

Evaluación de Proceso 8 y 9: Ciencias Para la Ciudadanía

Alumno(a)		N° de lista:	Nota
Asignatura	Ciencias Para la Ciudadanía		
Profesor(a)	Javier Figueroa - Carolina Pastén – Cecilia Véliz		
Curso	3° Medio A y B	Fecha:	
Puntaje Total	42 puntos	Puntaje Obtenido:	
% Exigencia	60%	Puntaje mínimo para nota 4.0: 25 puntos	

Objetivos de Aprendizaje y/o aprendizaje esperado:

- Caracterizar las principales categorías de agentes patógenos.
- Identificar principales características de los virus.
- Comprender los diferentes mecanismos de inmunidad, comparando y reconociendo la respuesta de inmunidad innata y adaptativa.
- Evaluar aprendizajes de sobre tratamientos de residuos y reciclaje.

Habilidades: Relacionar, seleccionar, completar, sintetizar, analizar, aplicar.

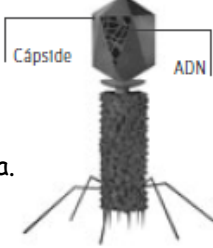
Instrucciones generales:

- ✓ Lee atentamente cada una de las preguntas antes de responder la evaluación.
- ✓ Recuerda escribir tu nombre en la evaluación.
- ✓ Responde con letra clara.
- ✓ Responda con lápiz pasta.





I. Selección múltiple: Encierra en un círculo la alternativa correcta. (1 pts. c/u - 40 pts. total)

<p>1. alguna(s) característica(s) de los viroides es o son:</p> <p>I. Son trozos de ARN sin cubierta proteica</p> <p>II. Infectan a animales</p> <p>III. Tienen la capacidad de replicarse al interior de células.</p> <p>A. Solo I.</p> <p>B. II y III.</p> <p>C. I y III.</p> <p>D. I, II y III.</p>	<p>2. Un virus es:</p> <p>A. Un agente infeccioso microscópico celular</p> <p>B. Un agente infeccioso microscópico acelular</p> <p>C. Una estructura muy compleja.</p> <p>D. Todas las anteriores</p>
<p>3. ¿Cuál de las siguientes opciones corresponde a una característica de los hongos?</p> <p>A. Solo son pluricelulares.</p> <p>B. Son microorganismos procariontes.</p> <p>C. Están formados por células eucariontes.</p> <p>D. Se reproducen en el interior de una célula.</p>	<p>4. Una partícula viral se compone de:</p> <p>I. Material genético</p> <p>II. Cubierta proteica</p> <p>III. Lípidos</p> <p>A. Solo I.</p> <p>B. Solo II.</p> <p>C. I y II.</p> <p>D. I, II y III.</p>
<p>5. Los protozoos son organismos:</p> <p>I. Son eucariontes</p> <p>II. Unicelulares</p> <p>III. pluricelulares</p> <p>A. Solo I.</p> <p>B. I y II.</p> <p>C. I y III.</p> <p>D. I, II y III.</p>	<p>6. Los priones son:</p> <p>I. Partículas no infecciosas</p> <p>II. Compuestas solo de proteínas</p> <p>III. Ocasionan enfermedades que afectan al sistema nervioso</p> <p>A. Solo I.</p> <p>B. II y III.</p> <p>C. I y III.</p> <p>D. I, II y III.</p>

<p>7. ¿Cuál de los siguientes tipos de microorganismos es procarionte?</p> <p>A. Hongos. B. Bacterias. C. Protozoos. D. Microalgas.</p>	<p>8. Las helmintos son:</p> <p>I. Gusanos II. Unicelulares III. Se clasifican en nematodos y platelmintos.</p> <p>A. I y II B. I y III C. II y III D. I, II y III</p>
<p>9. ¿Cuál de estas enfermedades es producida por hongos?</p> <p>A. Rabia. B. Pie de atleta. C. Herpes simple. D. Síndrome hemolítico urémico.</p>	<p>10. Microorganismos que pertenecen al reino Mónica, pueden vivir aislados o agrupados formando colonias, esta definición corresponde a:</p> <p>A. Hongo B. Microalgas C. Bacterias D. Protozoos</p>
<p>11. ¿Cuál de las siguientes aplicaciones se obtiene de los hongos?</p> <p>A. Obtención de cobre. B. Biorremediación C. Obtención de metano. D. Producción de antibióticos.</p>	<p>12. En relación a los llamados "anticuerpos", es correcto decir que:</p> <p>I. las vacunas estimulan su producción II. se pueden adquirir en la infancia a través de la madre III. al estar expuesto a una enfermedad nuestro organismo los produce IV. están preparados para atacar cualquier sustancia extraña al cuerpo.</p> <p>A. I, II y IV B. II, III y IV C. I, III y IV 13. I, II, III y IV</p>
<p>13. ¿A qué tipo de virus corresponde el que muestra la imagen?</p> <p>A. Bacteriófago. B. Virus helicoidal. C. Virus poliédrico. D. Virus con envoltura.</p>  <p>El diagrama muestra un bacteriófago con una cápside poliédrica superior etiquetada como 'Cápside' y una cola inferior etiquetada como 'ADN'. La cola tiene fibras de fijación en su base.</p>	<p>14. ¿Qué tienen en común las bacterias y los virus?</p> <p>A. Poseer vida. B. Presentar pared celular. C. Tener material genético. D. Reproducirse por sí solos.</p>
<p>15. ¿Cuál de estas enfermedades es producida por priones?</p> <p>A. Gripe B. Herpes simple. C. Fiebre hemorrágica de Ébola. D. Encefalopatía espongiforme bovina ("vacas locas").</p>	<p>16. ¿Cuál de los siguientes componentes participa en una respuesta inmunológica específica?</p> <p>A. Linfocitos. B. Neutrófilos. C. Macrófagos. D. Glóbulos rojos.</p>
<p>17. Los adenovirus:</p> <p>I. Ocasionalmente ocasionan ciertas infecciones respiratorias II. Son virus poliédricos III. No tienen cápside</p> <p>A. Solo I. B. I y II. C. I y III. D. I, II y III.</p>	<p>18. ¿Cuál de las siguientes opciones es una característica de la barrera primaria?</p> <p>A. Es innata. B. Es específica. C. Es adaptativa. D. Solo está activa en presencia de patógenos.</p>

<p>19. ¿Para qué se utilizan los antibióticos?</p> <p>A. Para matar hongos unicelulares.</p> <p>B. Para eliminar el protozoo que produce el mal de Chagas.</p> <p>C. Para el tratamiento de enfermedades provocadas por virus.</p> <p>D. Para matar e impedir el crecimiento de bacterias patógenas.</p>	<p>20. ¿Cuál de las alternativas es una característica de la inmunidad innata?</p> <p>A. Está mediada por linfocitos.</p> <p>B. Produce memoria inmunológica.</p> <p>C. Desarrolla respuestas específicas.</p> <p>D. Produce una respuesta inmediata.</p>
<p>21. ¿Cuál de los siguientes componentes forma parte de la barrera primaria?</p> <p>A. Fagocitos.</p> <p>B. Lágrimas.</p> <p>C. Linfocitos.</p> <p>D. Anticuerpos.</p>	<p>22. Son características del sistema inmune, excepto:</p> <p>A. Es un sistema de defensa contra microbios patógenos.</p> <p>B. produce respuestas rápidas y específicas.</p> <p>C. La primera barrera defensiva la forman los anticuerpos.</p> <p>D. Presenta células con capacidad fagocítica.</p>
<p>23. La inmunidad que se adquiere por consumo de anticuerpos desde la leche materna es:</p> <p>A. Artificial</p> <p>B. Innata</p> <p>C. Humoral</p> <p>D. Adaptativa</p>	<p>24. el timo es:</p> <p>A. Un tipo de célula defensiva específica</p> <p>B. Un órgano situado en el abdomen</p> <p>C. El lugar donde maduran los linfocitos T</p> <p>D. Todas las anteriores</p>
<p>25. Un niño que ha enfermado de paperas o varicela, no desarrollará estas enfermedades en una segunda oportunidad, porque:</p> <p>I. la piel, mucosas y lágrimas impiden el ingreso de los microbios.</p> <p>II. en el primer contacto adquirió anticuerpos.</p> <p>III. Interviene la inmunidad Adaptativa, la cual presenta "memoria"</p> <p>IV. su sistema defensivo está preparado frente a una segunda exposición.</p> <p>A. I y II</p> <p>B. III y IV</p> <p>C. II, III y IV</p> <p>D. I, II, III y IV</p>	<p>26. ¿Cuál de los siguientes elementos confiere inmunidad a largo plazo?</p> <p>A. El paso de anticuerpos maternos al feto en desarrollo.</p> <p>B. La respuesta inflamatoria a una astilla.</p> <p>C. La administración de suero obtenido de una persona inmune a la rabia.</p> <p>D. La administración de la vacuna de la varicela.</p>
<p>27. Cuando una persona es vacunada, se produce una inmunidad de tipo</p> <p>I. artificial.</p> <p>II. activa.</p> <p>III. innata.</p> <p>Es (son) correcta(s)</p> <p>A. solo I.</p> <p>B. solo II.</p> <p>C. solo I y II.</p> <p>D. solo I y III.</p>	<p>28. Sobre el reciclaje de plásticos en Chile es correcto afirmar que:</p> <p>I. No todos los tipos de plásticos son reciclables</p> <p>II. Permite el tratamiento adecuado de estos</p> <p>III. Debiese</p> <p>A. I B. I y II C. I y III D. II y III</p>

<p>29. ¿Cuál es el orden correcto de las siguientes acciones para no contaminar?</p> <p>A.- Reducir B.- Reciclar C.- Reutilizar</p> <p>A. A-B-C B. B-C-A C. A-C-B D. C-B-A</p>	<p>30. ¿Cuál es la principal diferencia entre reutilizar y reciclar?</p> <p>A. Ambos pueden tener una segunda vida útil B. En el reciclaje el producto se vuelve a usar C. Los dos contribuyen al medio ambiente D. En uno el material es procesado y en otro no</p>
<p>31. ¿Cuál es el principal elemento que se puede reciclar en el siguiente producto?</p>  <p>A. Plástico B. Cartón C. Tetrapak D. Vidrio</p>	<p>32. ¿Respecto a la "basura" es correcto afirmar que:</p> <p>I.- Son objetos que ya no cumplen su función II.- Todo lo que dejamos de usar es basura III.- Los reciclables no deben ser basura</p> <p>A. I B. I y II C. I y III D. I, II y III</p>
<p>33. El plástico PET, polietileno tereftalato posee enumeración:</p> <p>A. 1 B. 2 C. 3 D. 4</p>	<p>34. ¿En cuál de los siguientes casos un plástico PET no puede ser reciclado?</p> <p>I. Si está pigmentado (no es transparente) II. Si funcionó como contenedor de aceite III. Si mantienen residuos en su interior</p> <p>A. I B. I y II C. I y III D. I, II y III</p>
<p>35. Se tiene un recipiente del tipo "Clamshell", al doblarlo este cruje y se rompe entonces es:</p> <p>A. PET B. PVC C. LDPE D. PS</p>	<p>36. ¿Qué tipo de plástico está formando el siguiente producto?</p>  <p>A. PET B. PVC C. LDPE D. PS</p>
<p>37. ¿Cuál de los siguientes productos no es posible reciclar?</p> <p>I. Un envoltorio de comida, tipo PP (5) II. La caja plástica de un juguete, PVC (3) III. El envase de papas fritas, otros (7)</p> <p>A. I B. I y III C. II y III D. I, II y III</p>	<p>38. ¿Cuál de los siguientes productos plásticos no es posible reciclar debido a su toxicidad?</p> <p>A. Poliestireno B. Policloruro de vinilo C. Polipropileno D. Polietileno de baja densidad</p>
<p>39. Los productos elaborados por "Plumavit":</p> <p>I. Se clasifican como PS (6) II. Se puede reciclar si están limpios III. No corresponde a un producto "plástico"</p> <p>A. I B. I y III C. II y III D. I, II y III</p>	<p>40. En la elaboración de "ecobloques" es correcto tener en cuenta que:</p> <p>A. Se deben usar todo tipo de plásticos B. Es una buena forma de reciclar C. Se usan solo plásticos no reciclables D. Deben quedar sueltos en la botella</p>

<p>41. Al momento de llevar un producto a un punto limpio de reciclaje se debe:</p> <p>I. Separar y clasificar por tipo los residuos II. Verificar que estén limpios III. Depositar todos en el mismo lugar</p> <p>A. I B. I y II C. II y III D. I, II y III</p>	<p>42. ¿Cuál de las siguientes opciones es correcta sobre el reciclaje de vidrio?</p> <p>I. Usa menos energía en su reciclaje II. Se reciclan todos los tipos de vidrios III. Deben estar limpio de residuos</p> <p>A. I B. I y II C. I y III D. II y III</p>
---	--

Reflexione y responda:



RUTINA DE PENSAMIENTO: LA ESCALERA DE LA METACOGNICIÓN

4 ¿En qué otras ocasiones puedo usarlo?

3 ¿Para qué me ha servido?

2 ¿Cómo lo he aprendido?

1 ¿Qué he aprendido?