



Evaluación de proceso: Educación Ciudadana

Alumno(a)		N° de lista:	Nota
Asignatura	Educación Ciudadana		
Profesor(a)	Milena Bravo Yañez		
Curso	3° medio A – B	Fecha: 26 de noviembre de 2020	
Puntaje Total	44 puntos	Puntaje Obtenido:	
% Exigencia	60%	Puntaje mínimo para nota 4.0: 26 puntos	

Objetivos de Aprendizaje y/o aprendizaje esperado:

OA4: Evaluar las relaciones entre el Estado y el mercado, considerando temas como sueldos justos, productividad, carga tributaria, comercio justo, probidad, desarrollo sustentable, riqueza y pobreza.

OA7: Distinguir relaciones políticas, económicas y socioculturales que configuran el territorio en distintas escalas, proponiendo alternativas para avanzar en justicia social y ambiental.

Habilidades: Describir, sintetizar, analizar, aplicar, identificar, explicar.

Instrucciones generales:

- ✓ Lee atentamente cada una de las preguntas antes de responder la prueba.
- ✓ **Responde con letra clara** y siguiendo las instrucciones especificadas en cada ítem.
- ✓ Tómate todo el tiempo que sea necesario para responder. Recuerda que puedes hacer uso de tus apuntes, guías, cuaderno y texto de estudio.

I. Selección múltiple: Lee con atención cada una de las preguntas y luego encierra en un círculo la alternativa correcta (1 pts. c/u – 28 pts. total)

1. ¿Qué modelo de desarrollo posee nuestro país en la actualidad?

- | | |
|--------------------|---------------------------|
| a) Neoliberal. | d) Planificación central. |
| b) Comunitario. | e) ISI |
| c) Economía mixta. | |

2. ¿Qué afirmación respecto del modelo de desarrollo neoliberal es correcta?

- | | |
|---|-------------------|
| I. Propone la libre iniciativa como motor del desarrollo económico. | d) Solo II y III. |
| II. Limita la acción del Estado a la regulación del funcionamiento del mercado. | e) I, II y III. |
| III. Promueve la privatización como la mejor forma de potenciar los bienes y servicios. | |
| a) Solo I y II. | |
| b) Solo II. | |
| c) Solo I y III. | |

3. ¿Quién fue el ideólogo del liberalismo económico?

- | | |
|--------------------|----------------------|
| a) Adam Smith | d) Frederick Engels. |
| b) Karl Marx. | e) John Keynes |
| c) Thomas Malthus. | |

4. Lee el siguiente texto y marca la alternativa correcta:

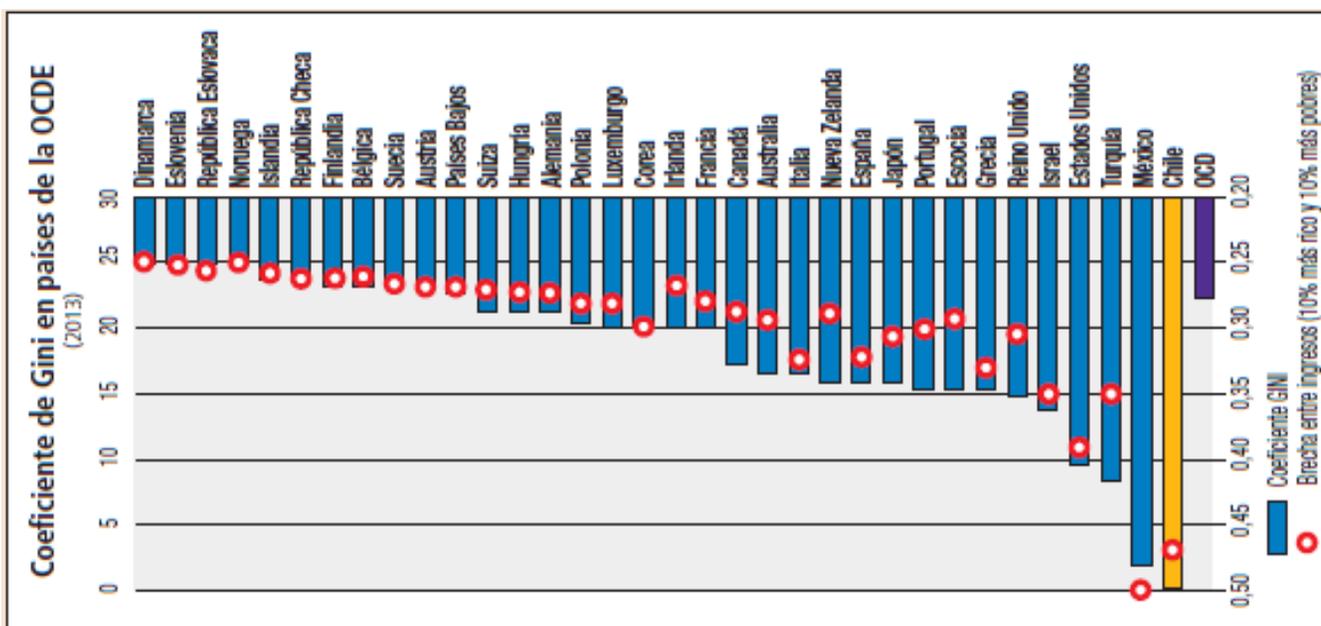
Se mide como el aumento porcentual del PIB [Producto Interno Bruto: Total de los bienes producidos en un país en un año]. Puede ocurrir de dos maneras: «extensiva» utilizando más recursos (como el capital físico, humano o natural), o bien de manera «intensiva», usando la misma cantidad de recursos con mayor eficiencia.

Fuente: Castillo, P. (2011) Revista Internacional del Mundo Económico y del Derecho Volumen III. Recuperado de:
<http://www.revistainternacionaldelmundoeconomicoydelderecho.net/wp-content/uploads/RIMED-Pol%C3%ADtica-econ%C3%B3mica.pdf>

¿A qué concepto económico corresponde esta definición?

- | | |
|----------------------------|---------------------------|
| a) Economía circular. | d) Crecimiento económico. |
| b) Desarrollo económico. | e) Índice de Gini |
| c) Desarrollo sustentable. | |

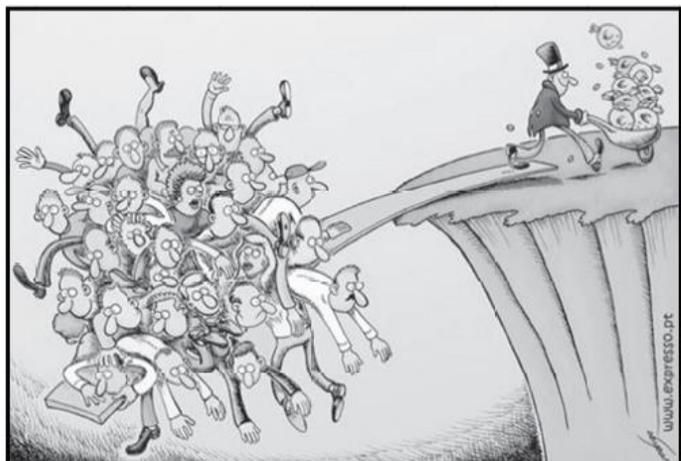
5. “Considerado como un paradigma regional, el modelo desarrollado por el Gobierno chileno logró reducir a mínimos el déficit cuantitativo de viviendas y prácticamente universalizar la cobertura de servicios básicos en áreas urbanas. Con una orientación de mercado, el Estado se valió de subsidios directos a los hogares para que pudieran adquirir una vivienda social nueva producida por el sector privado, un mecanismo que en los años ochenta fue innovador. Este esquema incorporó la desregulación sobre localización, diseño y estándares de las viviendas, y la liberalización normativa del suelo”. (ONU-HABITAT, Estado de las ciudades de América Latina y el Caribe, 2012). El texto anterior describe las bases de la política habitacional aplicada en Chile por distintos gobiernos desde 1980, con el objetivo de satisfacer la demanda de viviendas nuevas para la población de menores ingresos. ¿Qué impactos ha producido la implementación de esta política en distintas ciudades chilenas, fundamentalmente en las de mayor tamaño?
- La construcción de nuevos barrios con viviendas de tamaño reducido.
 - La concentración de las distintas funciones urbanas en la periferia.
 - La devaluación de los terrenos para la edificación de viviendas.
 - La disminución de los desplazamientos al interior de la urbe.
 - La planificación estatal de las distintas actividades sociales.
6. Analiza el gráfico acerca del coeficiente de Gini en países de la OCDE en 2013. ¿Cuál es la interpretación correcta del gráfico para la situación de Chile?



- Está mejor, económicamente, que el resto de los países.
- Está por sobre el promedio de igualdad de los países miembros.
- Es uno de los países con mayor desigualdad de la OCDE.
- Es el país más igualitario de los países latinoamericanos miembros de la OCDE.
- Su índice de desigualdad es el mejor de los países OCDE.

7. Chile comparte con otros países los problemas económicos derivados de la evolución de los modelos económicos capitalistas y de la globalización. En este sentido, la imagen adjunta ilustra uno de esos problemas, el cual es:

- La dificultad para acceder a los bienes debido a la inflación.
- La ausencia de programas de seguridad social para la población.
- La depresión económica como una amenaza a la economía.
- La desigualdad existente en la distribución del ingreso.
- La inequidad en el acceso a los puestos de trabajo.



(Moral Low Ground, 26 de marzo 2013)



8. El desarrollo sustentable es un tema de interés mundial, el cual en los últimos años ha adquirido suma importancia en Chile. Respecto de este desarrollo y las medidas adoptadas por nuestro país, ¿cuál de las siguientes opciones corresponde a una medida adoptada por Chile en cuestión de cuidado medio ambiental?
- El respeto e implementación de acuerdos multilaterales en materia ecológica.
 - La implementación de políticas que sancionen internacionalmente a países contaminantes.
 - La participación en acuerdos comerciales que generen recursos para proyectos medio ambientales.
 - la implementación de planes educativos ecologistas para la creación de una conciencia medio ambiental.
 - La implementación de leyes que obliguen a los municipios a la protección y preservación de las reservas naturales.
9. “Los senadores de la Comisión de Medio Ambiente y de la Región de Valparaíso, junto a organizaciones civiles de la Zona de Sacrificio Quintero-Puchuncaví exigieron a Codelco División Ventanas, someterse de manera voluntaria a un Estudio de Impacto Ambiental y denunciaron amenazas de la empresa a los trabajadores que han alertado el incremento de “gases fugitivos”. Al término de la sesión, el senador Guido Girardi, presidente de la Comisión de Medio Ambiente y los integrantes de dicha instancia, a saber, los senadores: Isabel Allende, Ximena Órdenes, David Sandoval y Rafael Prohens; junto a los parlamentarios de la región Francisco Chahuán y Ricardo Lagos y representantes de la comunidad Quintero-Puchuncaví exigieron a Codelco División Ventanas someterse voluntariamente a un Estudio de Impacto Ambiental. (...) Explicaron que Codelco, “pese a ser una de las empresas más contaminantes del sector, no cuenta con la Resolución de Calificación Ambiental (RCA) ya que se instaló en el sector antes que se creara la Ley de Bases del Medio Ambiente que obliga a las empresas a realizar un Estudio de Impacto Ambiental (EIA)”. Asimismo denunciaron el amedrentamiento sufrido por trabajadores de la cuprífera que informaron la fuga de contaminantes a través de las grietas de la tubería, hecho ocurrido el 26 de julio pasado. Al respecto, el senador Girardi dijo que “se tiene que terminar con la impunidad que algunas empresas tienen en este país para no cumplir con las leyes y contaminar, enfermar y matar personas o condenar a familias completas a situaciones inaceptables”. (Fuente N°2: **Contaminación en Quintero-Puchuncaví: exigen a Codelco, Gener y Enap someterse a estudios de impacto ambiental.** Noticia 19 de agosto de 2019. Accesada desde: www.senado.cl).
- A partir del párrafo anterior y respecto de las responsabilidades de las empresas que se desarrollan en Chile es correcto señalar que:
- existe un debate constante entre la libertad de las empresas y las regulaciones a los daños que producen.
 - se muestra un interés por legislar a favor de la regulación de actividades que generen daños medioambientales.
 - demuestra la inexistencia de capacidad legislativa en materia medioambiental en nuestro país.
- Solo I
 - Solo III
 - Solo I y II
 - Solo II y III
 - I, II y III
10. ¿Qué rol cumplen los impuestos en la economía nacional?
- Permiten financiar la administración del Estado.
 - Posibilitan que el Estado mantenga programas sociales.
 - Permiten al Estado influir en las acciones de los agentes económicos.
- Solo I.
 - Solo II.
 - Solo I y II
 - Solo II y III
 - I, II y III.
11. ¿Qué afirmación sobre el desarrollo sustentable es correcta?
- Limita la libre iniciativa de los distintos agentes económicos.
 - Requiere frenar el ritmo de crecimiento económico de cada país.
 - Propone modificar el ciclo de producción-consumo a nivel global.
 - Sobrepone el cuidado medioambiental a la búsqueda de justicia social.
 - Ninguna de las anteriores.



12. Lee el siguiente texto y responde:

El país presenta muy buenas cifras macroeconómicas, con un crecimiento económico del 6%, muy superior al promedio mundial. Asimismo, la tasa de desempleo cae bajo el 7%, y se observan aumentos considerables en el nivel de inversión y emprendimiento. Sin embargo, estas cifras se acompañan de un malestar social que sorprende por la radicalidad de sus aspiraciones (...) una insatisfacción determinada por el modelo de sociedad configurado en los últimos treinta años. En la mayoría de ellos aparece como telón de fondo la concentración de riqueza y la mala distribución de los beneficios.

Fuente: Aravena, P. (2011). *¿Es el crecimiento económico suficiente para apoyar la democracia?* Lecciones del caso chileno. *Revista de Estudios Internacionales* n° 170. (Adaptación)

¿Cuál sería uno de los principales desafíos de la actual sociedad chilena para este autor?

- a) La violencia.
- b) La desigualdad.
- c) El desarrollo sustentable.
- d) Las bajas cifras macroeconómicas.
- e) Los altos niveles de apatía y la falta de participación ciudadana.

13. El Estado cumple un rol fundamental en la redistribución de los recursos económicos, en la economía chilena actual. ¿A través de qué mecanismos o procesos, el Estado chileno interviene en la asignación de recursos actualmente?

- I. Fijación de precios máximos y mínimos a los artículos de primera necesidad.
- II. Políticas sociales de promoción de la salud, la educación, la vivienda, para los sectores más postergados.
- III. A través del monopolio de algunos recursos naturales nacionales (por ej. Cobre).

- a) Sólo I.
- b) Sólo II
- c) I y II
- d) I y III
- e) II y III

14. Los resultados de diversos estudios realizados por organismos de la ONU como el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) o la Comisión Económica para América Latina (CEPAL), han proporcionado datos sociales, demográficos y económicos, entre otros, que han ayudado a comprender mejor las relaciones entre economía, desarrollo y comportamiento de la población. En este sentido, ¿cuál de las siguientes afirmaciones es correcta?

- a) El crecimiento económico es el indicador más adecuado para medir el grado de desarrollo de un país.
- b) Los países menos desarrollados generalmente tienden a presentar un envejecimiento de su población.
- c) La esperanza de vida y el porcentaje de alfabetización de la población son indicadores de desarrollo de una sociedad.
- d) Los países cuya población se encuentra más envejecida coinciden con aquellos con las más altas tasas de mortalidad general.
- e) El índice de desarrollo humano de un país es equivalente al monto de su producto interno bruto per cápita.

15. Desde el siglo XIX, el desarrollo económico mundial ha producido un progresivo deterioro de las condiciones medioambientales. Para enfrentar este problema se han desarrollado diversas estrategias. De las siguientes, ¿cuál es aquella que busca solucionar el problema, generando al mismo tiempo las condiciones necesarias para mantener el crecimiento económico?

- a) La restricción a la tala de bosques.
- b) El manejo de aguas servidas domiciliarias.
- c) La instalación de plantas termoeléctricas.
- d) El uso de fuentes de energía limpia.
- e) El control de la emisión de gases de efecto invernadero.

16. "La pobreza es una brutal negación de los derechos humanos y ello elimina la errónea noción de que el bienestar social, la educación, la salud y el empleo son favores o actos de los gobiernos y de los organismos internacionales, en beneficio de los pobres. La pobreza niega libertades, capacidades, derechos y oportunidades a las personas para tener una vida larga, creativa y sana, adquirir conocimientos, tener libertad, dignidad y respeto por sí mismas". (www.pnud.org).

A partir del texto anterior del Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) es correcto inferir que actualmente el fenómeno de la pobreza, a nivel mundial,

- a) está concentrado en aquellos países con altos porcentajes de inmigrantes.
- b) depende de la legislación vigente en cada uno de los países.
- c) presenta una multidimensionalidad afectando ámbitos más amplios que la carencia alimenticia o monetaria.
- d) debe ser abordado en función de los mecanismos de mercado por sobre la dimensión social.
- e) tiene un carácter estático pese a las políticas públicas implementadas por los gobiernos.



17. ENCUESTA NACIONAL: FACTORES QUE INFLUYEN PARA QUE UNA PERSONA SEA POBRE EN CHILE

¿Cuáles cree Ud. que son los tres factores que más influyen para que una persona sea pobre en Chile?	
Factor mencionado en primer lugar	Porcentaje
Falta de educación	77,4
Falta de empleo	11,1
Drogadicción y/o alcoholismo	6,3
Flojera personal	2,8
Poca o nula ayuda del gobierno	0,8
Mala suerte	0,3
Políticas económicas del gobierno	0,2
Tener un origen familiar pobre	0,1
El color de su piel	0,1
El barrio o comuna donde vive	0,1

(Elaboración en base a Encuesta Nacional UDP, 2013)

Los resultados presentados en la tabla anterior, muestran que un alto porcentaje de encuestados identificó la falta de educación como el factor que más influye en la pobreza de la población en Chile. Al respecto, ¿con qué situación se vincula esta apreciación de la población encuestada?

- Con las significativas disparidades económicas y sociales que se revelan en el acceso a los distintos niveles educativos.
- Con la ausencia de políticas públicas orientadas a la ampliación de la cobertura escolar.
- Con la incapacidad del actual sistema económico para disponer de créditos y ayudas para solventar estudios.
- Con la escasez en la oferta de formación técnica que permita ingresar al mundo laboral.
- Con la falta de vacantes en los establecimientos de educación superior.

18. Desde el siglo XIX, el desarrollo económico mundial ha producido un progresivo deterioro de las condiciones medioambientales. Para enfrentar este problema se han desarrollado diversas estrategias. De las siguientes, ¿cuál es aquella que busca solucionar el problema, generando al mismo tiempo las condiciones necesarias para mantener el crecimiento económico?

- La restricción a la tala de bosques.
- El manejo de aguas servidas domiciliarias.
- La instalación de plantas termoeléctricas.
- El uso de fuentes de energía limpia.
- El control de la emisión de gases de efecto invernadero.

19. Observa el ordenador gráfico y responde:



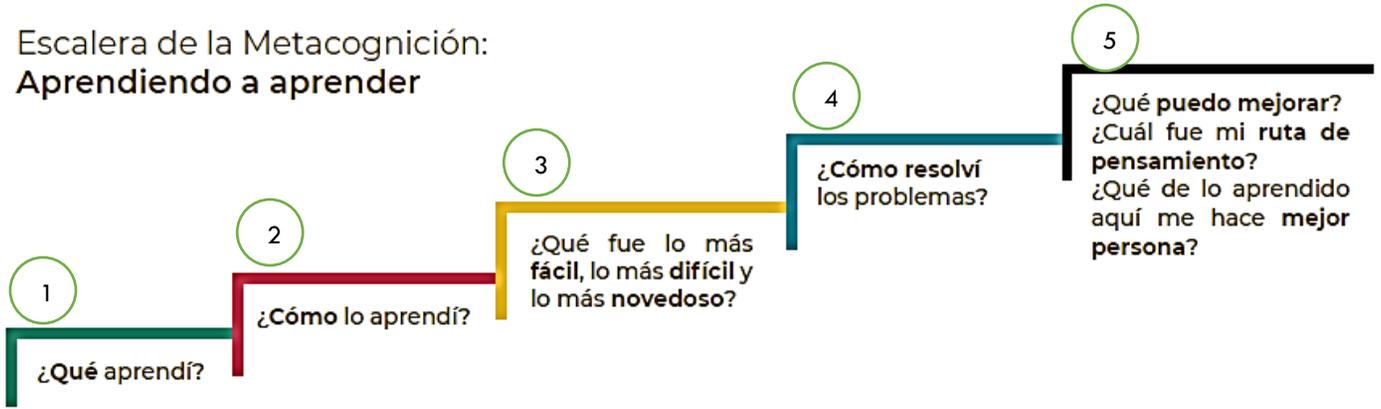
El ordenador gráfico presenta una serie de transformaciones realizadas durante la década de 1980 que influyen en las condiciones de la economía chilena actual. Sobre la base de la información presentada, de las siguientes afirmaciones, ¿cuál(es) es (son) consecuencia(s) de las transformaciones implementadas durante la década de 1980?

- Se han profundizado las desigualdades sociales.
 - Se han reducido las funciones económicas del Estado.
 - Los privados han asumido la responsabilidad del gasto social.
- Solo I
 - Solo II
 - Solo III
 - Solo I y II
 - Solo I y III



Instrucción: Responde las preguntas de la **ESCALERA DE LA METACOGNICIÓN**

Escalera de la Metacognición:
Aprendiendo a aprender



	RESPUESTAS
1	
2	
3	
4	
5	