

Taller: Ser Familia

Edades sugeridas: 6- 8 años

Objetivo del Taller:

Identificar el concepto de familia considerando siempre que las familias deben tener presente el amor, respeto y cuidado entre todos los integrantes comprendiendo el rol social de la familia en el mundo.

Metodología:

Práctico / Reflexivo

Recursos/Materiales:

- Fotos de los miembros de la familia tamaño carnet (mínimo 3 generaciones)
- Pegamento
- Anexo 1: Árbol genealógico.



Paso 1: Apertura

“Hoy hablaremos de la familia, la gran importancia que tiene en todos el tener una familia que entregue Amor, cariño y respeto.

¿Cómo nos entregamos amor en familia?

Paso 2: Desarrollo

Se invita a l@s niñ@s a revisar álbumes de fotos , o a elegir fotos del archivo digital del pc. Se aprovecha de recordar momentos lindos, de risa, de amor y de contención. Se recuerda cumpleaños, eventos familiares, vacaciones, etc., poniendo atención a la emotividad presente. Luego se seleccionan algunas fotos de toda la familia (una por lo menos por integrante familiar),y se entrega el Anexo 1 : Árbol genealógico. Se pide a l@s niñ@s que lo completen pegando las fotos que han seleccionado en forma de familia.

Paso 3: Cierre

Se reflexionará acerca de la importancia de contar con personas respetuosas y cariñosas en la familia y que siempre el amor y cuidado debe estar presente.

El árbol realizado puede ser pegado en la casa, con mensajes de amor y cariño para cada uno de los integrantes. Pueden agregarse familiares que ya no están presentes en vida, pero que son importantes en la vida de la familia.

IDEAS CLAVES PARA CUIDADOR@S

Idea Central:

"Esta actividad entrega la oportunidad de reflexionar acerca del valor de la familia para el niño o niña y a su vez entrega información importante en relación a la convivencia en el hogar, contribuyendo así a empatizar con cada niñ@.

Amor, respeto y cuidado

Saber respetar a los demás es esencial, pues representa valorar y tolerar las diferencias y comprender que ellas nos hacen crecer. Entendemos por respeto al acto mediante el cual una persona tiene consideración por otra y actúa teniendo en cuenta sus intereses, capacidades, preferencias, miedos o sentimientos. El respeto es una de las acciones más importantes y primarias que los seres humanos pueden tener entre sí porque el mismo significa siempre valorar lo que al otro lo hace diferente a uno y tolerar esas diferencias en pos de vivir mejor en comunidad.

Durante los 6 primeros años de vida se ponen los cimientos de la estructuración de base de la personalidad futura del niño. Por ello es necesario tener cubiertas las necesidades básicas del niño para que así se pueda desarrollar adecuadamente.

Los adultos que más relación tiene con los niños son la familia, desde el momento del nacimiento y los educadores, cuando el niño es más mayor. El ámbito familiar resulta de vital importancia en la progresiva conformación de la personalidad infantil. La familia, además de brindarle alimento y cuidados físicos, otorga al niño la satisfacción de otra necesidad básica a estas edades: afecto y seguridad. La satisfacción de estas necesidades va a determinar el adecuado desarrollo de la confianza del niño en sí mismo y de su progresiva conformación de la autoestima.

Igualmente, la/el educadora/or va a tener una gran tarea al llevar a cabo su labor de manera complementaria a la realizada por la familia. Una de sus labores fundamentales radica en la creación de un ambiente afectivo y seguro en el aula que fomente el crecimiento del "sí mismo" y autoestima infantil.

L@s niñ@s necesitan sentirse querid@s y sentirse cuidad@s de manera constante. Los humanos somos seres emocionales, especialmente cuando somos jóvenes.

Taller: Ser familia
Anexo 1: Árbol genealógico

