

## Evaluación de Proceso II Semestre



DOCENTE	María Valencia.
CURSO	3° MEDIO A y B
FECHA DE APLICACIÓN	26 de Noviembre 2020
DEPARTAMENTO DE	FÍSICA
OBJETIVO DE APRENDIZAJE	OAP1 – OAP5 – OAP6

“La mente es como un paracaídas, solo funciona si la tenemos abierta”. **Albert Einstein**

NOMBRE DEL ESTUDIANTE			
FECHA DE EVALUACION PRUEBA			
NOMBRE Y FIRMA DEL APODERADO			
Puntaje total	Puntaje estudiante	Nota	% de exigencia
42 Ptos			60

- **CAPACIDADES / DESTREZAS / HABILIDADES:** Comprender, construir, desarrollar.

**I. Reflexión sobre el cambio climático.** Leen el siguiente texto de la Organización de las Naciones Unidas, respondiendo posteriormente algunas preguntas. **(3 ptos c/u. → Total: 12 Ptos.)**

“El cambio climático es el mayor desafío de nuestro tiempo y nos encontramos en un momento decisivo. Desde pautas meteorológicas cambiantes, que amenazan la producción de alimentos, hasta el aumento del nivel del mar, que incrementa el riesgo de inundaciones catastróficas, los efectos del cambio climático son de alcance mundial y de una escala sin precedentes. Si no se toman medidas drásticas desde hoy, será más difícil y costoso adaptarse a estos efectos en el futuro”.

(Fuente: <https://www.un.org/es/sections/issues-depth/climate-change/index.html>)

**1. ¿Qué entiende la comunidad científica por clima y cambio climático? (3 Ptos.)**

**2. ¿Cuáles podrían ser las razones de que la ONU afirme que el cambio climático es el mayor desafío de nuestro tiempo?, ¿acaso el clima no ha cambiado durante toda la historia de la Tierra? (3 Ptos.)**

**3. ¿Por qué se dice que los efectos del cambio climático son de alcance mundial? (3 Ptos.)**

**4. ¿Cuáles podrían ser las medidas “drásticas” a la que se refiere el texto y qué tan viables son estas en la actualidad? (3 Ptos.)**

**II. Construcción de argumentos:** Leen la noticia “Estudio: el cambio climático no ocurrirá mañana” basada en el artículo científico *Emergence of robust precipitation changes across crop production areas in the 21st century* (2019), y luego responden algunas preguntas. . (5ptos c/u. → **Total: 30 Pts**)

#### **Estudio: el cambio climático no ocurrirá mañana**

Se requiere una disminución radical de las emisiones de gases de efecto invernadero para que los agricultores tengan tiempo de prepararse para los grandes cambios en la lluvia que podrían diezmar los cultivos, dijeron los investigadores [...]. Ya las áreas húmedas verán más lluvia y las áreas secas se secarán a un ritmo determinado por los niveles de emisiones, dijeron los investigadores en la revista *Proceedings of the National Academy of Sciences*. Estos cambios ocurrirán independientemente de las medidas tomadas sobre el cambio climático, pero, al reducir las emisiones, los países pueden ganar tiempo para adaptarse a los nuevos niveles de lluvia. Para este estudio, los investigadores analizaron el trigo, la soja, el arroz y el maíz, cultivos que representan aproximadamente el 40 por ciento de la ingesta calórica global, en diferentes escenarios de emisión. "Creo que es preocupante", dijo a la Fundación Thomson Reuters la autora principal del estudio, Maisa Rojas, profesora de climatología de la Universidad de Chile. La mayoría de los cultivos que se consumen en todo el mundo son producidos por la lluvia y la agricultura, según el Instituto Internacional de Gestión del Agua, una organización de investigación científica sin fines de lucro. Alrededor del 60 por ciento de las tierras cultivadas en el sur de Asia y el 95 por ciento en el África subsahariana dependen de la lluvia. Si el mundo cumple con los objetivos establecidos en el Acuerdo de París 2016 para mantener el aumento de la temperatura global en menos de 2 grados centígrados, estas regiones tendrán entre 20 y 30 años para preparar y adaptar las prácticas agrícolas. Si estos estándares no se cumplen y las emisiones continúan al ritmo actual o aumentan, algunas regiones verán cambios a partir de 2020. Rojas señaló que los países más pobres y secos sentirán de manera desproporcionada los efectos negativos de tales cambios y pueden volverse dependientes de las importaciones. Las regiones secas como el sur de África y Australia, que dijo que ya están viendo una disminución en las precipitaciones, deben examinar de inmediato los sistemas de riego, las represas o el cultivo de diferentes alimentos por completo. Si se cumplen los estándares del Acuerdo de París, las áreas más afectadas tendrán hasta 2040 para prepararse para los próximos cambios de precipitación. "Cada vez que pensábamos en el cambio climático hasta ahora, decíamos: 'Esto es algo que sucederá en el futuro'", dijo Rojas. "Tenemos que darnos prisa".

(Fuente:<https://www.voanoticias.com/a/estudio-el-cambio-clim%C3%A1tico-no-ocurrir%C3%A1-ma%C3%B1ana/4824667.htm>)

**1. ¿El título quiere decir que no habrá cambio climático en el futuro? Expliquen. ¿Qué efecto se está buscando en el público lector con este título? (5 Ptos.)**

**2. ¿Cómo puede favorecer la reducción de las emisiones de gases de efecto invernadero un periodo de preparación por parte de agricultores frente al cambio climático? (5 Ptos.)**

**3. ¿Cómo se explica científicamente la proyección de que zonas húmedas verán más lluvias y zonas secas tendrán la tendencia a una mayor sequía? (5 Ptos.)**

**4. ¿Será relevante que las personas de zonas afectadas vulnerables al cambio climático comprendan la relación entre los gases de efecto invernadero y el ciclo hidrológico? Argumente brevemente. (5 Ptos.)**

**5. ¿Qué prácticas en relación con el ciclo hidrológico podrían realizar las personas que saben que sufrirán sequías? (5 Ptos.)**

**6. ¿Cuáles podrían ser las consecuencias de la variación drástica en la producción agrícola a nivel global? (5 Ptos.)**



## EVALUACIÓN SEMESTRAL TERCEROS MEDIOS A – B

### AUTOEVALUACIÓN

#### Fuentes de información

Recuerda que durante el proceso de aprendizaje debes recurrir al mayor número de fuentes de información y estrategias de estudio.



### **Autoevaluación**

#### Escalera de la METACOGNICIÓN

