
- Puede escribirlo en un borrador y cuando lo tenga listo traspasar a la guía
- El ensayo deberá ser de elaboración propia (hecho por el alumno).
- Revise la pauta de evaluación del ensayo antes de comenzar

Instrumento Evaluativo del ensayo.

| Niveles<br>Criterios   | Destacado<br>4 puntos | Suficiente<br>3 puntos | Insatisfactorio<br>2 puntos | Mínimo<br>1 punto   |
|--|-----------------------|------------------------|-----------------------------|---------------------|
| El texto cumple con el formato solicitado y la extensión necesaria.  |                       |                        |                             |                     |
| El texto abarca todos relacionados a la investigación, se destaca por el uso de lenguaje científico incorporando o explicando, utilizando términos de la asignatura. |                       |                        |                             |                     |
| Posee una buena redacción y ortografía.  |                       |                        |                             |                     |
| Es de elaboración propia del alumno y no a la copia textual de alguna fuente de información  |                       |                        |                             |                     |
| La introducción se aborda desde la generalidad hasta el punto expuesto estudiado.  |                       |                        |                             |                     |
| La introducción considera la relevancia del tema en torno a información como lo es la utilidad, importancia, etc.  |                       |                        |                             |                     |
| En el desarrollo presentan argumentos e ideas que representan claramente el tema estudiar  |                       |                        |                             |                     |
| El desarrollo presenta información relevante (datos) que es utilizada para desarrollar una idea  |                       |                        |                             |                     |
| La conclusión corresponde a la visión del estudiante utilizando los conocimientos adquiridos en la investigación   |                       |                        |                             |                     |
| El ensayo es expresado de manera clara y comprensible. De modo que permite su entendimiento  |                       |                        |                             |                     |
| El trabajo es entregado en el tiempo acordado y cumple con el formato.   |                       |                        |                             |                     |
|  |                       |                        |                             | Total:<br>44 puntos |
|  |                       |                        |                             | Puntaje:            |

Ítem VI: Responde las siguientes preguntas de metacognición en el espacio asignado

*(1 pto c/u) (Total 4 puntos)*

|                              |   |
|------------------------------|---|
| ¿Qué he logrado aprender?    | ¿Cómo lo he aprendido?                  |
|                              |   |
| ¿Qué ha sido lo más difícil? | ¿Qué actitudes debo tener para mejorar? |
|                              |   |



