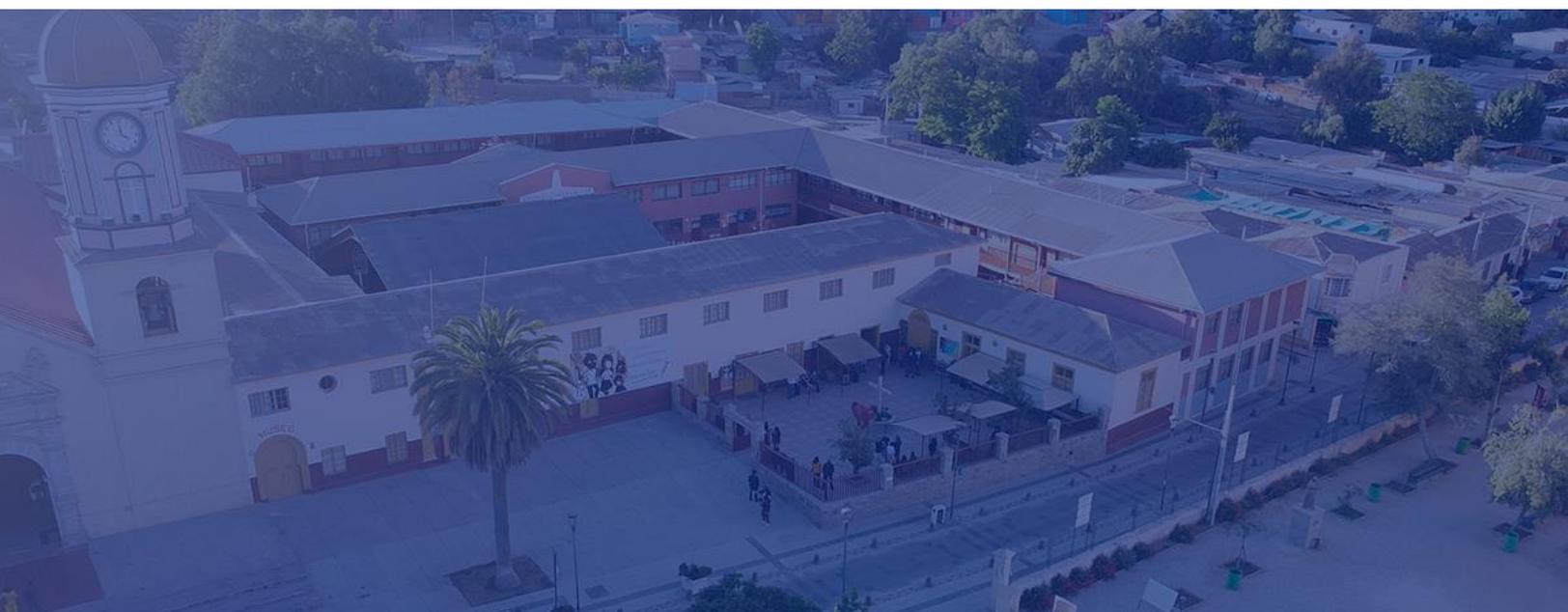




Cuenta Pública 2021

Gestión Pedagógica
Administrativa y financiera



Contenido

Estimada Comunidad Educativa:	5
Identificación del Establecimiento:	6
Funcionarios Año Escolar 2021	8
Visión	10
Misión	10
Sellos Educativos	11
Una educación inspirada en los valores del Evangelio	11
Una educación centrada en la persona	11
Una educación que favorece el desarrollo comunitario ...	11
Una educación que promueve el compromiso social y ciudadano.....	12
Educación de calidad y excelencia.....	12
Valores y competencias específicas.....	12
Fe	12
Deber	13
Lealtad.....	13
Objetivos Estratégicos	14
Área Convivencia Escolar	14
Área Liderazgo	14
Área Gestión de Recursos	14
Área Gestión Pedagógica.....	14
Agencia Calidad de la Educación	15
La Categoría de Desempeño es la forma integral por la cual el Sistema de Aseguramiento de la Calidad (SAC) puede identificar el nivel de ayuda y orientación que necesitan los establecimientos.....	15
Categoría de Desempeño Educación Básica.....	16
Categoría de Desempeño Educación Media	16
.....	17

Organizaciones Internas Vigentes: Integración y participación de la comunidad	18
Redes de Apoyo	18
Alumnos Prioritarios	19
Cuadro Resumen Alumno(a)s Prioritarios	19
Cuadro Resumen Alumnos/as Prioritarios y Preferentes	21
Plan de Inclusión	22
Atención a la Diversidad	22
Apoyo Integral (SEP – Subvención escolar Preferencial).....	23
Subvención Pro retención	25
Metas Resultados De Aprendizaje:	27
Metas Eficiencia Interna:.....	27
Plan de Mejoramiento Educativo 2021	28
Gestión Pedagógica.....	29
Convivencia Escolar	31
Rendimiento Escolar 2021	33
Rendimiento escolar comparado según Puntaje NEM	36
Rendimiento escolar comparado según Puntaje Ranking ...	37
Resultados PDT Comprensión Lectora	38
.....	38
Resultados por habilidad	38
.....	38
Resultados PDT Matemática.....	39
Resultados PDT Historia y Geografía	40
Resultados PDT Ciencias - Biología	41
Resultados por módulo – preguntas de Biología.....	42
Resultados PDT Ciencias - Física	43
Resultados por habilidades	44
Resultados por módulo -preguntas de Física	44
Resultados PDT Ciencias – Química	45
Resultados por Área Temática	45
Resultados por Habilidades	46

Resultados por módulo – preguntas de Química	47
Resultados Académicos.....	48
Evaluación de cierre	48
Agencia de la Calidad de la Educación	48
Diciembre 2021	48
Resultados Socioemocionales:	50
Visitas – Fiscalizaciones año 2021	55
Gestión administrativa-financiera	57
Ingresos percibidos durante el año 2021	57
Gastos ejecutados año 2021.....	58
Principales Hitos	60

Estimada Comunidad Educativa:

El Colegio Parroquial Andacollo entrega a la comunidad escolar los resultados de su gestión pedagógica y administrativa; en los que se refleja el esfuerzo y dedicación de los distintos estamentos por alcanzar los objetivos y metas propuestas en nuestro Proyecto Educativo.

La cuenta pública anual reconoce el derecho que tiene la comunidad de estar informada sobre la Gestión Educativa, es una instancia para analizar y mejorar continuamente los procesos, permite involucrar a la comunidad educativa en la Gestión escolar, transformándose así en una herramienta fundamental para su análisis y mejora continua.

Se agradece el esfuerzo y comprensión frente al trabajo que se realizó en beneficio de los estudiantes en este tiempo de pandemia que enfrentamos como sociedad, como institución y como familia.

Comenzamos un nuevo desafío. En este nuevo año comenzamos con las mejores intenciones y deseos de mejorar nuestros propios estándares educativos que lograremos con el compromiso de toda la comunidad educativa.

Les solicito visitar constantemente nuestro sitio web, que es el canal oficial de comunicación para toda la comunidad.

Desde ya invitamos a toda la comunidad a mantenerse unida y trabajar en equipo. Un saludo afectuoso y mucho éxito para este año 2022.

Así los invitamos a tomar conocimiento de nuestra Cuenta Pública 2021.

Yenny X. Carmona Aguilera
Directora



Identificación del Establecimiento:

<i>Nombre</i>	<i>Colegio Parroquial Andacollo</i>
<i>Sostenedor</i>	<i>Fundación Educacional Andacollo</i>
<i>Dependencia</i>	<i>Particular Subvencionado</i>
<i>Dirección</i>	<i>Plaza Videla N° 28</i>
<i>Comuna</i>	<i>Andacollo</i> <i>Provincia de Elqui</i> <i>Región de Coquimbo</i>
<i>Teléfono</i>	<i>+56 51 2431471</i>
<i>Rol Base de Datos</i>	<i>664-5</i>
<i>Niveles que atiendo</i>	<i>Enseñanza Parvularia, Enseñanza Básica y</i> <i>Enseñanza Media Humanista – Científica.</i>
<i>Año de creación</i>	<i>1835</i>
<i>Dto. Coop. de la Función del Estado</i>	<i>Resolución Exenta 1876 del 20 de diciembre</i> <i>de 1982</i>
<i>Matrícula</i>	<i>965 aproximadamente</i>
<i>Pág. Web / e-mail</i>	www.colegioparroquialandacollo.cl contacto@colegioparroquialandacollo.cl



Equipo Directivo

Representante Legal y Directora	Yenny Carmona Aguilera
Administradora	Patricia Arancibia Godoy
Jefe UTP E. Básica	Patricia Blanco Valdivia
Jefe UTP E. Media	Cristian Rojas Rivera
Encargada Convivencia Escolar	Claudia Vergara Rojas
Coordinador Convivencia Escolar	Pedro Zepeda Fredes
Asesor Pastoral	P. Fabián Husto, cmf.
Coord. Pastoral	Virginia Álvarez Aliaga

Funcionarios Año Escolar 2021

Función	Número
Educadoras de Párvulos	4
Docentes E. Básica	19
Docentes E. Media	17
Educadoras Diferenciales	12
Psicólogas	5
Orientadora	1
Fonoaudióloga	1
Trabajadora Social	1
Prevencionista de riesgos	1
Informáticos	2
Administrativos	5
Inspectores	5
Asistentes de aula	16
Equipo Directivo	5
Auxiliares de servicio	9
TOTAL	103

Matrícula 2021

Matrícula	N° de cursos	Hombres	Mujeres	Total
NT1	2	38	30	68
NT2	2	45	21	66
1°	2	28	33	61
2°	2	42	32	74
3°	2	34	34	68
4°	2	30	55	85
5°	2	42	43	85
6°	2	41	49	90
7°	2	40	39	79
8°	2	34	31	65
1° M.	2	21	33	54
2° M.	2	31	39	70
3° M.	2	30	23	53
4° M.	2	36	28	64
TOTALES	22	492	490	982

Visión

La visión institucional que nos inspira es el gran desafío que asumimos -en compromiso y corresponsabilidad- todos los miembros de la comunidad educativa. Proyectando nuestra institución al futuro, nuestra visión es:

“Aspiramos a ser una comunidad reconocida por su labor, referente nivel comunal en calidad educativa, donde los niños, niñas y jóvenes reciban una formación integral y significativa a la luz de los principios pedagógicos claretianos, teniendo como inspiración los valores del Evangelio”.

Misión

Fieles a la tarea de educar y evangelizar, que por más de 180 años de presencia en la comuna nos caracteriza e identifica, renovamos el compromiso a través de nuestra misión:

“Colaborar con las familias en el crecimiento de sus hijos e hijas, entregándoles una formación de calidad, mediante una enseñanza de excelencia académica, integral e inclusiva, a la luz de los valores del Evangelio, para que sean personas capaces de participar como ciudadanos responsables dentro de su sociedad”.

Los desafíos expresados en nuestra misión nos llaman a participar corresponsablemente de la construcción de la comunidad educativa. Esto significa:

- Asumir corresponsablemente la tarea de educar y evangelizar a niños, niñas y jóvenes, con un claro compromiso de acompañamiento a los alumnos y sus familias en el proceso.
- Promover una educación en clave pastoral a través de un currículum evangelizado y evangelizador que tienda puentes a través del “aprender a ser, aprender a conocer, aprender a hacer y aprender a vivir juntos” desde los valores del Evangelio.
- Priorizar la formación integral e inclusiva en sus dimensiones física, afectiva, cognitiva, social, cultural, moral y espiritual, desarrollando las capacidades de los alumnos y alumnas de acuerdo a sus características personales.
- Apoyar a los alumnos en el discernimiento de un proyecto de vida coherente con los valores del Evangelio, que les permita asumir un compromiso con su propio desarrollo personal y comunitario, su familia, su patria y al descubrimiento de su fe.
- Mantener un compromiso vocacional como educadores de acompañar los procesos de crecimiento de la fe, afectividad y el conocimiento de los estudiantes y sus familias de modo que todos los alumnos y alumnas puedan conocer, amar, servir y alabar a Dios.

Sellos Educativos

Los Sellos Educativos nos identifican y caracterizan como comunidad educativa ya que son fieles testimonios de nuestro quehacer educativo y evangelizador.

Mantenemos el compromiso de brindar a cada niño, niña y joven las oportunidades de aprendizaje para que puedan construir su propio proyecto de vida a la luz de los sellos de su formación.

Los sellos que nos representan son:

❖ **Una educación inspirada en los valores del Evangelio**

Educamos y evangelizamos ofreciendo un conjunto de oportunidades de aprendizaje que favorecen el desarrollo integral, el descubrimiento de la fe, el encuentro con Dios y el descubrimiento de la vocación en la iglesia. Inspirados en la figura de Jesús, hombre perfecto, y los valores del Evangelio, somos plataforma de evangelización centrada en la escucha y la adhesión de la Palabra, que celebra junto a María, la Vida y la Eucaristía.

❖ **Una educación centrada en la persona**

Consideramos al niño, niña, joven como centro de nuestra tarea educativa y principal protagonista de ésta. Por ello, proponemos un currículum que favorece el desarrollo de aprendizajes y habilidades, la vivencia de valores y actitudes que conllevan al sano crecimiento interior, al aprendizaje de ser persona y el discernimiento de un proyecto de vida acorde a los intereses y potencialidades, buscando que asuman un rol de liderazgo como constructores de sus propias vidas.

❖ **Una educación que favorece el desarrollo comunitario**

Entendemos que la persona se desarrolla en comunidad. Por ello, enfatizamos un claro compromiso por reconocer la dignidad humana y de hijos de Dios de todos quienes forman parte de la comunidad educativa, privilegiando el respeto, la justicia, el amor y el servicio desinteresado hacia los más necesitados. Por esto, procuramos que cada alumno y alumna aprenda a desarrollarse y a pertenecer a la comunidad, compartiendo el sentido de ésta, sus valores e ideales y participe de su quehacer como elemento primordial de la identidad de nuestro colegio.

❖ **Una educación que promueve el compromiso social y ciudadano**

Promovemos la formación de personas críticas y responsables, capaces de transformar su entorno en consonancia con un actuar inspirado en el compromiso social y ciudadano. Para ello, animamos constantemente el actuar misionero, el compromiso y un estilo democrático que reconoce la diversidad, respeta la vida, defiende la ecología y anuncia la verdad sobre Dios, el hombre y el mundo.

❖ **Educación de calidad y excelencia**

Nos caracterizamos por brindar un servicio de calidad y excelencia a cargo de profesionales altamente calificados y comprometidos con su labor, lo que sumado a la incorporación de recursos educativos y tecnológicos de vanguardia y sólidos procesos de planificación, enseñanza y una continua evaluación, nos permiten el mejoramiento continuo de nuestro quehacer para asegurar el logro de todos y cada uno de nuestros alumnos y alumnas.

Valores y competencias específicas

A la luz de nuestros principios y sellos educativos, priorizamos que nuestros estudiantes puedan descubrir tres elementos clave para su formación. Estos son:

Fe

La Fe es un don que ayuda a conducir una vida activa alineada con los valores del Evangelio y que se traduce en el descubrimiento de Dios a través de la vida.

La Fe implica la confianza y "la garantía de lo que se espera y la prueba de lo que no se ve" (hebreos 11,1)

Por ello, en nuestro Colegio favorecemos que cada miembro de la comunidad educativa pueda descubrir el llamado de Dios viviendo la dignidad de ser hijos de Dios y madurar esta relación consigo mismo, los demás y la naturaleza.

Deber

El Deber hace referencia a la obligación contraída por una persona en relación a la verdad.

Nuestro establecimiento fomenta el Deber desde una doble perspectiva. En primer lugar, de forma individual, donde cada alumno debe reconocer que es el artífice de su propia vida y, por tanto, debe ser protagonista de su desarrollo integral y protagonista de su proyecto de vida.

Por otro lado, en segundo lugar, una condición para participar en la sociedad como ciudadano, inserto en una comunidad, naturaleza y cultura llena de tradiciones que debe respetar y cuidar.

Lealtad

La Lealtad es un valor que se transforma en un principio de vida a través del cual se evidencia la fidelidad y el honor. Es la base del amor, que requiere la apertura y confianza en los demás, reconociendo el valor y dignidad de cada persona y de los compromisos adquiridos.

Por ello, en nuestro colegio favorecemos el desarrollo de la Lealtad especialmente en nuestros alumnos y alumnas, fieles en el compromiso con el propio desarrollo y aprendizaje, la perseverancia y resiliencia para superar los obstáculos que se presenten hasta alcanzar el desarrollo pleno de los ideales y decisiones que cada uno de ellos opta para su vida; leales en el respeto, reconociendo en el otro la dignidad de la condición humana y la importancia de demostrarlo a través de actitudes concretas como el diálogo, la fraternidad y la solidaridad.

Objetivos Estratégicos

Los Objetivos Estratégicos corresponden al compromiso que asumimos como Comunidad Educativa de progresar continuamente hacia la Calidad y Excelencia en todo ámbito de nuestro actuar. Son desafíos a lograr en el mediano plazo, para lo cual, todos están invitados a participar y aportar, siempre teniendo en consideración que cada uno nos permite avanzar hacia la visión institucional que nos inspira y los desafíos de nuestra misión.

Área Convivencia Escolar

Formalizar prácticas y procedimientos a través de un Plan Formativo Institucional para la comunidad educativa que enfatice elementos a nivel de formación personal, comunitaria, de relación con la naturaleza y la fe.

Área Liderazgo

Consolidar el funcionamiento organizado, coordinado y eficiente del establecimiento por parte del sostenedor y el equipo directivo, impactando positivamente en la gestión por medio de la evaluación de su funcionamiento y la generación procesos de mejoramiento continuo, la implementación de canales de comunicación fluidos que fortalezcan el compromiso de la comunidad educativa con el Proyecto Educativo Institucional y la instauración un ambiente cultural y académicamente estimulante y de altas expectativas.

Área Gestión de Recursos

Consolidar las políticas, procedimientos y prácticas destinadas a fortalecer la gestión de recursos humanos, financieros y educativos.

Área Gestión Pedagógica

Consolidar los procedimientos y prácticas de organización, preparación, implementación y evaluación del proceso educativo, considerando las necesidades de todos los estudiantes, para que éstos logren los objetivos de aprendizaje y se desarrollen en concordancia con sus potencialidades.

CATEGORÍA DE DESEMPEÑO

Sistema de Aseguramiento de la Calidad de la Educación

Agencia Calidad de la Educación

La Categoría de Desempeño es la forma integral por la cual el Sistema de Aseguramiento de la Calidad (SAC) puede identificar el nivel de ayuda y orientación que necesitan los establecimientos.

Para obtener la Categoría de Desempeño se construye un Índice de Resultados que considera la distribución de los estudiantes en los Niveles de Aprendizaje, los Indicadores de desarrollo personal y social, los resultados de las pruebas Simce y su progreso en las últimas tres o dos mediciones según corresponda para cada nivel.

Luego, este Índice de Resultados se ajusta según las Características de los Estudiantes del establecimiento educacional, por ejemplo, su vulnerabilidad. Finalmente, en base a este nuevo índice ajustado, se clasifica a los establecimientos en una de las cuatro Categorías de Desempeño.

Se obtiene a partir de:

67%	Distribución de los estudiantes en los niveles de Aprendizaje de 3 últimas evaluaciones SIMCE.
33%	Indicadores de Desarrollo Personal y Social: <ul style="list-style-type: none">✓ Autoestima académica y motivación✓ Clima de convivencia✓ Participación y formación ciudadana✓ Hábitos de vida saludable✓ Asistencia escolar✓ Retención Escolar✓ Equidad de género en aprendizajes.

Categoría de Desempeño Educación Básica

Año 2016	Año 2017	Año 2018	Año 2019	Año 2020
ALTO	ALTO	ALTO	ALTO	ALTO
MEDIO	MEDIO	MEDIO	MEDIO	MEDIO
MEDIO BAJO	MEDIO BAJO	MEDIO BAJO	MEDIO BAJO	MEDIO BAJO
INSUFICIENTE	INSUFICIENTE	INSUFICIENTE	INSUFICIENTE	INSUFICIENTE
Informado 22 dic. 2016	Informado 15 enero 2018	Informado 12 dic. 2018	Informado 26 dic. 2019	Informado 30 dic. 2020

Categoría de Desempeño Educación Media

Año 2017	Año 2018	Año 2019	Año 2020
ALTO	ALTO	ALTO	ALTO
MEDIO	MEDIO	MEDIO	MEDIO
MEDIO BAJO	MEDIO BAJO	MEDIO BAJO	MEDIO BAJO
INSUFICIENTE	INSUFICIENTE	INSUFICIENTE	INSUFICIENTE
Informado 15 Enero 2018	Informado 12 dic. 2018	Informado 26 dic. 2019	Informado 30 dic. 2020

www.agenciaeducacion.cl

Agencia de
Calidad de la
Educación

Categoría de Desempeño 2021 Educación Básica y Media



Estimado(a) sostenedor(a)

PARROQUIA DE ANDACOLLO

Junto con saludar, mediante la presente queremos informarle sobre el proceso de ordenación 2021 de los establecimientos educacionales con reconocimiento oficial, que lleva a cabo la Agencia de Calidad de la Educación en el marco de sus funciones.

La ley 20.529, que crea el Sistema de Aseguramiento de la Calidad (SAC), encomienda a la Agencia evaluar y ordenar a los establecimientos con la finalidad, entre otras acciones, de identificar a aquellos que requieren más apoyo, labor que lleva a cabo a partir de la Categoría de Desempeño.

La categorización se realiza anualmente de acuerdo a los Estándares de Aprendizaje evaluados por el Simce y otros indicadores de calidad relacionados con el desarrollo personal y social de los estudiantes, ese valor combinado se ajusta con criterios de vulnerabilidad, y el resultado es la ordenación de los establecimientos educacionales en las categorías de desempeño Alto, Medio, Medio-Bajo e Insuficiente.

Ante la compleja situación producto de la pandemia mundial por Covid-19, se adoptó la decisión de no aplicar el Simce 2020 debido a la suspensión de clases presenciales en todo el país. Por este motivo, se suspende para el año 2021 el proceso de ordenación de los establecimientos educacionales con reconocimiento oficial.

En cuanto al **plan anual de visitas 2022**, cabe señalar que este continuará implementándose, a partir de un procedimiento específico que será definido por la Agencia.

Adjuntamos la resolución exenta referida a esta materia.

Atentamente,

Agencia de Calidad de la Educación

Organizaciones Internas Vigentes: Integración y participación de la comunidad

- ✓ Equipo Directivo
- ✓ Consejo de Profesores
- ✓ Consejo Escolar
- ✓ Equipo de Pastoral
- ✓ Centro de Padres y Apoderados
- ✓ Comité de Seguridad Escolar
- ✓ Comité Paritario
- ✓ Centro de Estudiantes

Redes de Apoyo

- ✓ Salud escolar: JUNAEB
- ✓ Hospital de Andacollo.
- ✓ Programa Dental
- ✓ SENDA: Prevención y Rehabilitación de consumo de drogas y alcohol.
- ✓ OPD: Oficina de Protección de los derechos del niño.
- ✓ PPF: Programa de intervención breve (vulneración de derechos)
- ✓ Biblioteca Pública de la Municipalidad.
- ✓ Tribunal de Familia

Alumnos Prioritarios

Los alumnos prioritarios son aquellos para quienes la situación socioeconómica de sus hogares puede dificultar sus posibilidades de enfrentar el proceso educativo. Para el año 2018, abarca a los estudiantes desde Pre kínder hasta 4º Medio, sólo en los establecimientos educacionales que están incorporados a la Subvención Escolar Preferencial.

La calidad de alumno prioritario es determinada anualmente por el Ministerio de Educación, de acuerdo con los criterios establecidos en la Ley N° 20.248 (Ley SEP). Para ello, los evalúa considerando los datos de las fuentes pertinentes (Ministerio de Desarrollo Social, FONASA, etc.)

Cuadro Resumen Alumno(a)s Prioritarios

Curso	Total Matrícula	Prioritarios	%
Pre kº A	33	9	27
Pre Kº B	31	11	35
Kinder A	35	23	66
Kínder B	33	24	73
1º A	29	18	62
1º B	31	15	48
2º A	36	23	64
2º B	38	21	55
3º A	34	19	56
3º B	32	18	56
4º A	43	28	65
4º B	40	26	65
5º A	42	30	71
5ºB	40	27	68
6º A	45	34	76
6º B	45	29	64

Cuenta Pública de gestión año 2021
Colegio Parroquial Andacollo

7° A	40	24	60
7° B	39	26	67
8° A	31	18	58
8° B	29	24	83
1° Medio A	22	11	50
1° Medio B	29	16	51
2° Medio A	33	16	48
2° Medio B	36	22	61
3° Medio A	28	19	68
3° Medio B	27	15	56
4° Medio A	31	19	61
4° Medio B	33	20	61
Total	965	585	61 %

Alumnos Preferentes

Son aquellos estudiantes que no tienen la calidad de alumno prioritario y cuyas familias pertenecen al 80% más vulnerable de la población; según el instrumento de caracterización social vigente (Registro Social de Hogares).

La calidad de alumno preferente es determinada anualmente por el Ministerio de Educación, e informada a la familia, al sostenedor y al establecimiento educacional donde el/la alumno/a se encuentra matriculado/a.

Cuadro Resumen Alumnos/as Prioritarios y Preferentes

Nivel Educ.	Matrícula	Prioritarios	Preferentes	S/P
Pre básica	134	67	23	44
Básica	607	380	144	83
Media	241	138	59	44
Total	982	585	226	171
		60%	23%	17%

Plan de Inclusión

Objetivo General:

Generar una identidad escolar inclusiva, que fomente una educación basada en los valores del evangelio y los ideales de San Antonio M. Claret, propiciando espacios que generen aprendizaje, encuentro y diálogo, donde sus miembros se puedan desarrollar de manera integral, enriqueciendo sus procesos académico, social y afectivo, estableciendo énfasis en sus diferencias y particularidades, con la finalidad que puedan desarrollar una trayectoria académica relevante y de calidad que les permita convertirse en transformadores de su realidad.

Atención a la Diversidad

- ✓ Equipo Multidisciplinario de Apoyo Integral SEP
- ✓ Equipo Programa Integración Escolar PIE
- ✓ Equipo Multidisciplinario Pro Retención

Apoyo Integral (SEP – Subvención escolar Preferencial)

NEE	Cantidad de Estudiantes
D.I. Moderado	0
D.I. Leve	44
D.I. Limítrofe	15
TDA (Trastorno por Déficit de Atención)	25
Trastornos de Lenguaje	15
Dificultades de Aprendizaje	20
Dificultades Psicológicas	73
TEA (Trastorno del EspectroAutista)	22
Total	214 (22% de matrícula total)

**Programa de Integración Escolar
1º a 4º básico
Año 2021**

Diagnósticos 2021	Cantidad de Alumnos
DI Moderado	4
DI leve	13
TEA: Trastorno del Espectro Autista	2
TDA: Trastorno déficit atencionalC/S Hiperactividad	10
FIL: Funcionamiento intelectual Limítrofe	30
Total	59

Subvención Pro retención

El Programa de Apoyo a la Retención Escolar, es un plan de apoyo Psicosocial que contribuye a la permanencia de las y los estudiantes en el sistema escolar, permitiendo con ello favorecer la igualdad de oportunidades y generando entornos protectores en los estudiantes pertenecientes al programa.

Propiciar herramientas psicosociales que generen factores protectores en los estudiantes con riesgo socioeducativo y/o en condición Embarazo de madre y padre, con el fin de prevenir la deserción escolar/abandono a través de un apoyo psicosocial que desarrolle habilidades socioeducativas y promueva prácticas protectoras en el establecimiento.

La intervención es de carácter preventivo y promocional y está a cargo de un equipo multidisciplinario (Orientadora, trabajadora social y psicóloga) que a partir de intervenciones de tipo grupal e individual, realizan acciones con estudiantes, familias y docentes, a fin de incorporar a toda la comunidad educativa y así prevenir la deserción escolar.

Estudiantes focalizados

138 estudiantes (MINEDUC) ente 7º básico y 4º medio

**Equipo
Psicosocial**

Trabajadora Social - Orientadora – Psicóloga

Acciones:

- ✓ **Acompañamiento individual de estudiantes (de mayor vulnerabilidad).**
- ✓ **Apoyo biopsicosocial a estudiantes: Diagnóstico, atención y seguimiento de casos (individual y/o familiar). Plan de autoestima, motivación escolar, atención de salud integral, entre otros.**
- ✓ **Talleres para estudiantes, que buscan promocionar el desarrollo humano, valores y habilidades sociales, fomentando así en los estudiantes su asistencia y un mayor rendimiento en actividades académicas.**
- ✓ **Talleres para apoderados y adultos responsables: instancias de diálogo, enfatizando la importancia de la educación escolar de los estudiantes, temas de relevancia familiar, formación de habilidades parentales, como también información sobre actividades de la comunidad.**
- ✓ **Entrevistas, diálogo y/o acompañamiento a apoderados o adultos responsables en casos específicos.**
- ✓ **Articulación con equipo directivo, consejo de profesores, equipo de contención emocional, y otros, al interior del colegio.**
- ✓ **Visitas domiciliarias que promueve un mayor vínculo con los apoderados o adultos responsables en el proceso de enseñanza y aprendizaje y, conocer la realidad socioeconómica del núcleo familiar.**
- ✓ **Trabajo con redes; Coordinación y/o conversatorios con profesionales externos que colaboran en la estabilidad socioemocional y desarrollo cognitivo del o la estudiante.**
- ✓ **Derivación de estudiantes a profesionales de área salud mental (Psiquiatría, neuróloga y psicólogas especialista en TEA).**

Metas institucionales

Metas Resultados Educativos:

Meta N°1: Alcanzar un 70% de logro en evaluaciones externas SIMCE.

Meta N°2: Que el 100% de los estudiantes de 4º medio rindan la Prueba de transición a la Educación Superior.

Meta N°3: Que el 90% de los estudiantes egresados de 4º medio continúen estudios superiores.

Metas Resultados De Aprendizaje:

Meta N° 4: Que el 95% de los estudiantes aprueben todas sus asignaturas.

Meta N° 5: Que el 70% de los estudiantes se ubiquen en el Nivel Alto y de los aprendizajes claves o habilidades en todas las asignaturas.

Metas Eficiencia Interna:

Meta N° 6: Que el 90% de los estudiantes asistan regularmente a clases.

Meta N° 7: Que el 90% de los estudiantes internalice los valores de Fe, Deber, Lealtad.

Meta N° 8: Que el 80% de los padres y apoderados asistan a reuniones mensuales y/o citaciones.

Plan de Mejoramiento Educativo 2021

Dimensión	Subdimensión	Costo
Gestión Pedagógica	Gestión del Currículum	\$ 333.952.870
	Enseñanza y Aprendizaje en el Aula	
	Apoyo al Desarrollo de los Estudiantes	
Liderazgo Escolar	Liderazgo del Sostenedor	\$ 29.819.235
	Liderazgo del director	
	Planificación y Gestión de Resultados	
Gestión de Recursos	Gestión del Personal	\$ 73.445.676
	Gestión de Recursos Financieros y Administrativos	
	Gestión de Recursos Educativos	
Convivencia Escolar	Formación	\$ 56.100.757
	Convivencia Escolar	
	Participación y Vida Democrática	
TOTAL		\$493.318.538

Plan de Mejoramiento Educativo Acciones 2021

Gestión Pedagógica

Subdimensión	Acción	Costo
Gestión del Currículum	Monitoreo de Cobertura Curricular y Resultados de Aprendizaje	\$ 1.848.000
	Acompañamiento docente	\$ 711.550
	Tecnología como apoyo al Plan remoto de Enseñanza Aprendizaje.	\$ 47.014.351
Enseñanza y aprendizaje en el Aula	Asistentes de Aula	\$ 60.222.669
	Plataformas Virtuales Educativas	\$ 23.432.558
Apoyo al Desarrollo de los Estudiantes	Apoyo integral al Aprendizaje y Desarrollo de los Estudiantes	\$ 116.267.428
	Academias Extracurriculares	\$ 53.889.979
	Becas TICS	\$ 30.566.335

Liderazgo Escolar

Subdimensión	Acción	Costo
Liderazgo del Sostenedor	Plataforma Gestión Escolar "Papinotas"	\$ 7.275.000
	Asesoría Legal Educacional	\$ 7.151.544
Liderazgo del Director	Mejora Profesional Continua	\$ 10.000.000
	Colegio en Clave Cultural	\$ 5.392.691
Planificación y Gestión de Resultados	Monitoreo Plan de Mejoramiento Educativo	\$ 0
	Difusión del Plan de Mejoramiento Educativo	\$ 0

Convivencia Escolar

Subdimensión	Acción	Costo
Formación	Implementación del Plan de Formación	\$ 4.025.900
	Aprendizaje Socio Emocional	\$ 5.310.000
Convivencia Escolar	Seguridad Escolar	\$ 9.535.145
	Plan Covid-19	\$ 26.565.385
Participación y Vida Democrática	Actos y Celebraciones	\$ 2.522.352
	Reconocimiento a los Estudiantes	\$ 8.141.975

Gestión de Recursos

Subdimensión	Acción	Costo
Gestión del Personal	Reconocimiento al Desempeño Laboral	\$ 10.196.660
	Bono incentivo al buen desempeño del Profesor/a Jefe	\$ 11.694.600
Gestión de Recursos Financieros y Administrativos	Planificación Presupuestaria	\$ 0
	Seguimiento Económico del Plan de Mejoramiento Educativo	\$ 0
Gestión de Recursos Educativos	Recursos Educativos, Didácticos, Tecnológicos y Fungibles	\$ 15.959.970
	Personal Encargados TIC'S	\$ 20.957.166
	Conectividad	\$ 4.387.530
	PC Séptimos años	\$ 10.249.750

Rendimiento Escolar 2021

Curso	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°
Promovidos	61	76	69	86	85	90	80	65
Reprobados	0	0	0	0	0	1	1	0

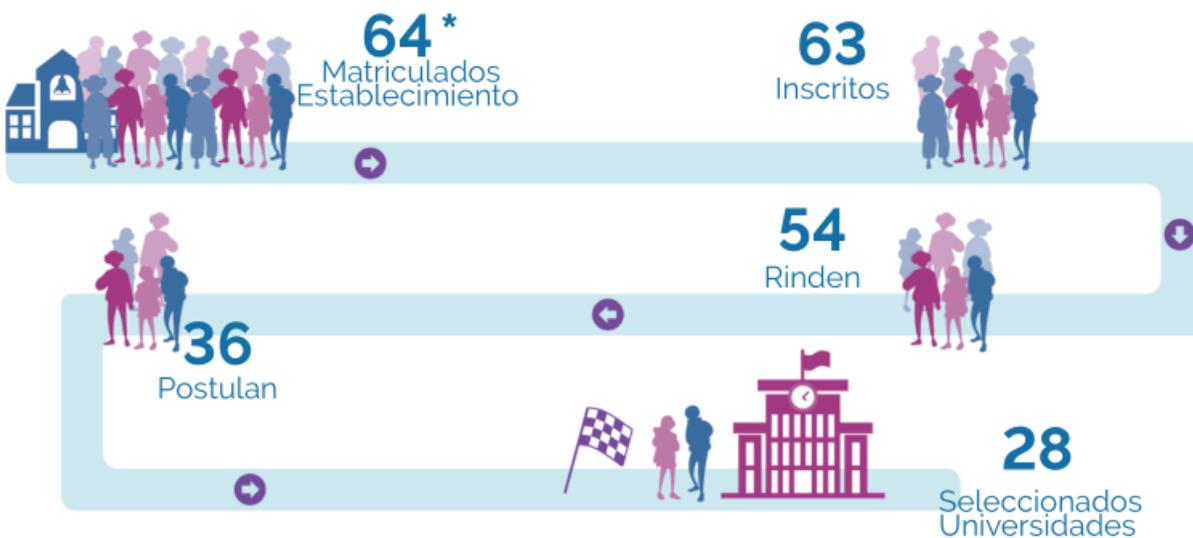
Curso	1°M	2°M	3° M	4° M
Promovidos	55	71	56	64
Reprobados	0	1	0	0

Promovidos	858
Reprobados	3

Resultados PDT 2021

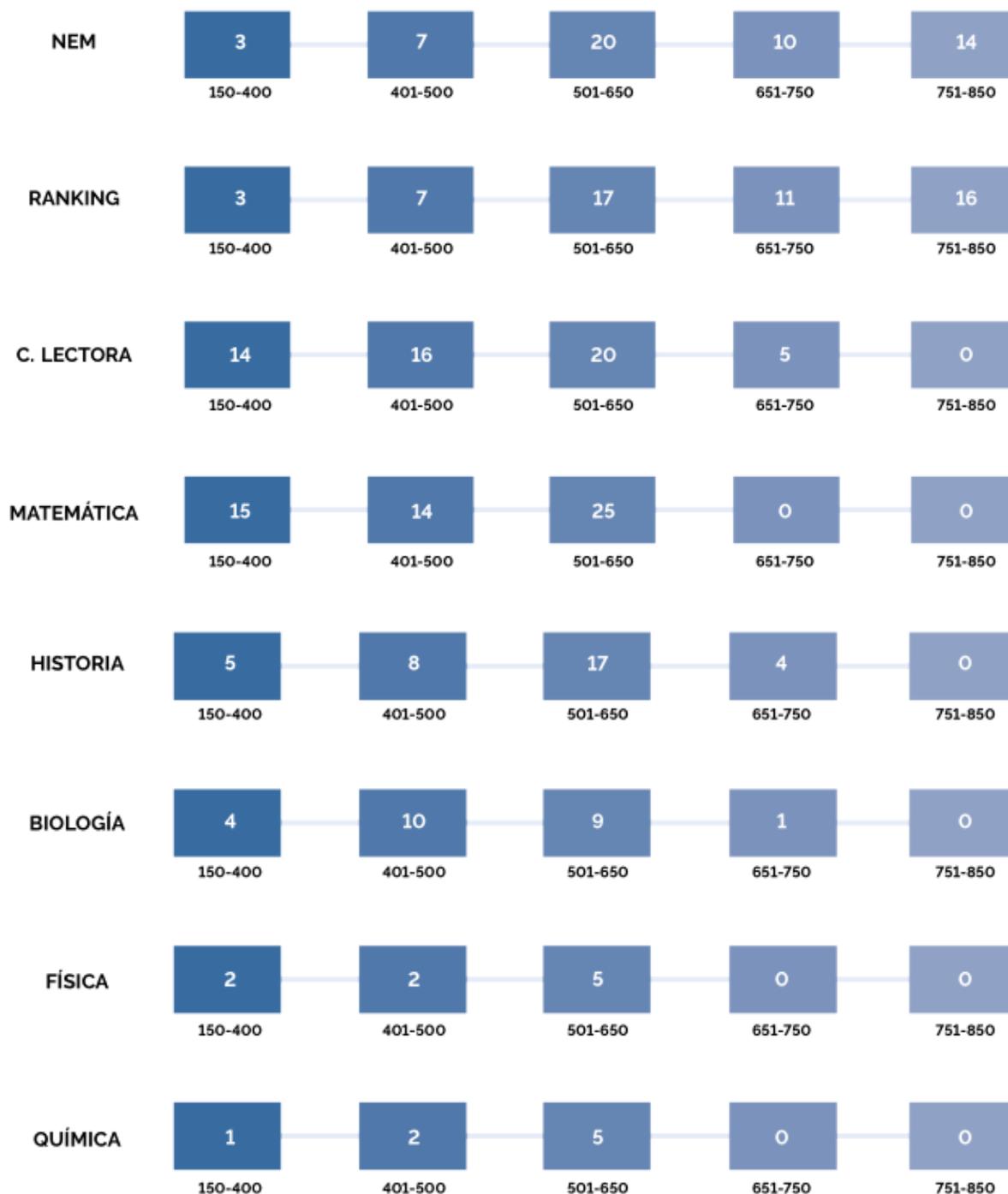
www.demre.cl

Síntesis del proceso de admisión.



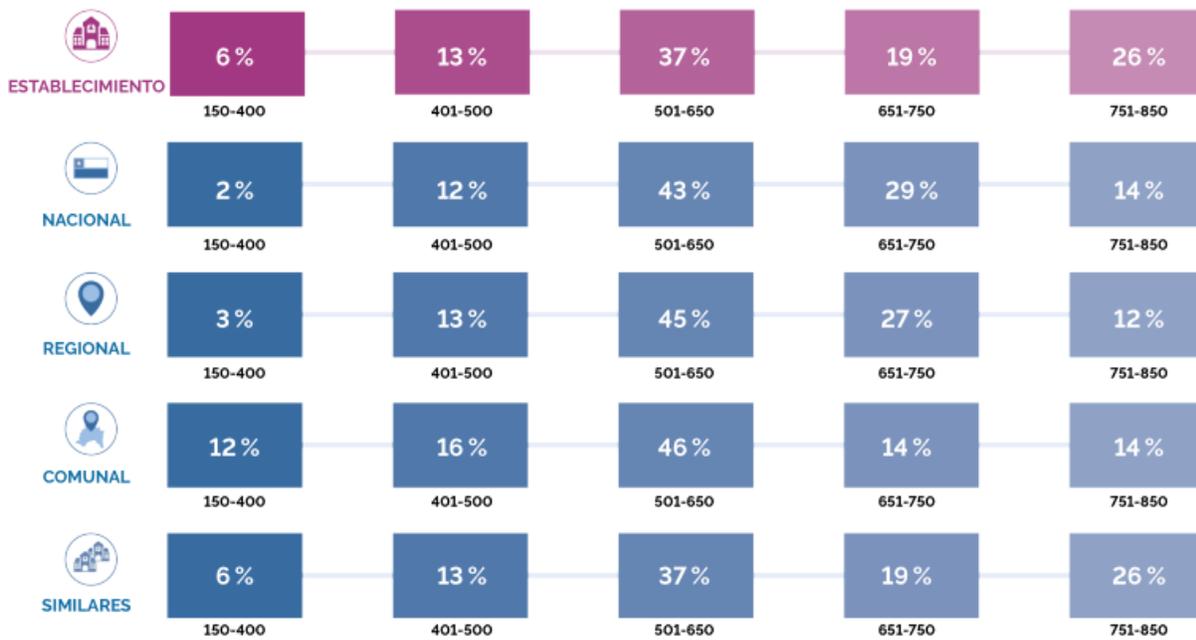
Síntesis de resultado por factor de selección

Se muestra la distribución de estudiantes según rango de puntaje para cada uno de los factores de selección.



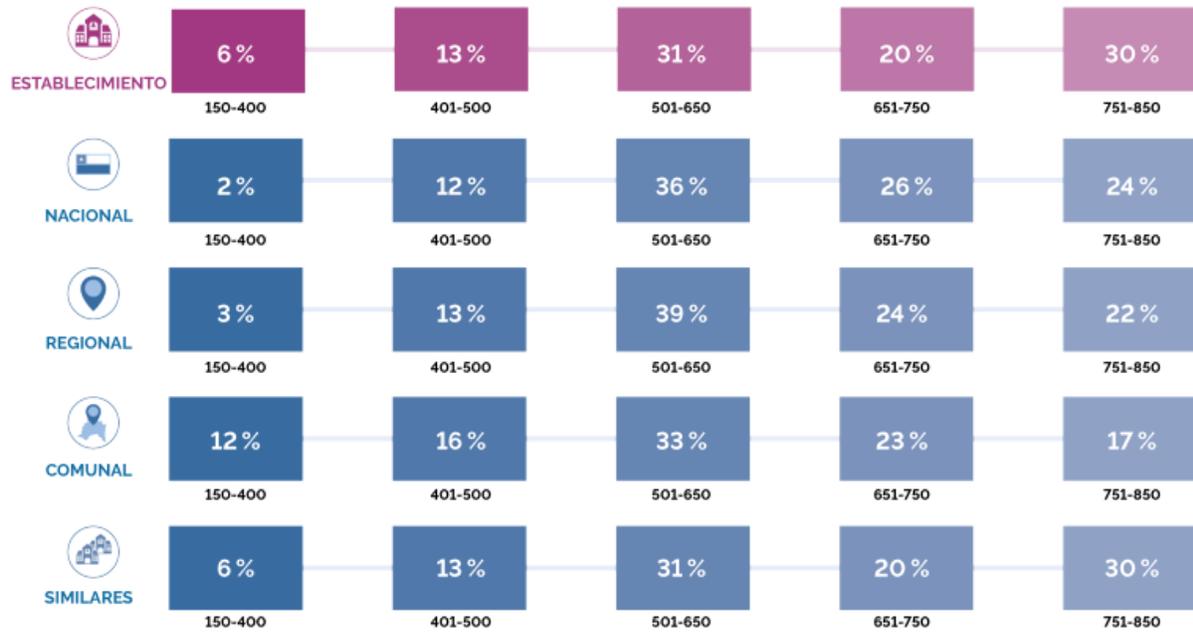
Rendimiento escolar comparado según Puntaje NEM

Se muestra la distribución de estudiantes según intervalos en las Notas de Enseñanza Media, con el fin de comparar al establecimiento con el país, la región, la comuna y establecimientos similares.

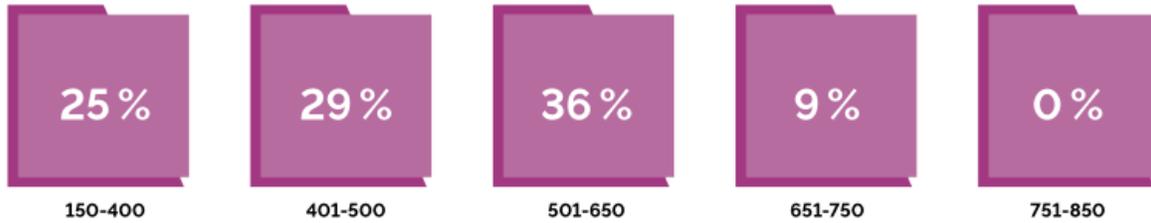


Rendimiento escolar comparado según Puntaje Ranking

Se muestra la distribución de estudiantes según intervalos de Puntaje de Ranking, con el fin de comparar al establecimiento con el país, la región, la comuna y establecimientos similares.



Resultados PDT Comprensión Lectora

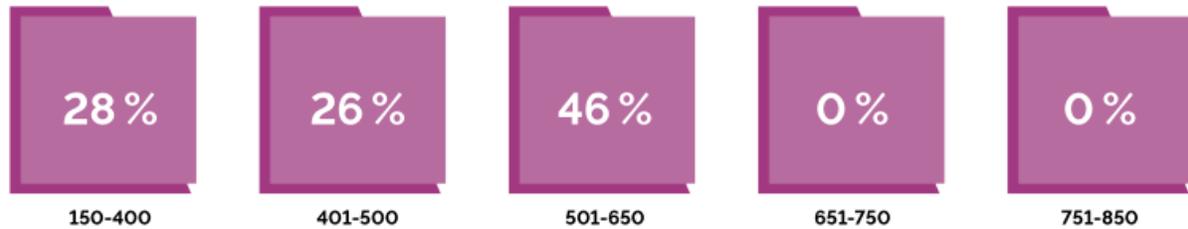


Resultados por habilidad

La figura muestra el promedio de respuestas correctas del establecimiento, para cada estrategia lectora representada por preguntas de Comprensión Lectora. Por cada estrategia, se compara el desempeño a nivel nacional, regional, comunal y con establecimientos similares.

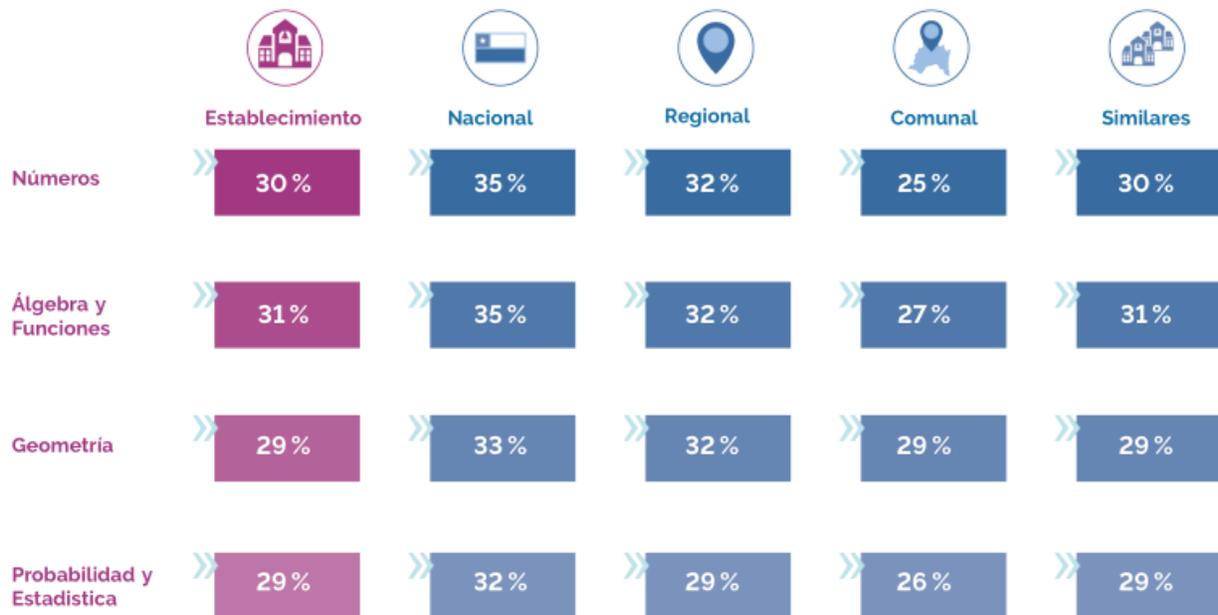


Resultados PDT Matemática



Resultados por ejes temáticos

La figura compara el desempeño de los y las estudiantes en cada uno de los ejes que componen la PDT de Matemática. El desempeño se presenta en términos porcentuales, como el promedio de respuestas correctas en cada eje. Además, por cada eje se compara el desempeño a nivel nacional, regional, comunal y con establecimientos similares.



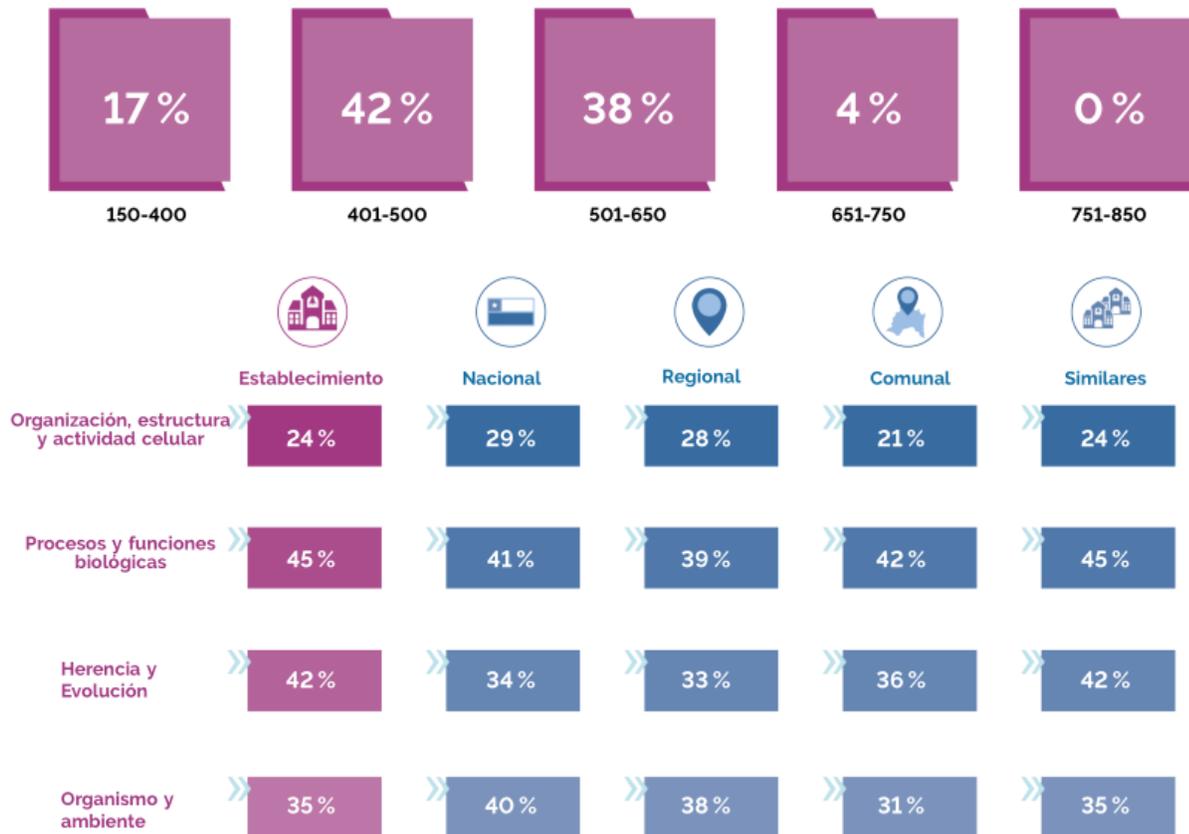
Resultados PDT Historia y Geografía

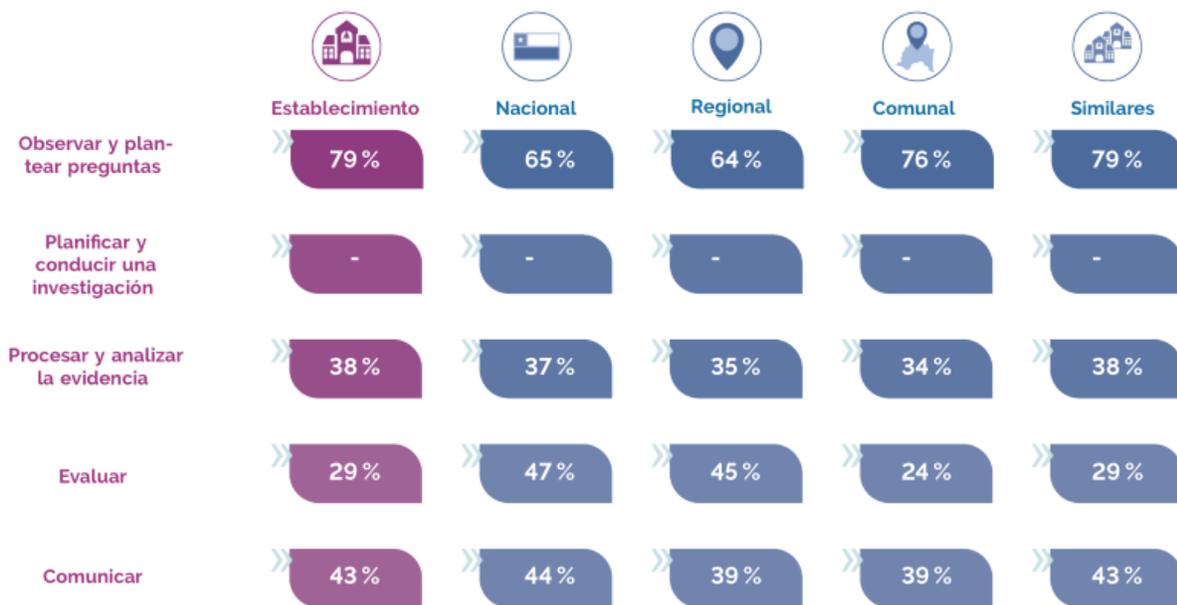


Resultados por ejes temáticos

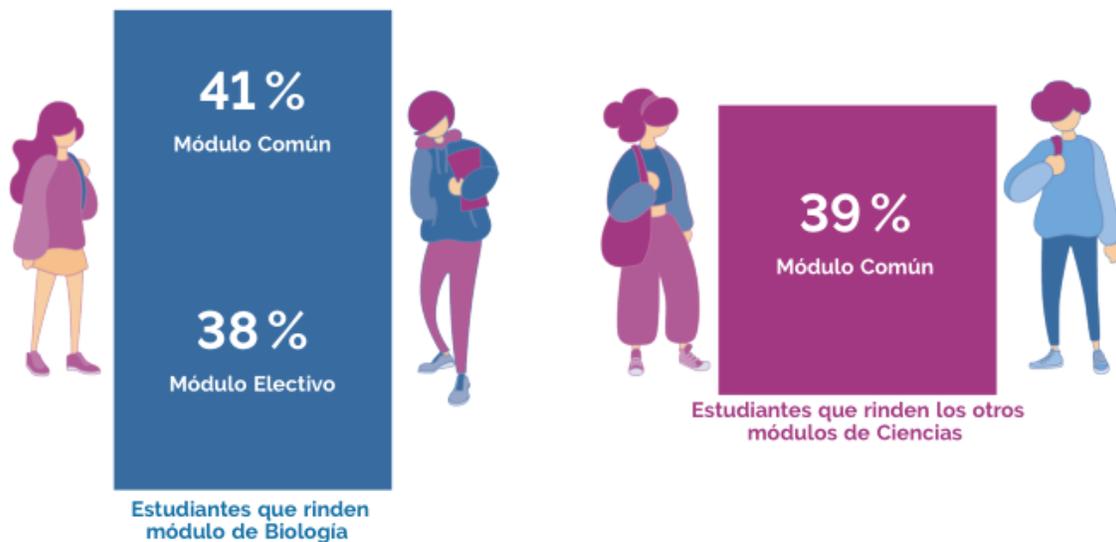


Resultados PDT Ciencias - Biología

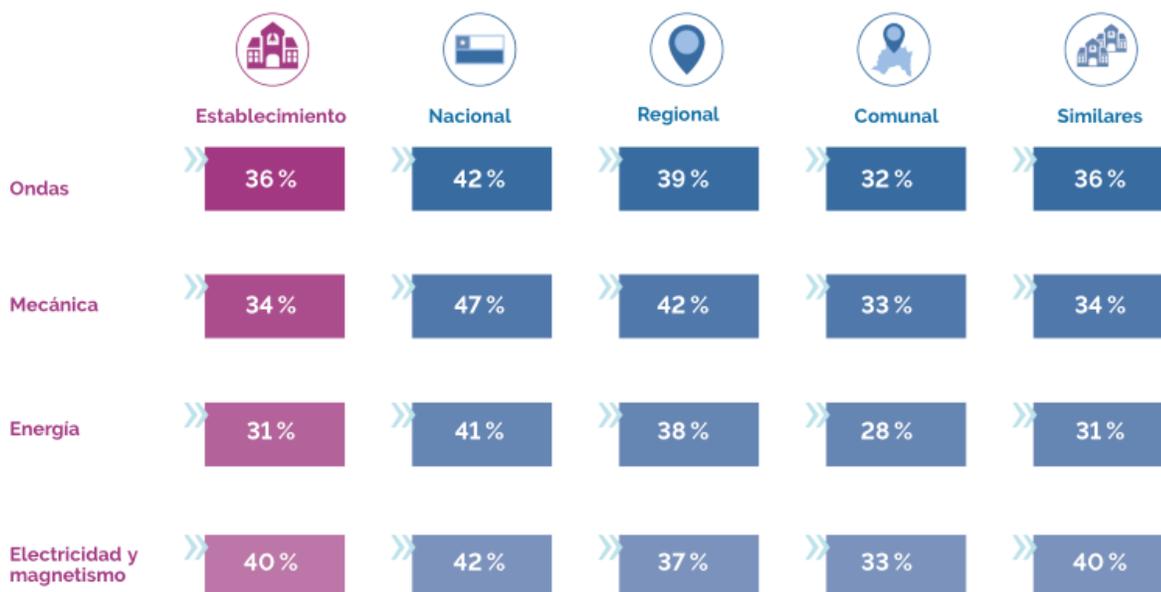
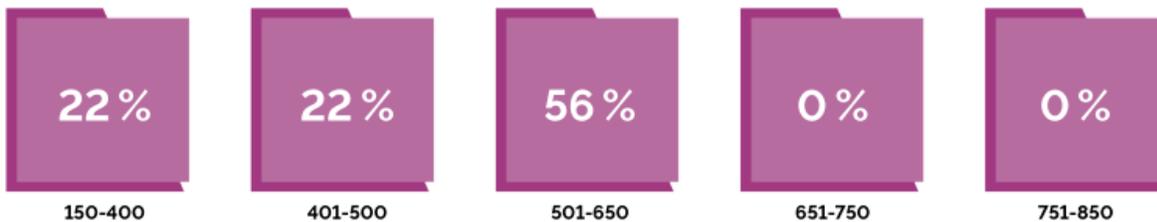




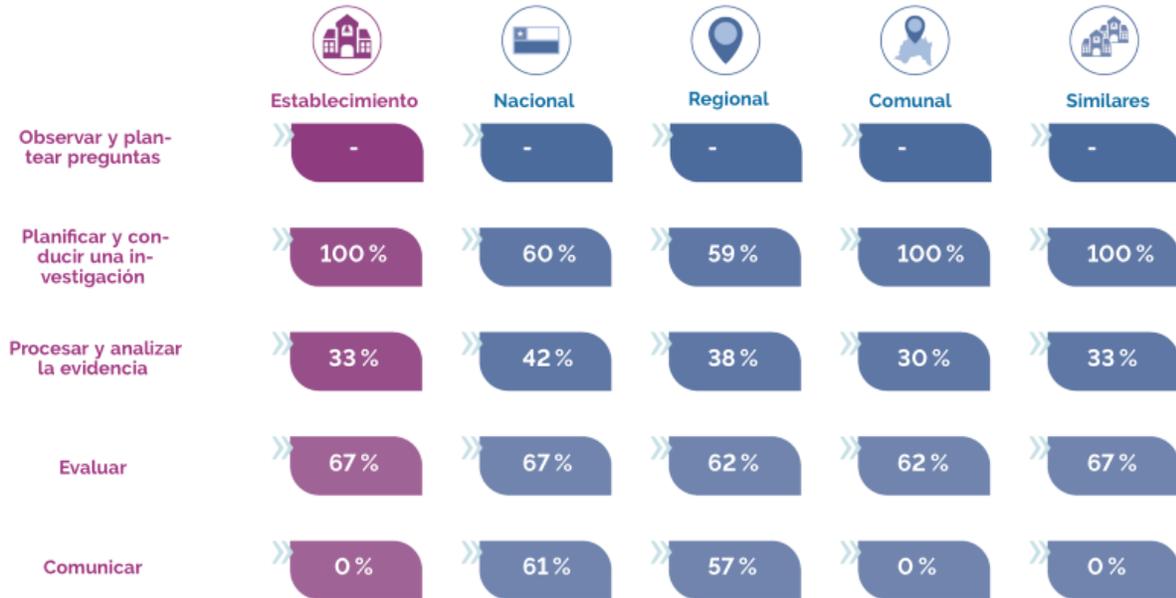
Resultados por módulo – preguntas de Biología



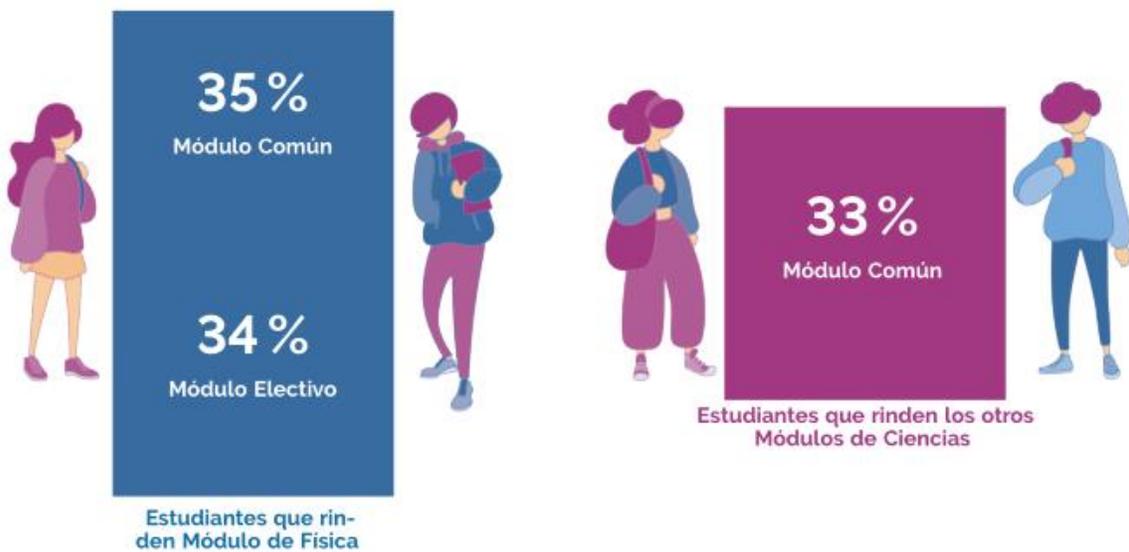
Resultados PDT Ciencias - Física



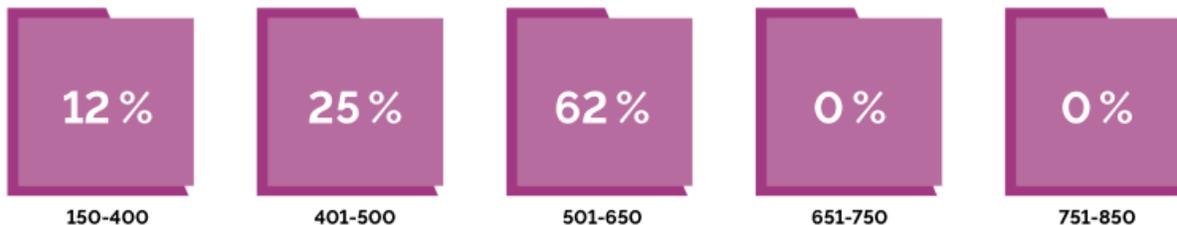
Resultados por habilidades



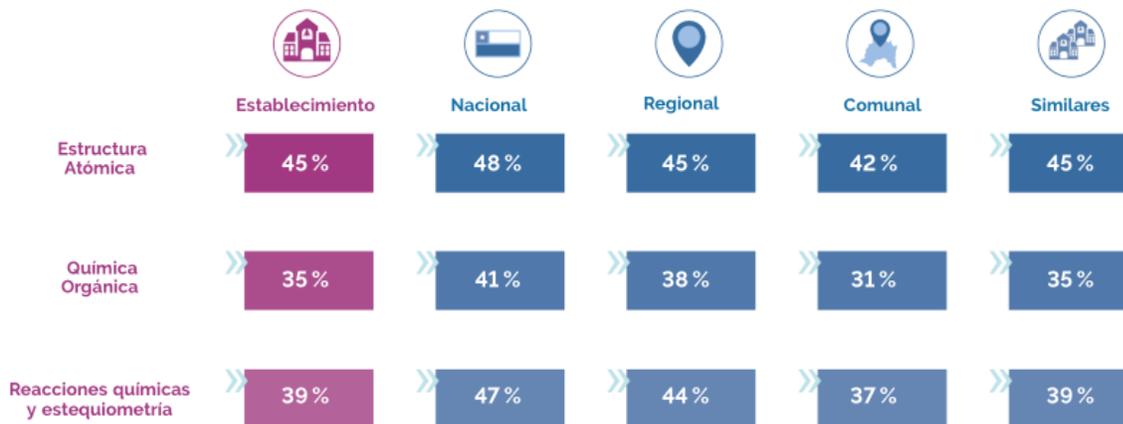
Resultados por módulo -preguntas de Física



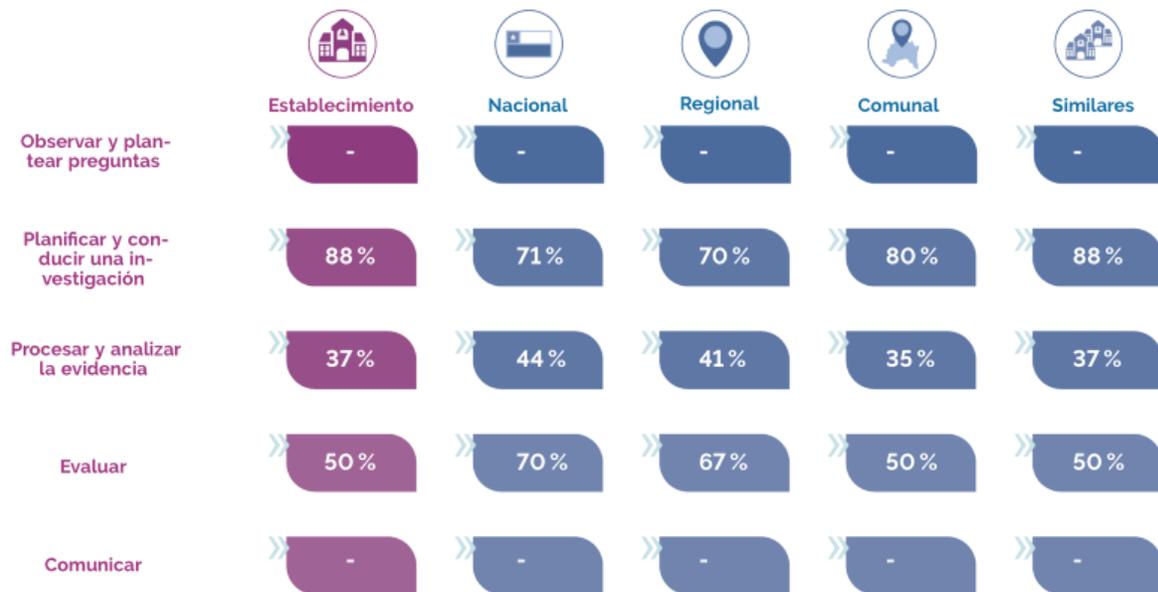
Resultados PDT Ciencias – Química



Resultados por Área Temática

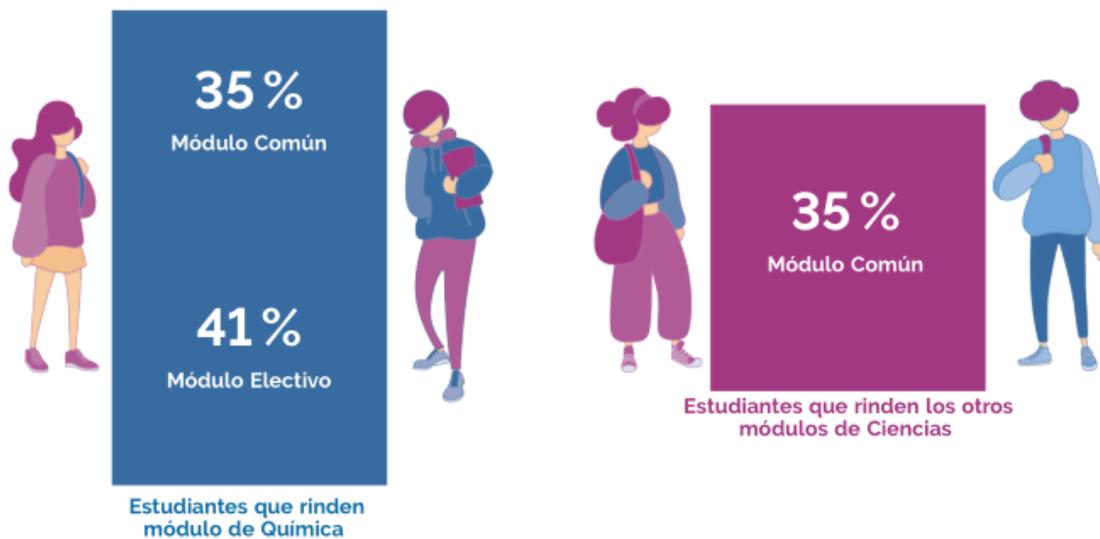


Resultados por Habilidades



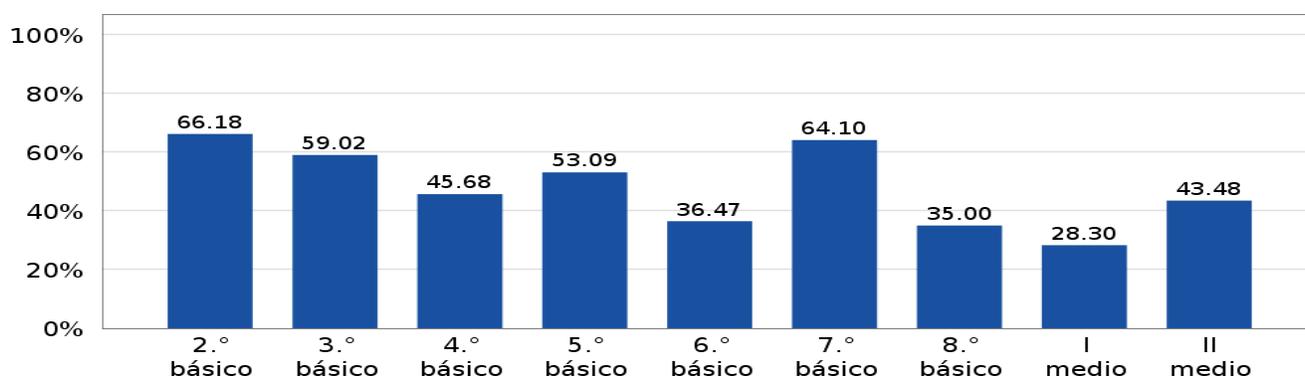
Nota: Para este proceso de transición no se incluyeron preguntas que apuntan a las habilidades de "Observar y plantear preguntas" y "Comunicar".

Resultados por módulo – preguntas de Química

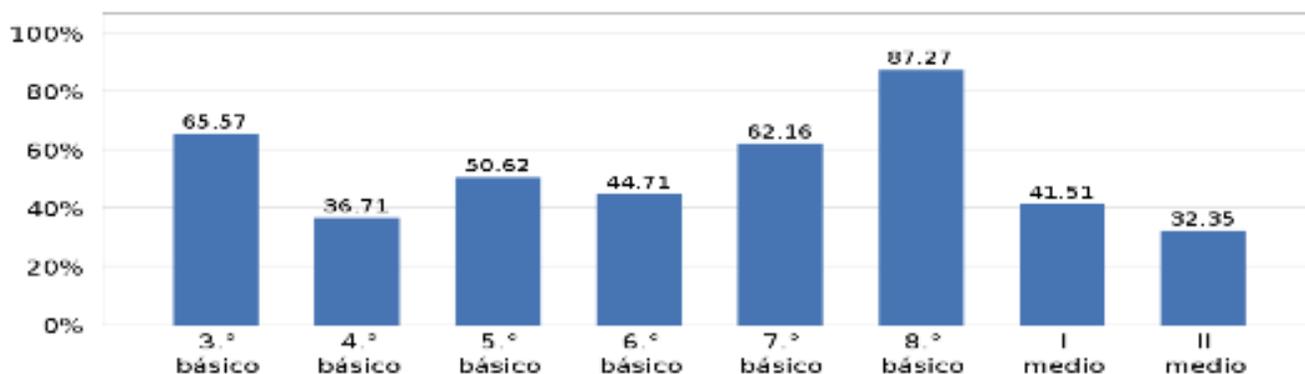


Resultados Académicos Evaluación de cierre Agencia de la Calidad de la Educación Diciembre 2021

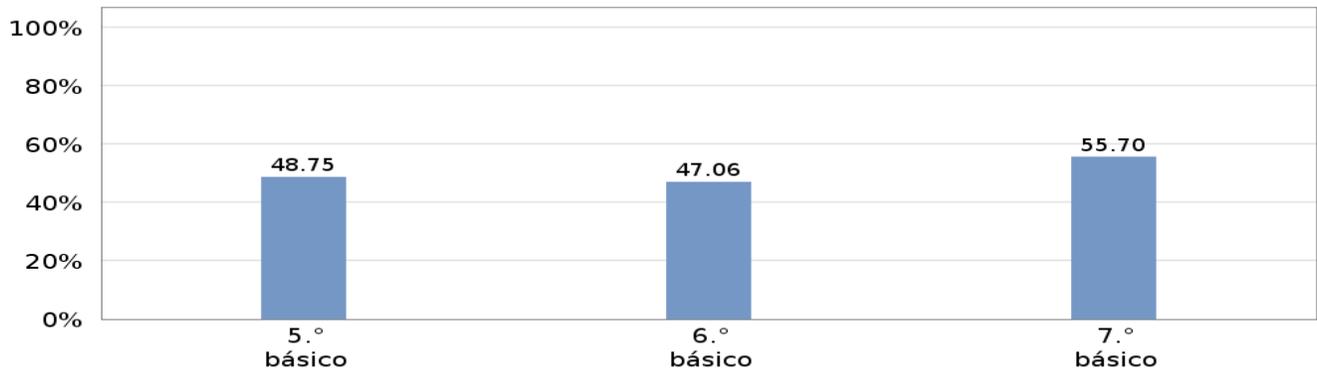
1. Porcentaje de estudiantes que alcanzó el nivel logro **Satisfactorio** en los **OA priorizados** de cada curso evaluado en **Lectura**.



2. Porcentaje de estudiantes que alcanzó el nivel logro **Satisfactorio** en los **OA priorizados** de cada curso evaluado en **Matemática**.



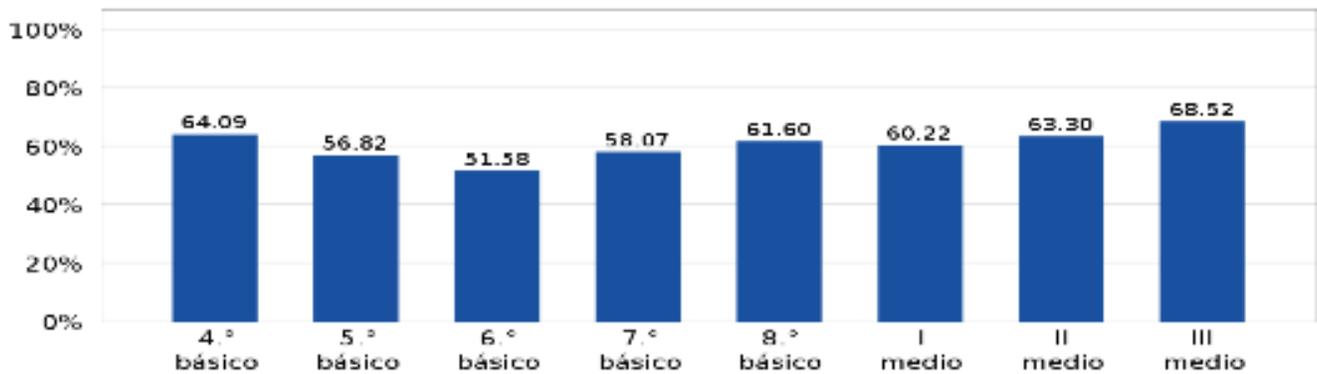
3. Porcentaje de estudiantes que alcanzó el nivel logro **Satisfactorio** en los **OA priorizados** de cada curso evaluado en **Historia, Geografía y Ciencias Sociales**.



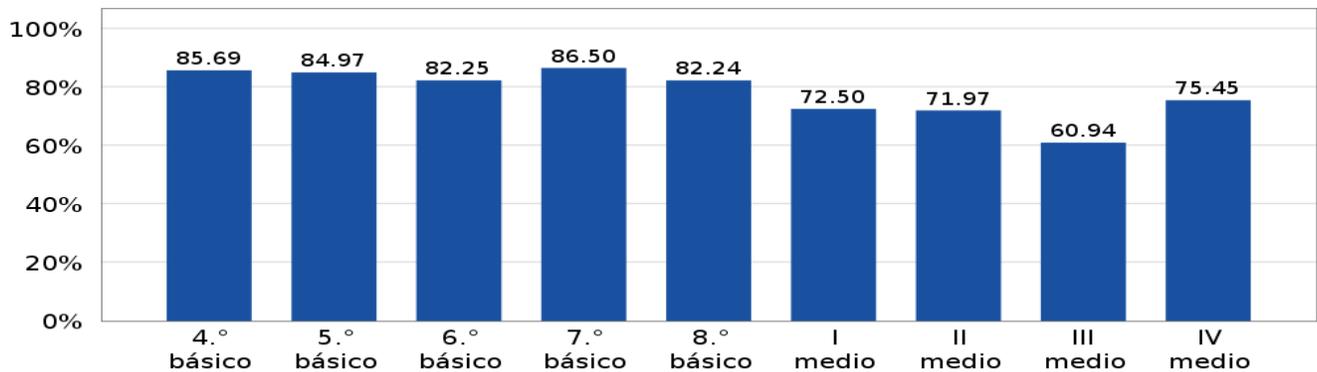
Resultados Socioemocionales:

Aprendizaje socioemocional personal:

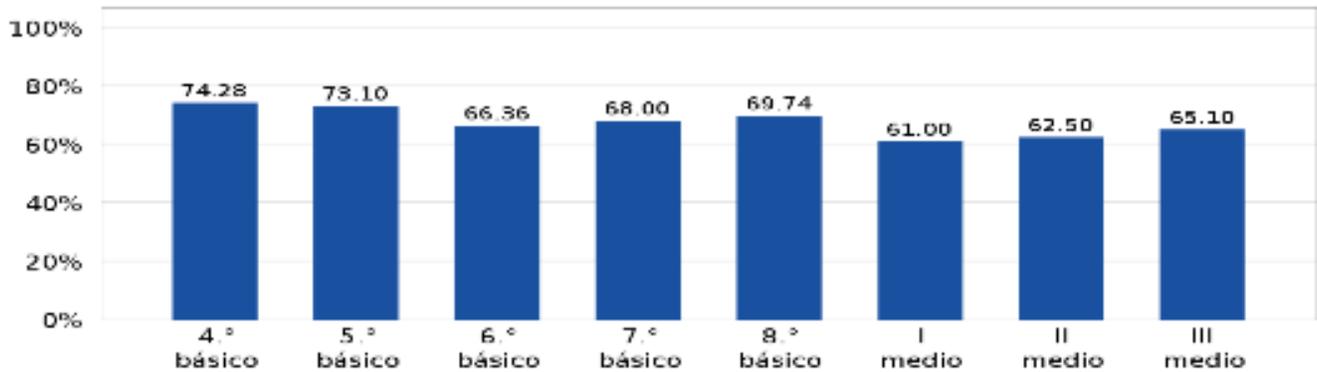
5.- Resultados de cada curso en preguntas sobre el desarrollo de estudiantes en relación al **Aprendizaje socioemocional Personal**.



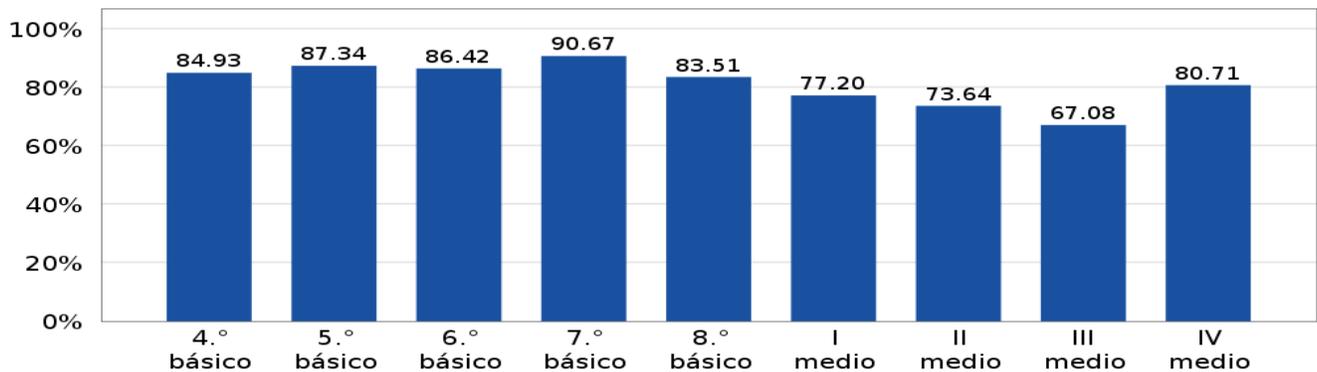
6.- Resultados de cada curso en preguntas sobre la **gestión del establecimiento** para el **Aprendizaje socioemocional Personal**.



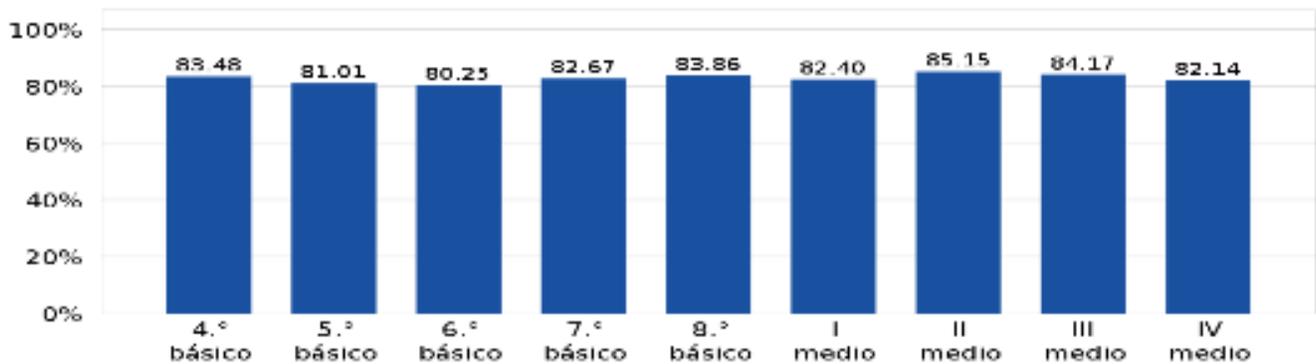
7.- Resultados de cada curso en preguntas sobre el desarrollo de los estudiantes en relación al Aprendizaje **socioemocional Comunitario**.



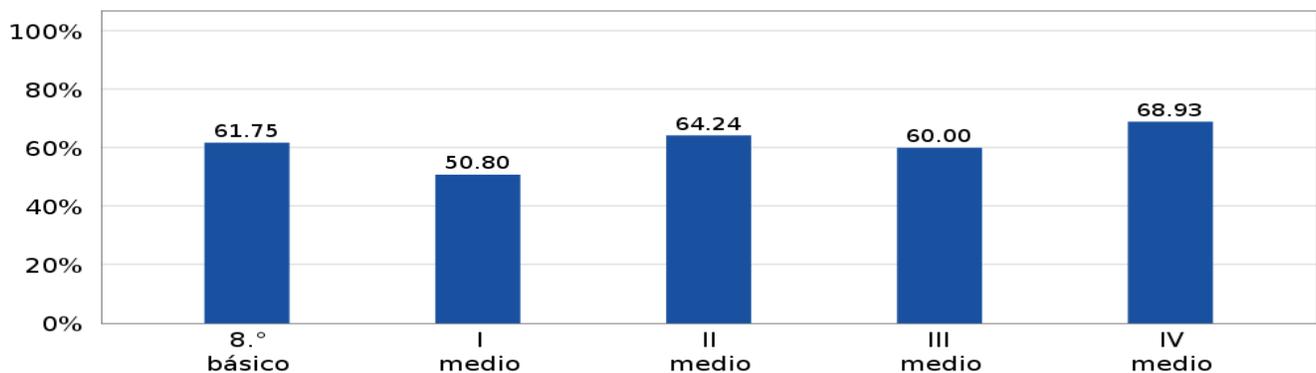
8.- Resultados de cada curso en preguntas sobre la **gestión del establecimiento** para el Aprendizaje **socioemocional Comunitario**.



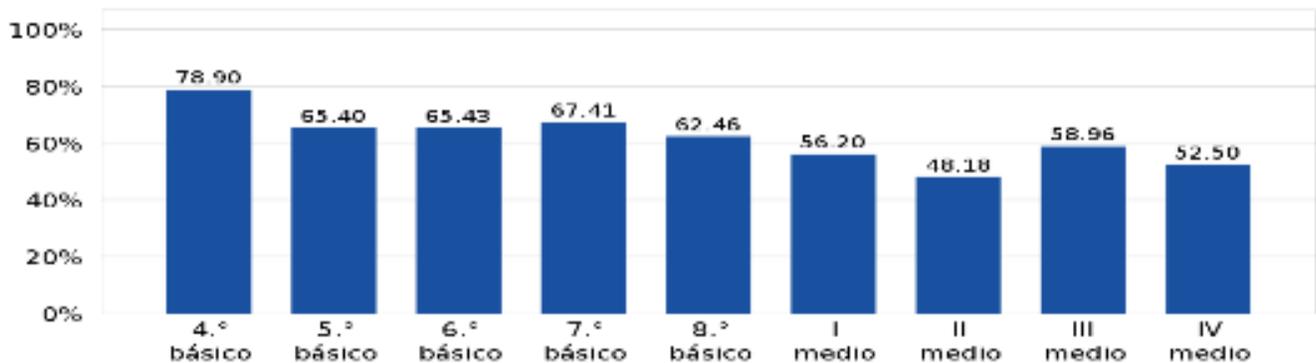
9.- Resultados de cada curso en preguntas sobre el desarrollo de los estudiantes en relación al Aprendizaje **socioemocional ciudadano**.



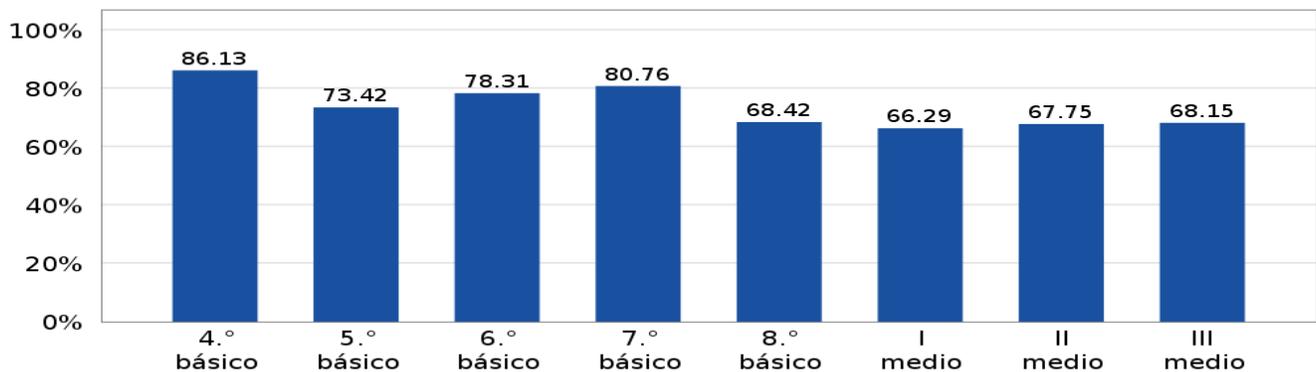
10.- Resultados de cada curso en preguntas sobre la **gestión del establecimiento** para el Aprendizaje **socioemocional ciudadano**.



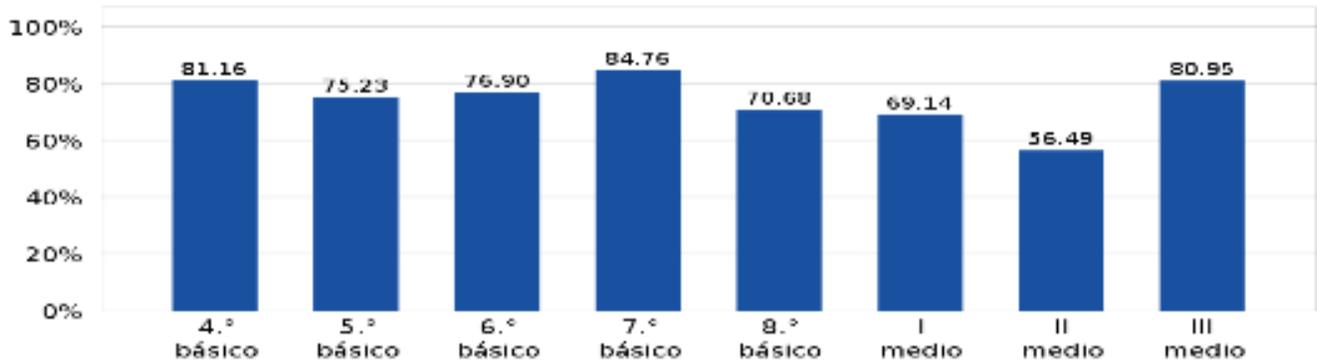
11.- Resultados de cada curso en preguntas que refieren al **bienestar emocional** de los estudiantes durante la pandemia.



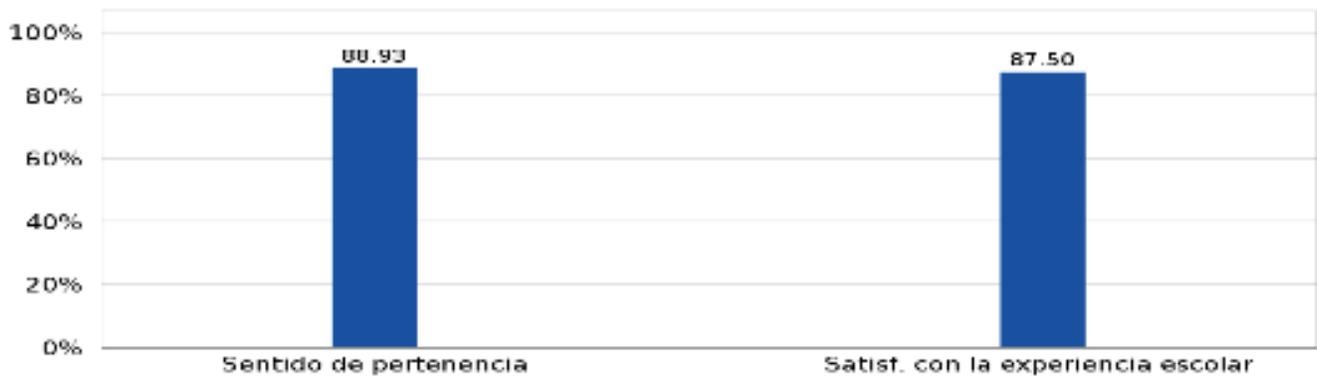
12.- Resultados de cada curso sobre la **satisfacción con el año escolar**.



13.- Resultados de cada curso en preguntas sobre su **experiencia del retorno a clases**.



14.- Resultados del curso en preguntas sobre la satisfacción con la experiencia escolar en el establecimiento y sentido de pertenencia. (Cuarto Medio)



VISITAS – FISCALIZACIONES AÑO 2021

Fecha	Institución	Revisión
15 de Marzo	Jefe Departamento Provincial de Educación	Visita al Colegio, saludo a distintos cursos.
18 de marzo	Contraloría Regional de Coquimbo	Plan de Funcionamiento 2021. <i>Acta sin Observaciones.</i>
19 de Abril	SEREMI de Educación, Claudio Oyarzún	Visita al Colegio, saludo a distintos cursos
22 de Abril	Cuadrillas Sanitarias SEREMI Salud	Visita y acompañamiento a estudiantes, en salas y Ed. Física

Fecha	Institución	Revisión
05 de Julio 08 de Julio	Superintendencia de Educación	- Fiscalización Programa COVID-19. - Visita de Fiscalizadora <i>Acta Satisfactoria.</i>
09 de Julio	Superintendencia de Educación	Fiscalización Programa Formación y Convivencia <i>Acta Satisfactoria.</i>
12 de Julio	Superintendencia de Educación	Fiscalización Fines Educativos – Subvención General. <i>En proceso.</i>

Fecha	Institución	Revisión
12 de Octubre	Fiscalización SEREMI Salud	Fiscalización Medidas preventivas COVID-19 en lugares de trabajo. <i>Acta Satisfactoria.</i>
23 de Diciembre	Superintendencia de Educación	Fiscalización Subvención SEP Años 2019 – 2020 <i>En proceso.</i>

GESTIÓN ADMINISTRATIVA - FINANCIERA

Ingresos percibidos durante el año 2021

Tipo de Subvención	Monto (\$)
Mantenimiento	13.479.804
Pro-Retención	21.332.844
Programa de Integración	86.751.942
Subvención Escolar Preferencial	486.331.910
Subvención General	1.473.479.007
Total	2.081.375.507

Otros Ingresos

Tipo de Subvención	Monto (\$)
Recuperación por licencias médicas	7.687.351
Aporte para consultas médica	220.000
Total	7.907.351

Ingresos Totales año 2021	\$ 2.089.282.858
----------------------------------	-------------------------

GASTOS EJECUTADOS AÑO 2021

1. Subvención de Mantenimiento

Tipo de Gasto	Monto (\$)
Mantenición de Infraestructura	4.162.802
Mantenimiento de Instalaciones Eléctricas	1.722.917
Mantenimiento Servicios Higiénicos	607.409
Reparación de Muebles y Equipos	537.194
Total	\$ 7.030.322

2. Subvención Pro-Retención

Tipo de Gasto	Monto (\$)
Remuneraciones de Profesionales	20.338.659
Consultas médicas	1.130.000
Total	\$ 21.468.659

3. Subvención Programa de Integración

Tipo de Gasto	Monto (\$)
Remuneraciones	73.268.861
Evaluación Diagnóstica	2.170.000
Perfeccionamiento	1.183.000
Total	\$ 76.621.861

4. Subvención Escolar Preferencial

Tipo de Gasto	Monto (\$)
Remuneraciones	218.177.920
Asesoría Técnico Pedagógica	15.728.000
Recursos de Aprendizaje	73.453.543
Equipamiento Pedagógico	42.053.025
Talleres Extraprogramáticos	47.486.014
Evaluación Diagnóstica	3.167.797
Gastos de Operación	42.406.828
Servicio de Internet	40.208.445
Adquisición de Mobiliario	10.636.966
Total	\$ 493.318.538

5. Subvención General

Tipo de Gasto	Monto (\$)
Remuneraciones	1.054.325.652
Perfeccionamiento	5.253.000
Eventos Educativos y Culturales	7.946.183
Equipos Informáticos	7.708.856
Gastos de Operación	52.327.927
Mantenimiento y Reparación	7.141.667
Total	\$ 1.134.703.285

Gastos Totales	\$ 1.733.142.665
-----------------------	-------------------------

Principales Hitos

Adquisición de pizarras interactivas

Presentación del libro "La Fuerza de su Herencia"

Presentación "Orquesta de Cámara"















