

## **Unidad n°2: “Los números”**

**Profesoras:** Violeta Vega Godoy y María Angélica Cisternas

Mamitas en esta unidad vamos a utilizar el libro del estudiante de Matemática, cuaderno de la asignatura, cuadernillo y guías complementarias.

Te invitamos a que junto a tus padres puedas observar el PowerPoint disponible en la página del colegio, en este PowerPoint podrás aprender el contenido básico de la unidad para luego trabajar en las actividades.

**Mamita:** como sus hijos/as aún no incorporan todas las letras y la escritura de ellas, les sugerimos que ustedes escriban en letra manuscrita las respuestas de su hijo/a en una hoja o pizarra y luego el niño/a pueda transcribir (copiar) al cuaderno o al libro.

### **En esta unidad aprenderás a:**

- Contar, leer, comparar y ordenar números del 0 al 50 de 1 en 1, de 2 en 2, de 5 en 5 y de 10 en 10, hacia adelante y hacia atrás, empezando por cualquier número menor que 50.
- Componer y descomponer números del 0 a 20 de manera aditiva, en forma concreta, pictórica y simbólica.
- Identificar el orden de los elementos de una serie, utilizando números ordinales del primero (1°) al décimo (10°).
- Describir la posición de objetos y personas con relación a sí mismos y a otros objetos y personas, usando un lenguaje común (como derecha e izquierda).
- Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números del 0 al 20 progresivamente.
- Resolver problemas/argumentar y comunicar.

### **Instrucciones para trabajar las guías complementarias**

- Completa con ayuda de un adulto las guías y guárdalas en tu carpeta de trabajo.

### **Instrucciones de las actividades a realizar en el libro**

- Observa, comenta y completa las páginas del libro de Matemática en compañía de un adulto. Páginas desde 10 a 68.
  - Observa, comenta y completa las páginas del cuadernillo de Matemática en compañía de un adulto. Páginas desde 4 a 25.
- Mamitas el trabajo anterior es para reforzar la primera unidad, son actividades coloridas y entretenidas y de realización en tiempos cortos.

## Instrucciones de las actividades a realizar en el cuaderno

Mamita para esta actividad vamos a necesitar:

Materiales:

- Recortes de elementos.
- Cuadrados pequeños de papel lustre, cartulina o stikers. (Cualquiera sirve)
- Hojas de block
- Porotos, palos de helado, palos de fósforos, tapas de bebida de diferentes colores, piedras.
- Pegamento
- Tijera
- Lápices de colores
- Plasticina

Actividad 1: Divida la hoja del cuaderno en 4, en cada una de estos espacios pídale a su hijo/a que pegue elementos al azar (no pueden ser más de 50). Una vez completados los espacios, pídale a su hijo/a que cuente y tache los elementos, finalmente el niño debe escribir la cantidad con el número (símbolo)

Actividad 2: Corte tarjetas de 10 cm x 10 cm y luego escriba en cada una los números del 0 al 50.

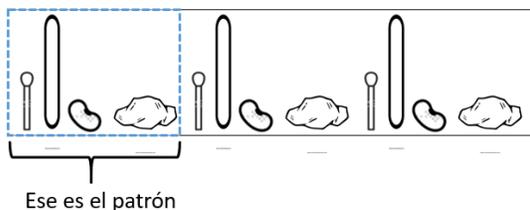
¿Qué hacer?

- Tomar al azar 5 tarjetas y ordenarlas de mayor a menor o de menor a mayor.
- Nombrar los números que aparecen en 10 tarjetas tomadas al azar.
- Ordenar secuencias cortas de 4 o 10 números, por ejemplo: 0, 1, 2, 3.

Actividad 3:

Vamos a crear y continuar patrones con material concreto que tengas en tu hogar, entonces debes tomar 1 palo de fosforo, 1 palo de helado, 1 poroto, 1 piedra. Pon lo anterior en el mismo orden y sobre la mesa, lo que acabas de crear se llama patrón y tú al repetirlo varias veces formas una secuencia. Puedes intentarlo varias veces y crear muchos patrones utilizando otros materiales.

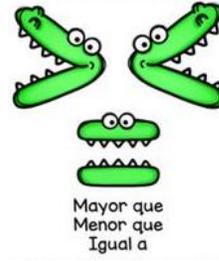
Observa el ejemplo:



**... Puedes crear patrones con frutas, botones, juguetes o lo que tengas.**

Actividades 4: Mamita crea un modelo para los signos  $>$ ,  $<$  ó  $=$

Utiliza las tarjetas de los números hasta el 50, toma dos de ellas y compáralas utilizando los signos. Al comparar igualdades, debes pedirle a tu mamita que confeccione una nueva colección de tarjetas hasta el 50.



Ejemplo:

