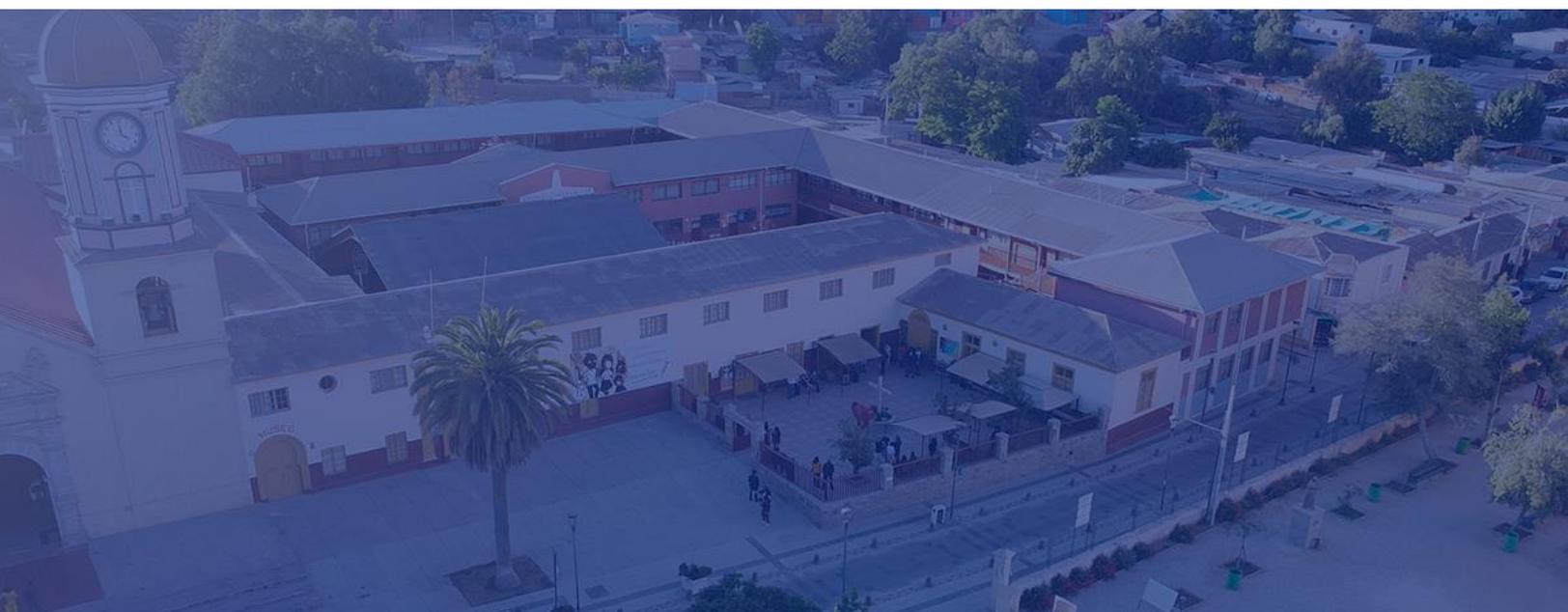




# Cuenta Pública 2023

Gestión Pedagógica  
Administrativa y financiera



## Contenido

Estimada Comunidad Educativa: .....	4
Identificación del Establecimiento: .....	5
Funcionarios Año Escolar 2023.....	7
Visión.....	9
Misión .....	9
Sellos Educativos .....	10
Educación de calidad y excelencia inspirada en los Valores del Evangelio. ....	10
Una educación centrada en la persona .....	10
Una educación que favorece el desarrollo comunitario y que promueve el compromiso social.....	10
Valores y competencias específicas .....	11
Fe .....	11
Deber .....	11
Lealtad .....	11
Objetivos Estratégicos .....	12
Área Convivencia Escolar .....	12
Área Liderazgo.....	12
Área Gestión de Recursos.....	12
Área Gestión Pedagógica .....	12
Agencia Calidad de la Educación .....	13
Categoría de Desempeño Educación Básica .....	14
Organizaciones Internas Vigentes: Integración y participación de la comunidad .....	16
Redes de Apoyo .....	16
Alumnos Prioritarios .....	17
Cuadro Resumen Alumnos/as Prioritarios y Preferentes 2023 .....	17
Plan de Inclusión.....	18
Programa de integración Escolar PIE .....	19
Apoyo Integral (SEP – Subvención escolar Preferencial).....	21
Subvención Pro retención .....	22
Plan de Mejoramiento Educativo 2023.....	25

Gestión Pedagógica.....	26
Convivencia Escolar .....	27
Rendimiento Escolar 2023.....	28
Resultados SIMCE Año 2024 4° Básico.....	32
Distribución de estudiantes en los Estándares de Aprendizaje: Lectura .....	33
Distribución de estudiantes en los Estándares de Aprendizaje: Matemáticas .....	33
Resultados Académicos SIMCE (2° Medio).....	34
Distribución de estudiantes en los Estándares de Aprendizaje: Lectura .....	34
Distribución de estudiantes en los Estándares de Aprendizaje: Matemáticas .....	34
Ingresos y gastos año 2023 .....	41
Subvención General .....	41
Cambio estudiantes Prioritarios y Preferentes: Ingresos .....	42
Visitas y fiscalizaciones .....	44
Hitos Importantes .....	45

## **Estimada Comunidad Educativa:**

El Colegio Parroquial Andacollo entrega a la comunidad escolar los resultados de su gestión pedagógica y administrativa; en los que se refleja el esfuerzo y dedicación de los distintos estamentos por alcanzar los objetivos y metas propuestas en nuestro Proyecto Educativo

La Cuenta Pública Anual reconoce el derecho que tiene la comunidad de estar informada sobre la Gestión Educativa, es una instancia para analizar y mejorar continuamente los procesos, permite involucrar a la comunidad educativa en la Gestión escolar, transformándose así en una herramienta fundamental para su análisis y mejora continua.

Comenzamos un nuevo desafío. En este nuevo año comenzamos con las mejores intenciones y deseos de mejorar nuestros propios estándares educativos que lograremos con el compromiso de toda la comunidad educativa.

Les solicito visitar constantemente nuestro sitio web, que es el canal oficial de comunicación para toda la comunidad.

Desde ya invitamos a toda la comunidad a mantenerse unida y trabajar en equipo. Un saludo afectuoso y mucho éxito para este año 2024.

Así los invitamos a tomar conocimiento de nuestra Cuenta Pública 2023.

**Yenny X. Carmona Aguilera**  
**Directora**



## Identificación del Establecimiento:

<i>Nombre</i>	<i>Colegio Parroquial Andacollo</i>
<i>Sostenedor</i>	<i>Fundación Educacional Andacollo</i>
<i>Dependencia</i>	<i>Particular Subvencionado</i>
<i>Dirección</i>	<i>Plaza Videla N° 28</i>
<i>Comuna</i>	<i>Andacollo</i> <i>Provincia de Elqui</i> <i>Región de Coquimbo</i>
<i>Teléfono</i>	<i>+56 51 2431471</i>
<i>Rol Base de Datos</i>	<i>664-5</i>
<i>Niveles que atiendo</i>	<i>Enseñanza Parvularia, Enseñanza Básica y</i> <i>Enseñanza Media Humanista – Científica.</i>
<i>Año de creación</i>	<i>1835</i>
<i>Dto. Coop. de la Función del Estado</i>	<i>Resolución Exenta 1876 del 20 de diciembre de 1982</i>
<i>Matrícula</i>	<i>925 aproximadamente</i>
<i>Pág. Web / e-mail</i>	<a href="http://www.colegioparroquialandacollo.cl">www.colegioparroquialandacollo.cl</a> <a href="mailto:contacto@colegioparroquialandacollo.cl">contacto@colegioparroquialandacollo.cl</a>



## Equipo Directivo

<b>Representante Legal y Directora</b>	Yenny Carmona Aguilera
<b>Administradora</b>	Patricia Arancibia Godoy
<b>Jefe UTP E. Básica</b>	Patricia Blanco Valdivia
<b>Jefe UTP E. Media</b>	Cristian Rojas Rivera
<b>Encargada Convivencia Escolar</b>	Claudia Vergara Rojas
<b>Coordinador Convivencia Escolar</b>	Pedro Zepeda Fredes
<b>Asesor Pastoral</b>	P. Fabián Husto, cmf.
<b>Coord. Pastoral</b>	Virginia Álvarez Aliaga

## Funcionarios Año Escolar 2023

<b>Función</b>	<b>Número</b>
<b>Educadoras de Párvulos</b>	<b>5</b>
<b>Docentes E. Básica</b>	<b>18</b>
<b>Docentes E. Media</b>	<b>19</b>
<b>Educadoras Diferenciales</b>	<b>16</b>
<b>Psicólogas</b>	<b>5</b>
<b>Socióloga</b>	<b>1</b>
<b>Fonoaudióloga</b>	<b>2</b>
<b>Trabajadora Social</b>	<b>1</b>
<b>Prevencionista de riesgos</b>	<b>1</b>
<b>Informáticos</b>	<b>3</b>
<b>Administrativos</b>	<b>6</b>
<b>Inspectores</b>	<b>7</b>
<b>Asistentes de aula</b>	<b>20</b>
<b>Equipo Directivo</b>	<b>6</b>
<b>Auxiliares de servicio</b>	<b>12</b>
<b>TOTAL</b>	<b>122</b>

## Matrícula 2023

Matrícula	N° de cursos	Hombres	Mujeres	Total
NT1	2	23	20	<b>43</b>
NT2	2	25	23	<b>48</b>
1°	2	36	29	<b>65</b>
2°	2	40	23	<b>63</b>
3°	2	30	32	<b>62</b>
4°	2	42	32	<b>74</b>
5°	2	30	38	<b>68</b>
6°	2	32	46	<b>78</b>
7°	2	42	48	<b>90</b>
8°	2	39	46	<b>85</b>
1° M.	2	48	42	<b>90</b>
2° M.	2	28	26	<b>54</b>
3° M.	2	17	25	<b>42</b>
4° M.	2	28	38	<b>66</b>
<b>TOTALES</b>	<b>22</b>	<b>460</b>	<b>468</b>	<b>928</b>

## Visión

La visión institucional que nos inspira es el gran desafío que asumimos -en compromiso y corresponsabilidad- todos los miembros de la comunidad educativa. Proyectando nuestra institución al futuro, nuestra visión es:

*“Aspiramos a ser una comunidad reconocida por su labor, referente nivel comunal en calidad educativa, donde los niños, niñas y jóvenes reciban una formación integral y significativa a la luz de los principios pedagógicos claretianos, teniendo como inspiración los valores del Evangelio”.*

## Misión

Fieles a la tarea de educar y evangelizar, que por más de 180 años de presencia en la comuna nos caracteriza e identifica, renovamos el compromiso a través de nuestra misión:

*“Colaborar con las familias en el crecimiento de sus hijos e hijas, entregándoles una formación de calidad, mediante una enseñanza de excelencia académica, integral e inclusiva, a la luz de los valores del Evangelio, para que sean personas capaces de participar como ciudadanos responsables dentro de su sociedad”.*

Los desafíos expresados en nuestra misión nos llaman a participar corresponsablemente de la construcción de la comunidad educativa. Esto significa:

- Asumir corresponsablemente la tarea de educar y evangelizar a niños, niñas y jóvenes, con un claro compromiso de acompañamiento a los alumnos y sus familias en el proceso.
- Promover una educación en clave pastoral a través de un currículum evangelizado y evangelizador que tienda puentes a través del “aprender a ser, aprender a conocer, aprender a hacer y aprender a vivir juntos” desde los valores del Evangelio.
- Priorizar la formación integral e inclusiva en sus dimensiones física, afectiva, cognitiva, social, cultural, moral y espiritual, desarrollando las capacidades de los alumnos y alumnas de acuerdo a sus características personales.
- Apoyar a los alumnos en el discernimiento de un proyecto de vida coherente con los valores del Evangelio, que les permita asumir un compromiso con su propio desarrollo personal y comunitario, su familia, su patria y al descubrimiento de su fe.
- Mantener un compromiso vocacional como educadores de acompañar los procesos de crecimiento de la fe, afectividad y el conocimiento de los estudiantes y sus familias de modo que todos los alumnos y alumnas puedan conocer, amar, servir y alabar a Dios.

## Sellos Educativos

Los Sellos Educativos nos identifican y caracterizan como comunidad educativa ya que son fieles testimonios de nuestro quehacer educativo y evangelizador.

Mantenemos el compromiso de brindar a cada niño, niña y joven las oportunidades de aprendizaje para que puedan construir su propio proyecto de vida a la luz de los sellos de su formación.

Los sellos que nos representan son:

### ❖ **Educación de calidad y excelencia inspirada en los Valores del Evangelio.**

Nos caracterizamos por brindar un servicio de calidad y excelencia a cargo de educadores altamente comprometidos con su labor, ofreciendo un conjunto de oportunidades de aprendizaje que favorecen el desarrollo integral a través del mejoramiento continuo de nuestro quehacer pedagógico. Educamos y Evangelizamos promoviendo la dignidad humana y de hijos e hijas de Dios, centrados en la escucha y la adhesión a la Palabra, que celebra junto a María, la Vida y la Eucaristía.

### ❖ **Una educación centrada en la persona**

Consideramos al niño, niña, joven como centro de nuestra tarea educativa y principal protagonista de ésta. Por ello, proponemos un currículum que favorece el desarrollo de aprendizajes y habilidades, la vivencia de valores y actitudes que conllevan al sano crecimiento interior, al aprendizaje de ser persona y el discernimiento de un proyecto de vida acorde a los intereses y potencialidades, buscando que asuman un rol de liderazgo como constructores de sus propias vidas.

### ❖ **Una educación que favorece el desarrollo comunitario y que promueve el compromiso social**

Enfatizamos la formación de personas responsables capaces de transformar su entorno, privilegiando el respeto, la justicia, el amor y el servicio, especialmente hacia los más necesitados. Por esto, procuramos que el estudiantado aprenda a desarrollarse y a pertenecer a la comunidad, compartiendo el sentido de ésta, reconociendo la diversidad, promoviendo la inclusión y cuidando el medio ambiente.

## Valores y competencias específicas

A la luz de nuestros principios y sellos educativos, priorizamos que nuestros estudiantes puedan descubrir tres elementos clave para su formación. Estos son:

### Fe

La Fe es un don que ayuda a conducir una vida activa alineada con los valores del Evangelio y que se traduce en el descubrimiento de Dios a través de la vida.

La Fe implica la confianza y "la garantía de lo que se espera y la prueba de lo que no se ve" (hebreos 11,1)

Por ello, en nuestro Colegio favorecemos que cada miembro de la comunidad educativa pueda descubrir el llamado de Dios viviendo la dignidad de ser hijos de Dios y madurar esta relación consigo mismo, los demás y la naturaleza

### Deber

El Deber hace referencia a la obligación contraída por una persona en relación a la verdad.

Nuestro establecimiento fomenta el Deber desde una doble perspectiva. En primer lugar, de forma individual, donde cada alumno debe reconocer que es el artífice de su propia vida y, por tanto, debe ser protagonista de su desarrollo integral y protagonista de su proyecto de vida.

Por otro lado, en segundo lugar, una condición para participar en la sociedad como ciudadano, inserto en una comunidad, naturaleza y cultura llena de tradiciones que debe respetar y cuidar.

### Lealtad

La Lealtad es un valor que se transforma en un principio de vida a través del cual se evidencia la fidelidad y el honor. Es la base del amor, que requiere la apertura y confianza en los demás, reconociendo el valor y dignidad de cada persona y de los compromisos adquiridos.

Por ello, en nuestro colegio favorecemos el desarrollo de la Lealtad especialmente en nuestros alumnos y alumnas, fieles en el compromiso con el propio desarrollo y aprendizaje, la perseverancia y resiliencia para superar los obstáculos que se presenten hasta alcanzar el desarrollo pleno de los ideales y decisiones que cada uno de ellos opta para su vida; leales en el respeto, reconociendo en el otro la dignidad de la condición humana y la importancia de demostrarlo a través de actitudes concretas como el diálogo, la fraternidad y la solidaridad.

## **Objetivos Estratégicos**

Los Objetivos Estratégicos corresponden al compromiso que asumimos como Comunidad Educativa de progresar continuamente hacia la Calidad y Excelencia en todo ámbito de nuestro actuar. Son desafíos a lograr en el mediano plazo, para lo cual, todos están invitados a participar y aportar, siempre teniendo en consideración que cada uno nos permite avanzar hacia la visión institucional que nos inspira y los desafíos de nuestra misión.

### **Área Convivencia Escolar**

Formalizar prácticas y procedimientos a través de un Plan Formativo Institucional para la comunidad educativa que enfatice elementos a nivel de formación personal, comunitaria, de relación con la naturaleza y la fe.

### **Área Liderazgo**

Consolidar el funcionamiento organizado, coordinado y eficiente del establecimiento por parte del sostenedor y el equipo directivo, impactando positivamente en la gestión por medio de la evaluación de su funcionamiento y la generación procesos de mejoramiento continuo, la implementación de canales de comunicación fluidos que fortalezcan el compromiso de la comunidad educativa con el Proyecto Educativo Institucional y la instauración un ambiente cultural y académicamente estimulante y de altas expectativas.

### **Área Gestión de Recursos**

Consolidar las políticas, procedimientos y prácticas destinadas a fortalecer la gestión de recursos humanos, financieros y educativos.

### **Área Gestión Pedagógica**

Consolidar los procedimientos y prácticas de organización, preparación, implementación y evaluación del proceso educativo, considerando las necesidades de todos los estudiantes, para que éstos logren los objetivos de aprendizaje y se desarrollen en concordancia con sus potencialidades.

## CATEGORÍA DE DESEMPEÑO

### Sistema de Aseguramiento de la Calidad de la Educación

#### Agencia Calidad de la Educación

**La Categoría de Desempeño es la forma integral por la cual el Sistema de Aseguramiento de la Calidad (SAC) puede identificar el nivel de ayuda y orientación que necesitan los establecimientos.**

Para obtener la Categoría de Desempeño se construye un Índice de Resultados que considera la distribución de los estudiantes en los Niveles de Aprendizaje, los Indicadores de desarrollo personal y social, los resultados de las pruebas Simce y su progreso en las últimas tres o dos mediciones según corresponda para cada nivel.

Luego, este Índice de Resultados se ajusta según las Características de los Estudiantes del establecimiento educacional, por ejemplo, su vulnerabilidad. Finalmente, en base a este nuevo índice ajustado, se clasifica a los establecimientos en una de las cuatro Categorías de Desempeño.

Se obtiene a partir de:

67%	Distribución de los estudiantes en los niveles de Aprendizaje de 3 últimas evaluaciones SIMCE.
33%	Indicadores de Desarrollo Personal y Social: <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Autoestima académica y motivación</li><li>✓ Clima de convivencia</li><li>✓ Participación y formación ciudadana</li><li>✓ Hábitos de vida saludable</li><li>✓ Asistencia escolar</li><li>✓ Retención Escolar</li><li>✓ Equidad de género en aprendizajes.</li></ul>

## Categoría de Desempeño Educación Básica

Año 2016	Año 2017	Año 2018	Año 2019	Año 2020
<b>ALTO</b>	<b>ALTO</b>	<b>ALTO</b>	<b>ALTO</b>	<b>ALTO</b>
<b>MEDIO</b>	<b>MEDIO</b>	<b>MEDIO</b>	<b>MEDIO</b>	<b>MEDIO</b>
<b>MEDIO BAJO</b>	<b>MEDIO BAJO</b>	<b>MEDIO BAJO</b>	<b>MEDIO BAJO</b>	<b>MEDIO BAJO</b>
<b>INSUFICIENTE</b>	<b>INSUFICIENTE</b>	<b>INSUFICIENTE</b>	<b>INSUFICIENTE</b>	<b>INSUFICIENTE</b>
Informado 22 dic. 2016	Informado 15 enero 2018	Informado 12 dic. 2018	Informado 26 dic. 2019	Informado 30 dic. 2020

Año 2017	Año 2018	Año 2019	Año 2020
<b>ALTO</b>	<b>ALTO</b>	<b>ALTO</b>	<b>ALTO</b>
<b>MEDIO</b>	<b>MEDIO</b>	<b>MEDIO</b>	<b>MEDIO</b>
<b>MEDIO BAJO</b>	<b>MEDIO BAJO</b>	<b>MEDIO BAJO</b>	<b>MEDIO BAJO</b>
<b>INSUFICIENTE</b>	<b>INSUFICIENTE</b>	<b>INSUFICIENTE</b>	<b>INSUFICIENTE</b>
Informado 15 Enero 2018	Informado 12 dic. 2018	Informado 26 dic. 2019	Informado 30 dic. 2020

[www.agenciaeducacion.cl](http://www.agenciaeducacion.cl)

**Agencia de la Calidad  
Sistema de Aseguramiento de la  
Calidad (SAC)**

**Categoría de Desempeño:**

**E. Básica**

**Alto**

**Medio**

**Medio Bajo**

**Insuficiente**

**Insuficiente**

**E. Media**

**Alto**

**Medio**

**Medio Bajo**

**Subvención Escolar  
Preferencial  
SEP**

**Categoría de Desempeño:**

**Autónomo**

**Emergente**

**En Recuperación**

**Excelencia Académica 2022 – 2023**  
**SNED (Sistema Nacional de Evaluación de Desempeño)**

## **Organizaciones Internas Vigentes:**

### **Integración y participación de la comunidad**

- ✓ Equipo Directivo
- ✓ Consejo de Profesores
- ✓ Consejo Escolar
- ✓ Equipo de Pastoral
- ✓ Centro de Padres y Apoderados
- ✓ Comité de Seguridad Escolar
- ✓ Comité Paritario
- ✓ Centro de Estudiantes

### **Redes de Apoyo**

- ✓ Salud escolar: JUNAEB
- ✓ Hospital de Andacollo.
- ✓ Programa Dental
- ✓ SENDA: Prevención y Rehabilitación de consumo de drogas y alcohol.
- ✓ OPD: Oficina de Protección de los derechos del niño.
- ✓ PPF: Programa de intervención breve (vulneración de derechos)
- ✓ Biblioteca Pública de la Municipalidad.
- ✓ Tribunal de Familia

## Alumnos Prioritarios

Los alumnos prioritarios son aquellos para quienes la situación socioeconómica de sus hogares puede dificultar sus posibilidades de enfrentar el proceso educativo. Para el año 2018, abarca a los estudiantes desde Pre kínder hasta 4° Medio, sólo en los establecimientos educacionales que están incorporados a la Subvención Escolar Preferencial.

La calidad de alumno prioritario es determinada anualmente por el Ministerio de Educación, de acuerdo con los criterios establecidos en la Ley N° 20.248 (Ley SEP). Para ello, los evalúa considerando los datos de las fuentes pertinentes (Ministerio de Desarrollo Social, FONASA, etc.)

## Alumnos Preferentes

Son aquellos estudiantes que no tienen la calidad de alumno prioritario y cuyas familias pertenecen al 80% más vulnerable de la población; según el instrumento de caracterización social vigente (Registro Social de Hogares).

La calidad de alumno preferente es determinada anualmente por el Ministerio de Educación, e informada a la familia, al sostenedor y al establecimiento educacional donde el/la alumno/a se encuentra matriculado/a.

### Cuadro Resumen Alumnos/as Prioritarios y Preferentes 2023

Nivel Educ.	Matrícula	Prioritarios	Preferentes	S/P
Pre básica	91	62	21	8
Básica	585	405	108	72
Media	252	173	49	30
<b>Total</b>	928	640	178	110
		69%	19%	12%

## Plan de Inclusión

### Objetivo General:

Generar una identidad escolar inclusiva, que fomente una educación basada en los valores del evangelio y los ideales de San Antonio M. Claret, propiciando espacios que generen aprendizaje, encuentro y diálogo, donde sus miembros se puedan desarrollar de manera integral, enriqueciendo sus procesos académico, social y afectivo, estableciendo énfasis en sus diferencias y particularidades, con la finalidad que puedan desarrollar una trayectoria académica relevante y de calidad que les permita convertirse en transformadores de su realidad.

### Atención a la Diversidad (Necesidades educativas especiales)

- ✓ Equipo Multidisciplinario de Apoyo Integral SEP
- ✓ Equipo Programa Integración Escolar PIE
- ✓ Equipo Multidisciplinario Pro Retención

## Programa de integración Escolar PIE

### Equipo profesional PIE

<b>Cantidad</b>	<b>Profesionales</b>
<b>6</b>	<b>Educadoras diferenciales</b>
<b>1</b>	<b>Psicóloga</b>
<b>1</b>	<b>Fonoaudióloga</b>
<b>2</b>	<b>Técnicos Educ. Diferencial</b>
<b>1</b>	<b>Coordinadora</b>

## 14 cursos en atención, niveles A y B desde Kinder a Sexto Básico

NEE	Cantidad de Estudiantes
Multidéficit	1
D.I Moderado	2
D.I Leve	15
TDA (Trastorno por Déficit de Atención)	30
Trastornos de Lenguaje	41
Funcionamiento intelectual limítrofe	50
TEA (Trastorno del Espectro Autista)	69
<b>Total</b>	<b>376</b>

## Apoyo Integral (SEP – Subvención escolar Preferencial) Atención de estudiantes desde enseñanza básica y media

NEE	Cantidad de Estudiantes
D.I. Leve	29
D.I Limítrofe	33
TDA (Trastorno por Déficit de Atención)	30
Trastornos de Lenguaje	41
Dificultades de Aprendizaje	50
Dificultades Psicológicas	124
TEA (Trastorno del Espectro Autista)	69
<b>Total</b>	<b>376</b>

## Subvención Pro retención

El Programa de Apoyo a la Retención Escolar, es un plan de apoyo Psicosocial que contribuye a la permanencia de las y los estudiantes en el sistema escolar, permitiendo con ello favorecer la igualdad de oportunidades y generando entornos protectores en los estudiantes pertenecientes al programa.

Propiciar herramientas psicosociales que generen factores protectores en los estudiantes con riesgo socioeducativo y/o en condición Embarazo de madre y padre, con el fin de prevenir la deserción escolar/abandono a través de un apoyo psicosocial que desarrolle habilidades socioeducativas y promueva prácticas protectoras en el establecimiento.

La intervención es de carácter preventivo y promocional y está a cargo de un equipo multidisciplinario (Orientadora, trabajadora social y psicóloga) que a partir de intervenciones de tipo grupal e individual, realizan acciones con estudiantes, familias y docentes, a fin de incorporar a toda la comunidad educativa y así prevenir la deserción escolar.

### Estudiantes focalizados

**138** estudiantes (MINEDUC) ente 7º básico y 4º medio

**Equipo  
Psicosocial**

**Trabajadora Social - Orientadora - Psicóloga**

**Acciones:**

- ✓ **Acompañamiento individual de estudiantes (de mayor vulnerabilidad).**
- ✓ **Apoyo psicosocial a estudiantes: Diagnóstico, atención y seguimiento de casos (individual y/o familiar). Plan de autoestima, motivación escolar, atención de salud integral, entre otros.**
- ✓ **Talleres para estudiantes: que buscan promocionar el desarrollo humano, valores y habilidades sociales, fomentando así, una mejor asistencia y un mayor rendimiento en actividades académicas.**
- ✓ **Talleres para apoderados y adultos responsables: instancias de diálogo, enfatizando la importancia de la educación escolar de los estudiantes, temas de relevancia familiar, formación de habilidades parentales, como también información sobre actividades de la comunidad.**
- ✓ **Entrevistas, diálogo y/o acompañamiento a apoderados o adultos responsables en casos específicos.**
- ✓ **Articulación con equipo directivo, consejo de profesores, equipo de contención emocional, y otros, al interior del colegio.**
- ✓ **Visitas domiciliarias que promueve un mayor vínculo con los apoderados o adultos responsables en el proceso de enseñanza y aprendizaje, además de conocer la realidad socioeconómica del núcleo familiar.**
- ✓ **Trabajo con redes: Coordinación y/o conversatorios con profesionales de instituciones externas que velan por reestablecer los derechos de niñas, niños y adolescentes que han sido vulnerados.**
- ✓ **Derivación de estudiantes a profesionales de área salud mental (Psiquiatría, neuróloga y psicólogas especialista en TEA).**

## Metas institucionales

**Meta N°1:** Que el 100% de la comunidad educativa internalice los valores institucionales para lograr un clima de convivencia escolar positivo basado en la FRATERNIDAD.

**Meta N°2:** Que el 90% de los estudiantes asista regularmente a clases.

**Meta N°3:** Que el 100% del estudiantado participe de las acciones destinadas a la reactivación de los aprendizajes.

**Meta N°4:** Que el 98% de los estudiantes sean promovidos al curso superior.

**Meta N°5:** Que el 95% de los estudiantes egresados de 4º medio continúen estudios superiores.

**Meta N°6:** Que el 100% de los docentes y asistentes de la educación participen en los procesos de mejora profesional continua que propone la institución.

**Meta N°7:** Que el 90% de los padres y apoderados cumpla con las responsabilidades propias de su rol demostrando compromiso y adhesión con la educación de sus hijos/as.

## Plan de Mejoramiento Educativo 2023

Dimensión	Subdimensión	Costo
<b>Gestión Pedagógica</b>	Gestión del Currículum	<b>\$ 321.000.000</b>
	Enseñanza y Aprendizaje en el Aula	
	Apoyo al Desarrollo de los Estudiantes	
<b>Liderazgo Escolar</b>	Liderazgo del Sostenedor	<b>\$ 48.000.000</b>
	Liderazgo del director	
	Planificación y Gestión de Resultados	
<b>Gestión de Recursos</b>	Gestión del Personal	<b>\$ 77.907.000</b>
	Gestión de Recursos Financieros y Administrativos	
	Gestión de Recursos Educativos	
<b>Convivencia Escolar</b>	Formación	<b>\$ 103.093.000</b>
	Convivencia Escolar	
	Participación y Vida Democrática	
<b>TOTAL</b>		<b>\$550.000.000</b>

## Plan de Mejoramiento Educativo Acciones 2023

### Gestión Pedagógica

Subdimensión	Acción	Costo
<b>Gestión del Currículum</b>	Acompañamiento docente	\$ 3.000.000
	Tecnología como apoyo al aprendizaje	\$ 30.000.000
<b>Enseñanza y aprendizaje en el Aula</b>	Asistentes de Aula	\$ 64.000.000
	Plataformas Virtuales Educativas	\$ 8.000.000
<b>Apoyo al Desarrollo de los estudiantes</b>	Apoyo integral al Aprendizaje y Desarrollo de los Estudiantes	\$ 132.000.000
	Academias Extracurriculares	\$ 84.000.000

### Liderazgo Escolar

Subdimensión	Acción	Costo
<b>Liderazgo del Sostenedor</b>	Plataforma Gestión Escolar	\$ 19.000.000
<b>Liderazgo del director</b>	Mejora Profesional Continua	\$ 15.000.000
	Colegio en Clave Cultural	\$ 14.000.000

## Convivencia Escolar

Subdimensión	Acción	Costo
<b>Formación</b>	Difusión del reglamento de convivencia	\$ 10.200.000
	Plan de formación integral	\$ 30.000.000
	Aprendizaje Socioemocional	\$ 6.500.000
<b>Convivencia Escolar</b>	Mejor convivencia	\$ 29.393.000
	Talleres para alfabetización emocional	\$ 12.000.000
<b>Participación y Vida Democrática</b>	Reconocimiento a estudiantes	\$ 12.000.000
	Yo participo	\$ 3.000.000

## Gestión de Recursos

Subdimensión	Acción	Costo
<b>Gestión del Personal</b>	Reconocimiento al Desempeño profesor jefe.	\$ 15.000.000
	Políticas de reconocimiento	\$ 0
<b>Gestión de Recursos Financieros</b>	Planificación presupuestaria	\$ 0
	Seguimiento económico del PME	\$ 0
<b>Gestión de Recursos Educativos</b>	Recursos educativos, didácticos, fungibles.	\$ 17.407.000
	Encargados Tics	\$ 27.000.000
	PC Séptimos años	\$ 18.500.000

## Rendimiento Escolar 2023

Curso	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°
Promovidos	43	47	65	63	62	74	68	78
Reprobados	0	1	0	0	0	0	0	0

Curso	1°M	2°M	3° M	4° M
Promovidos	90	54	42	66
Reprobados	0	0	0	0

<b>Promovidos</b>	<b>926</b>
<b>Reprobados</b>	<b>2</b>

## Resultados PAES 2024

www.demre.cl

Síntesis del proceso de admisión.

<b>Matrícula Total</b>	<b>66 estudiantes</b>
Rindieron PAES	60 estudiantes
Estudios superiores en universidades	25 (38%)
Estudios superiores en institutos o CFT	16(24%)
Preuniversitarios	9(14%)
Sin estudios	3 (4,5%)
Trabajando	1 (1,5%)
Sin información	12 (18%)

### Carreras Profesionales

Área Humanista	Área Matemática	Área Científica
Derecho	Ingeniería Civil mina	Biología Marina
Asist. párvulos	ingeniería comercial	Nutrición y dietética
Pedagogía en matemática - Física	Ingeniería civil tecnológica Astronomía	Química industrial
Psicología	Ingeniería en mecánica industrial	Odontología
Ed. Diferencial	Ingeniería civil industrial	Kinesiología
Ad .de empresas	Ingeniería civil computación	Laboratorista dental
	Ingeniería en mina	
	Ingeniería en Informática	

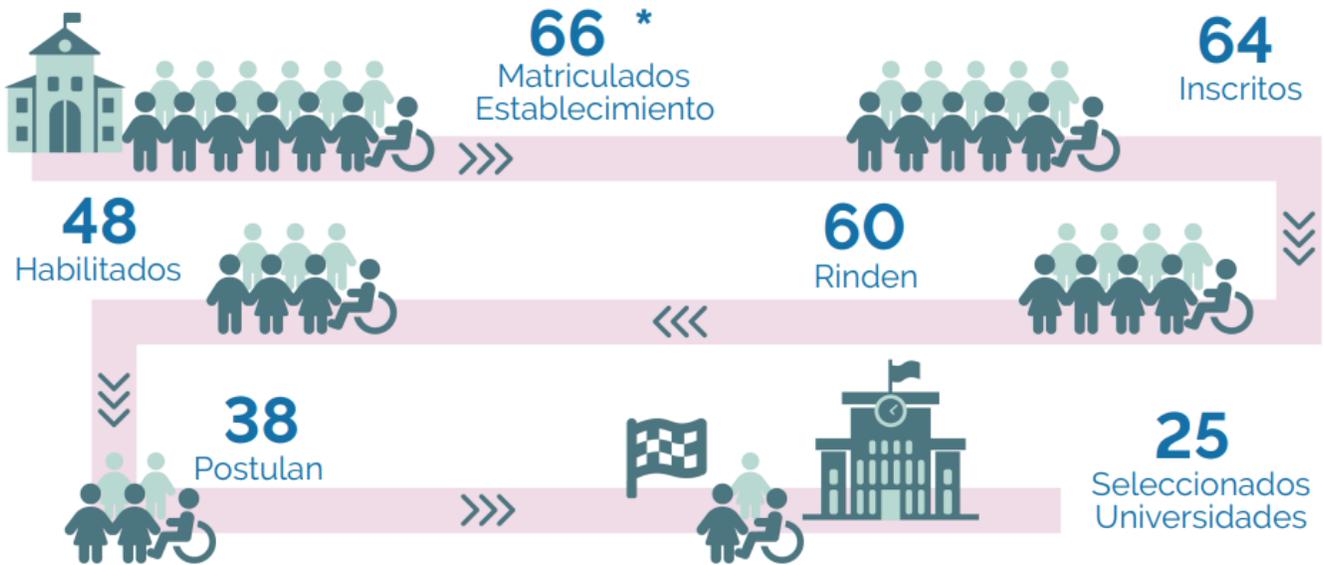
**Total: 25 Estudiantes**

### **Carreras Técnico Profesional**

<b>Área Humanista</b>	<b>Área Matemática</b>	<b>Área Científica</b>
<b>Asistente de párvulos</b>	<b>Operación en maquinaria pesada Computación e informática</b>	
	<b>Técnico en minería Topografía</b>	
	<b>Mecánica de maquinaria pesada</b>	
	<b>Técnico en Electricidad</b>	

**Total: 16 Estudiantes**

### Resumen Demre



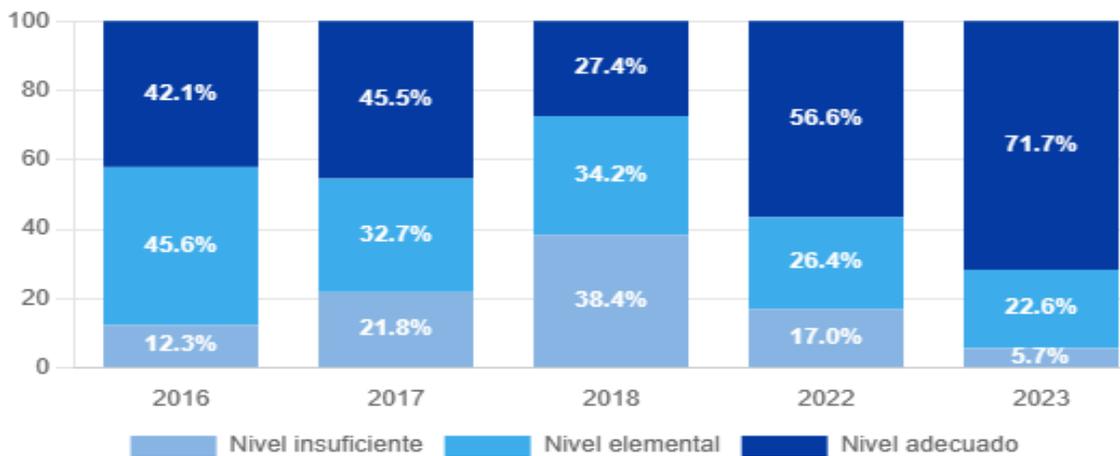
### Síntesis de Resultados por factor de selección

	100-400	401-550	551-700	701-850	851-1000
<b>NEM</b>	3	6	24	17	14
<b>RANKING</b>	3	6	24	9	22
<b>COMPETENCIA LECTORA</b>	8	27	16	9	0
<b>COMPETENCIA MATEMÁTICA 1</b>	1	29	20	7	2

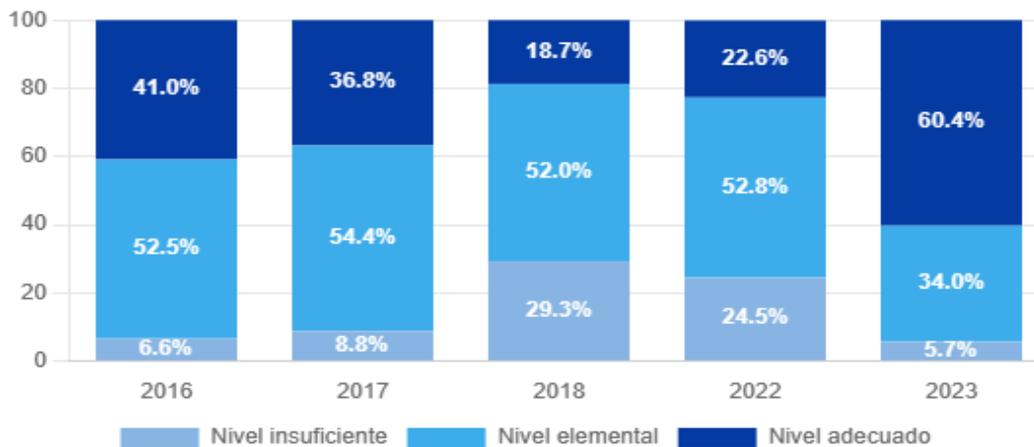
**Resultados SIMCE Año 2024 4° Básico**

Dimensión	Resultado CPA 2023	Promedio Nacional mismo GSE	Resultado CPA 2022
<b>Lectura</b>	<b>310</b>	256	285
<b>Matemática</b>	<b>306</b>	270	266

**Distribución de estudiantes en los Estándares de Aprendizaje: Lectura**



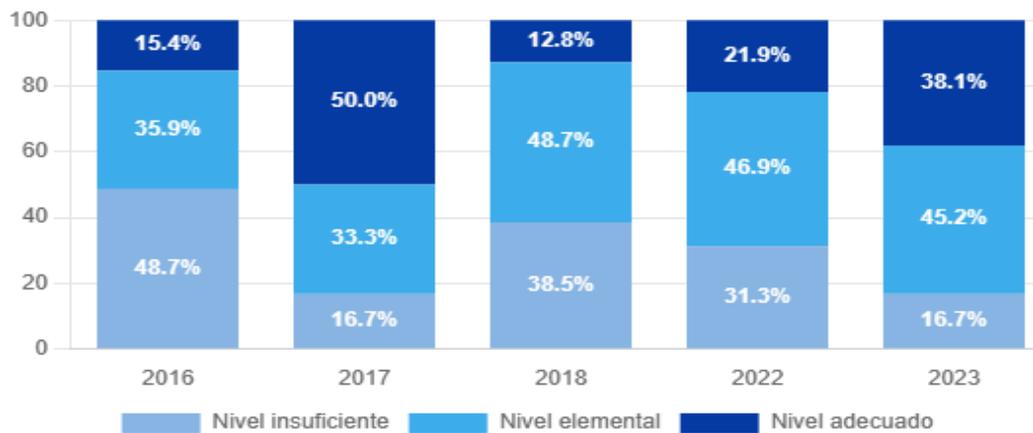
**Distribución de estudiantes en los Estándares de Aprendizaje: Matemáticas**



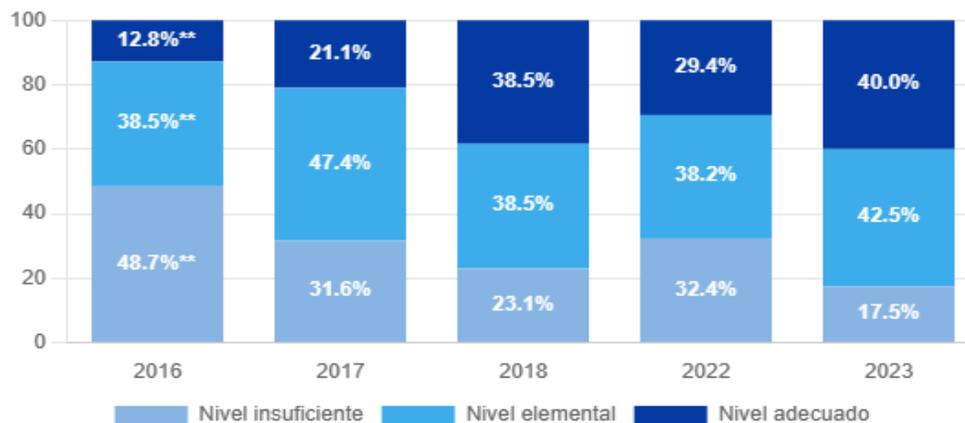
### Resultados Académicos SIMCE (2° Medio)

Dimensión	Resultado CPA 2023	Promedio Nacional mismo GSE	Resultado CPA 2022
Lectura	<b>287</b>	240	269
Matemática	<b>302</b>	244	292

#### Distribución de estudiantes en los Estándares de Aprendizaje: Lectura



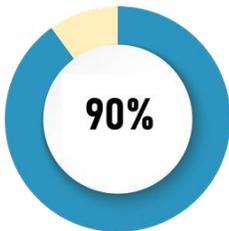
#### Distribución de estudiantes en los Estándares de Aprendizaje: Matemáticas



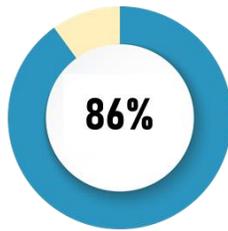
## Resultados de los Indicadores de Desarrollo Personal y Social 4° Básico



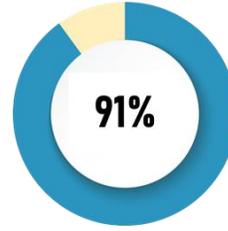
**Autoestima Académica y Motivación Escolar**



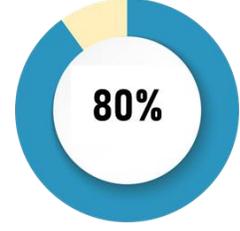
**Clima de Convivencia Escolar**



**Participación y Formación Ciudadana**



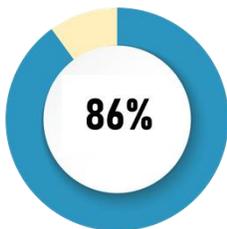
**Hábitos de Vida Saludable**



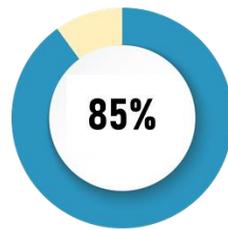
## Resultados de los Indicadores de Desarrollo Personal y Social 2° Medio



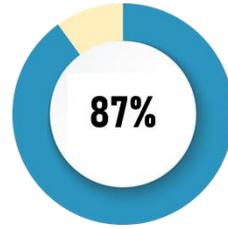
**Autoestima Académica y Motivación Escolar**



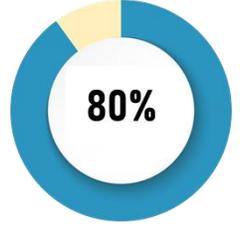
**Clima de Convivencia Escolar**



**Participación y Formación Ciudadana**

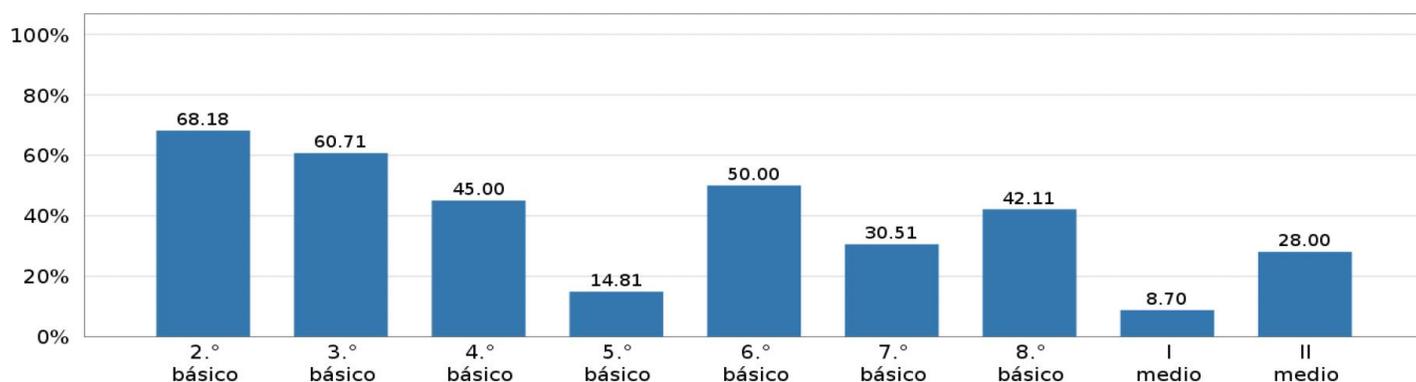


**Hábitos de Vida Saludable**

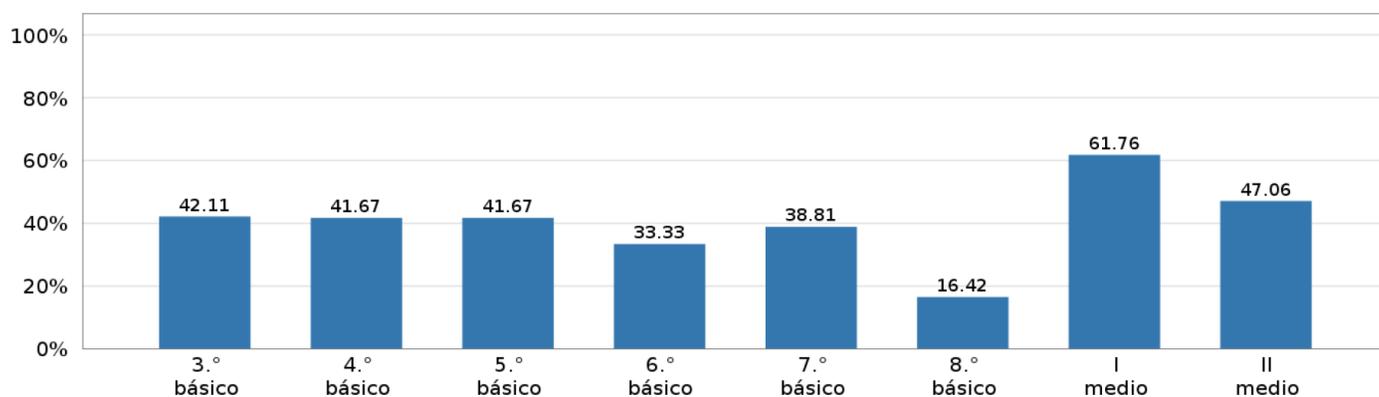


## Resultados Académicos Evaluación de cierre Agencia de la Calidad de la Educación Diciembre 2023

1. Porcentaje de estudiantes que alcanzó el nivel logro **Satisfactorio** en los **OA priorizados** de cada curso evaluado en **Lectura**.



2. Porcentaje de estudiantes que alcanzó el nivel logro **Satisfactorio** en los **OA priorizados** de cada curso evaluado en **Matemática**.



3. Porcentaje de estudiantes que alcanzó el nivel logro **Satisfactorio** en los **OA priorizados** de cada curso evaluado en **Historia, Geografía y Ciencias Sociales**.

Tabla 1.3 Porcentaje de estudiantes de cada grado en cada nivel de logro en **Historia, Geografía y Ciencias Sociales**

Nivel	5.° básico	6.° básico	7.° básico	8.° básico
nivel I	1.54	5.41	12.66	2.74
nivel II	40.0	55.4	73.42	50.68
nivel III	58.46	39.19	13.92	46.58

4. Porcentaje de estudiantes que alcanzó el nivel logro **Satisfactorio** en los **OA priorizados** de cada curso evaluado en **Ciencias Naturales**.

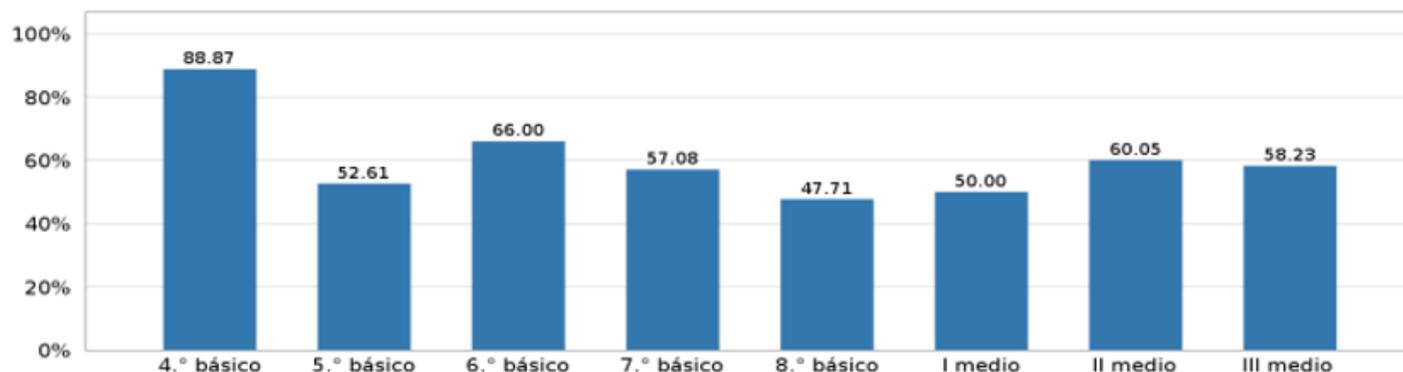
Tabla 1.4 Porcentaje de estudiantes de cada grado en cada nivel de logro en **Ciencias Naturales**

Nivel	5.° básico	6.° básico	7.° básico	8.° básico
nivel I	0.0	5.71	2.38	4.94
nivel II	66.67	57.15	53.57	37.04
nivel III	33.33	37.14	44.05	58.02

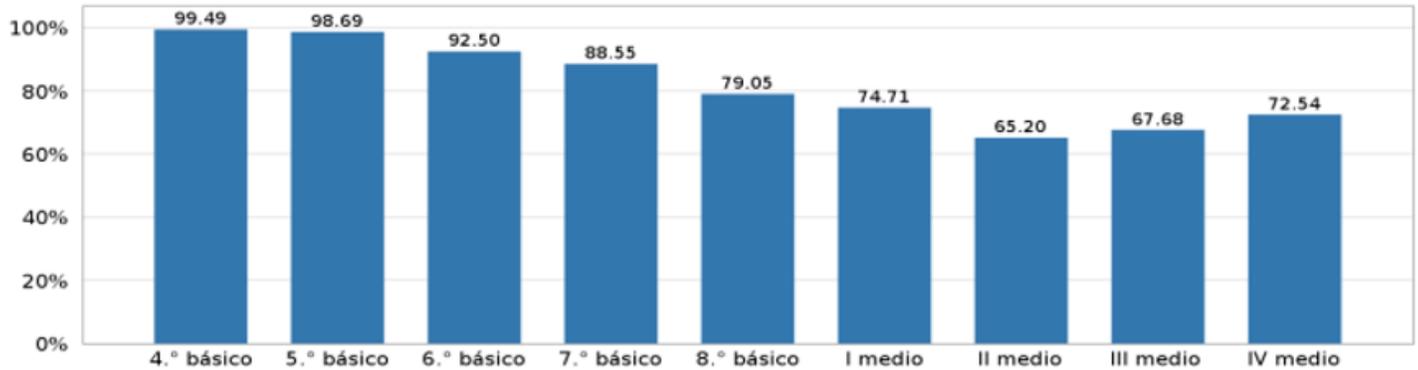
## Resultados Socioemocionales:

Aprendizaje socioemocional personal:

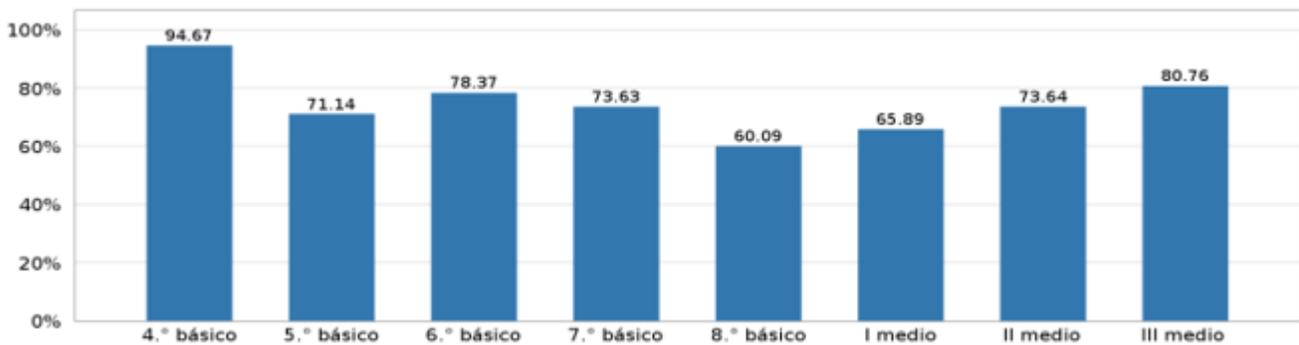
- 5.- Resultados de cada curso en preguntas sobre el desarrollo de estudiantes en relación al **Aprendizaje socioemocional Personal**.



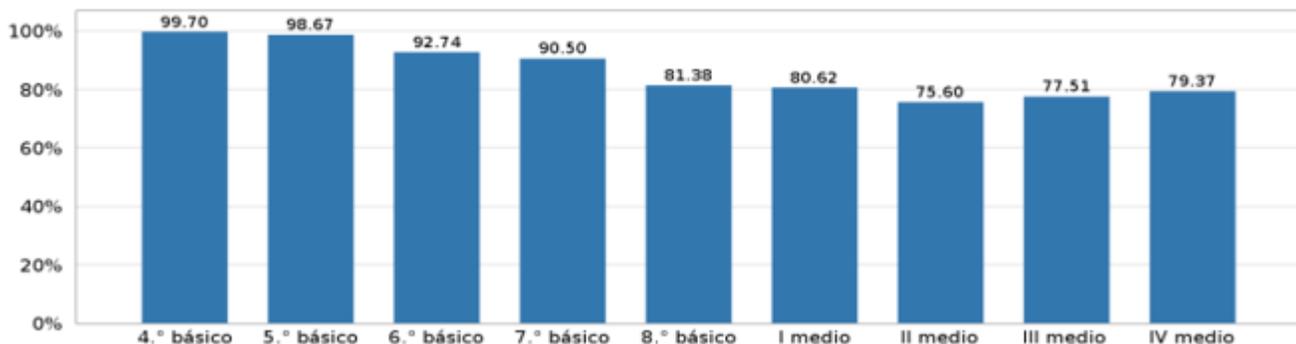
6.- Resultados de cada curso en preguntas sobre la **gestión del establecimiento** para el Aprendizaje **socioemocional Personal**.



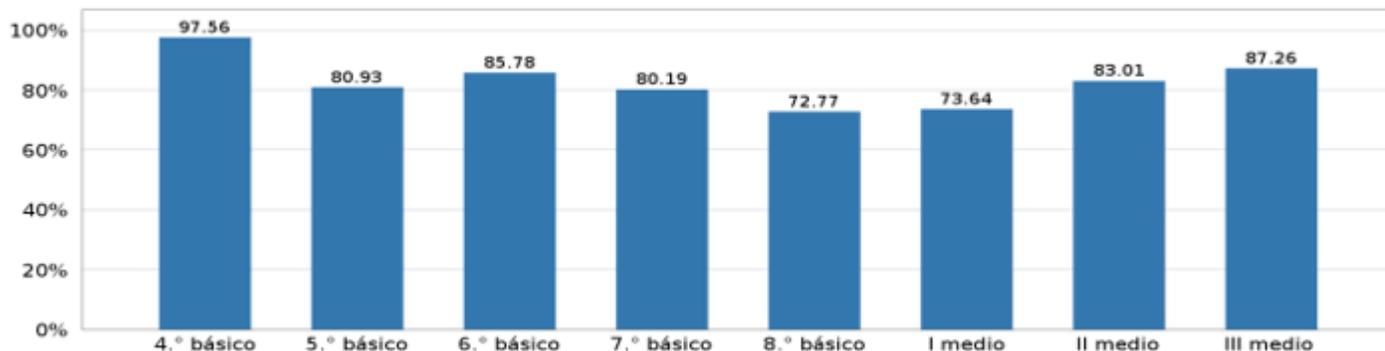
7.- Resultados de cada curso en preguntas sobre el desarrollo de los estudiantes en relación al Aprendizaje **socioemocional Comunitario**.



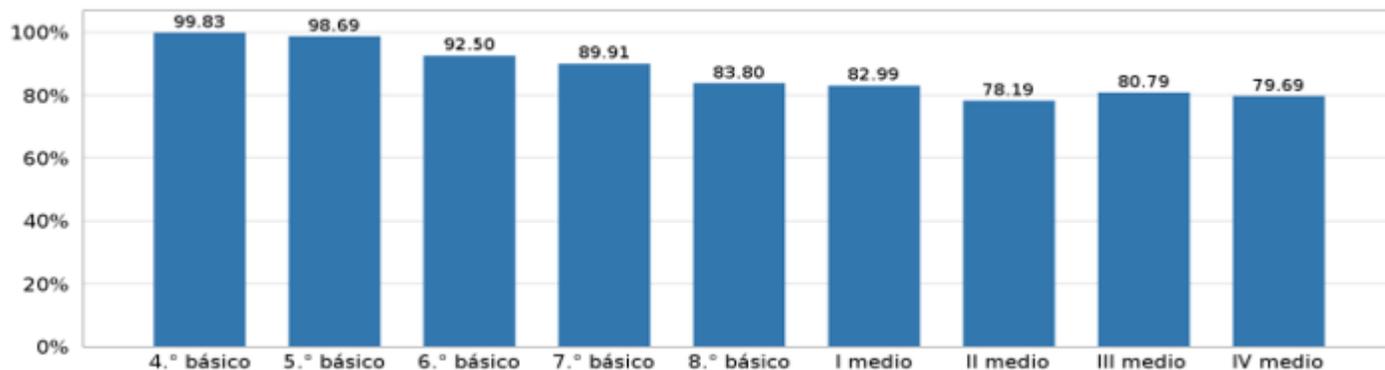
8.- Resultados de cada curso en preguntas sobre la **gestión del establecimiento** para el Aprendizaje **socioemocional Comunitario**.



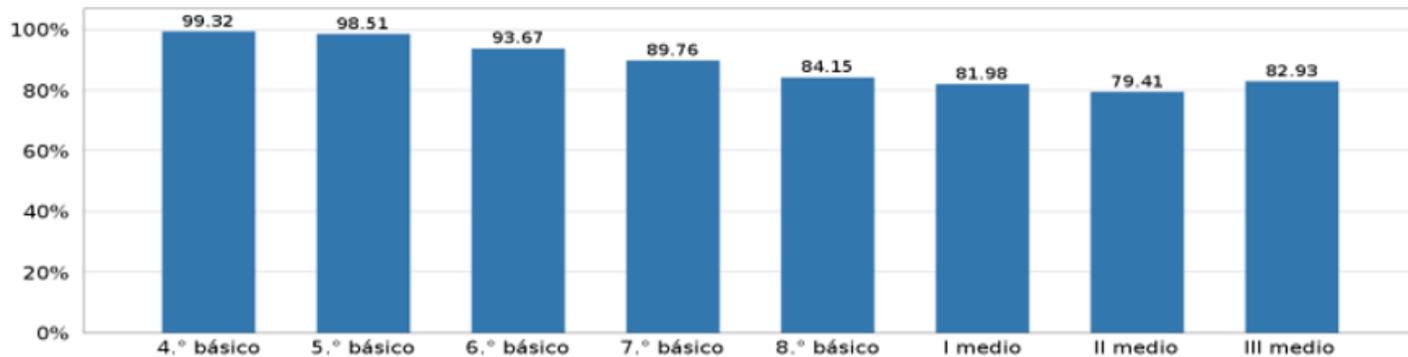
9.- Resultados de cada curso en preguntas sobre el desarrollo de los estudiantes en relación al Aprendizaje **socioemocional ciudadano**.



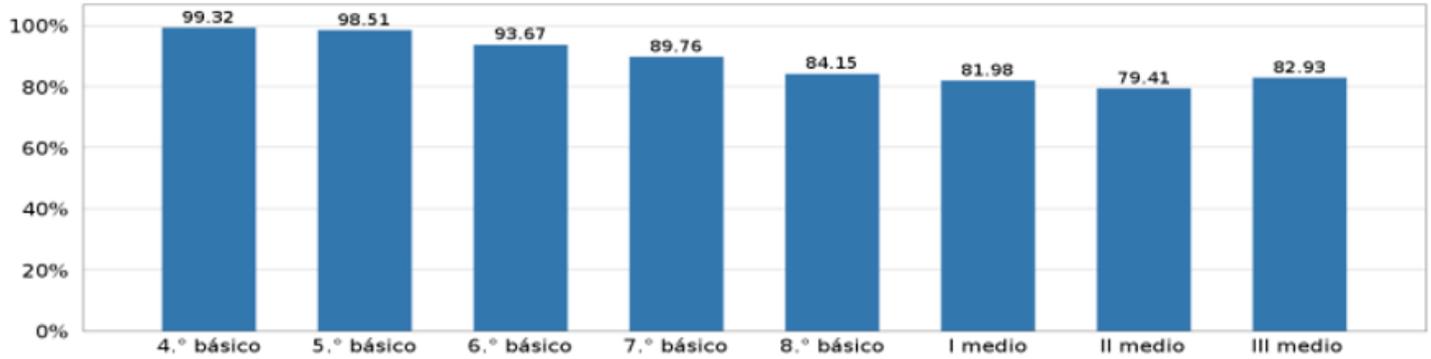
10.- Resultados de cada curso en preguntas sobre la **gestión del establecimiento** para el Aprendizaje **socioemocional ciudadano**.



11.- Resultados por grado en preguntas sobre la **Valoración de la experiencia escolar** de las y los estudiantes



12.- Resultados de cada curso sobre la **Gestión del buen trato**



13.- Resultados por grado en preguntas sobre la valoración de los aprendizajes y herramientas recibidos en el establecimiento. (Cuarto medio)

% RF	Valoración de los aprendizajes y herramientas recibidos en el establecimiento	88.29
------	---	-------

## Ingresos y gastos año 2023

### Subvención General

Tipo de Subvención	Monto (\$)
General	\$ 1.757.099.935
SEP	\$ 534.097.912
PIE	\$ 169.672.228
Pro-Retención	\$ 29.177.247
Mantenimiento	\$ 16.759.924
<b>Totales</b>	<b>\$ 2.506.807.246</b>

### Otros Ingresos

Institución	Concepto	Monto (\$)
Ministerio de la Cultura y las Artes	Adquisición 2 fagotes Orquesta Sinfónica	\$9.600.000
Aporte Centro General	Adquisición de generador solar	\$7.576.242
Cía. Minera TECK	Viaje Banda a Stgo.	\$2.500.000
Municipalidad	Viaje Banda a Stgo.	\$500.000

**Cambio estudiantes Prioritarios y Preferentes: Ingresos**

Institución	2022	2023
Prioritarios	673	640
Preferentes	208	178
Total (SEP)	881	818
<b>Matrícula total</b>	<b>958</b>	<b>928</b>

**Subvención General: Gastos**

Tipo de Gasto	Monto (\$)
Compras y servicios básicos	420.812.229
Honorarios	14.731.254
Remuneraciones	1.449.986.580

**1. Subvención SEP: Gastos**

Tipo de Gasto	Monto (\$)
Compras y servicios básicos	219.202.614
Honorarios	67.669.840
Remuneraciones	256.378.891

## 2. Subvención Programa de Integración

Tipo de Gasto	Monto (\$)
Remuneraciones	116.001.779
Compras	10.234.001

## 3. Subvención Pro-Retención

Tipo de Gasto	Monto (\$)
Remuneraciones	24.612.224
Consultas médicas	1.140.000

## 4. Mantenimiento

Tipo de Gasto	Monto (\$)
Materiales	16.120.982
Honorarios	1.196.716

Subvención	Ingresos	Gastos	Saldos
General	\$ 1.777.276.177	\$ 1.885.530.072	(108.253.895)
SEP	\$ 534.097.912	\$ 543.251.345	(9.153.433)
PIE	\$ 169.672.228	\$ 126.235.780	43.436.448
Pro-Retención	\$ 29.177.247	\$ 25.752.224	3.425.023
Mantenimiento	\$ 16.759.924	\$ 17.317.698	(557.774)
<b>Totales</b>	<b>\$ 2.526.983.488</b>	<b>\$ 2.598.087.119</b>	<b>(71.103.631)</b>

### Visitas y fiscalizaciones

Fecha	Institución	Revisión
14 de Junio de 2023	Superintendencia de Electricidad y Combustibles	Programa Regional de Fiscalización de EE. Conexiones Eléctricas y de Gas (tableros y sello verde) <i>Respuesta mediante Oficio N°21, 14/07/23</i>
10 de Agosto de 2023	Ministerio de Salud	Programa de Fiscalización de D.S. por Desfibriladores <i>Respuesta mediante Oficio N°25, 16/08/23</i>
29 de Noviembre de 2023	Superintendencia de Educación	Rendición de Cuentas y Acreditación de Saldos año 2022. <i>Acta satisfactoria N°230400962</i>

## Hitos Importantes

### 1. Reposición mobiliario Sala de Profesores



### 2. Mejoramiento de techumbre en pabellón lateral



### 3. Mejoramiento de iluminación Gimnasio Interior



### 4. Adquisición de carros para carga de notebook



## 5. Mejoramiento audio en Salón de Reuniones



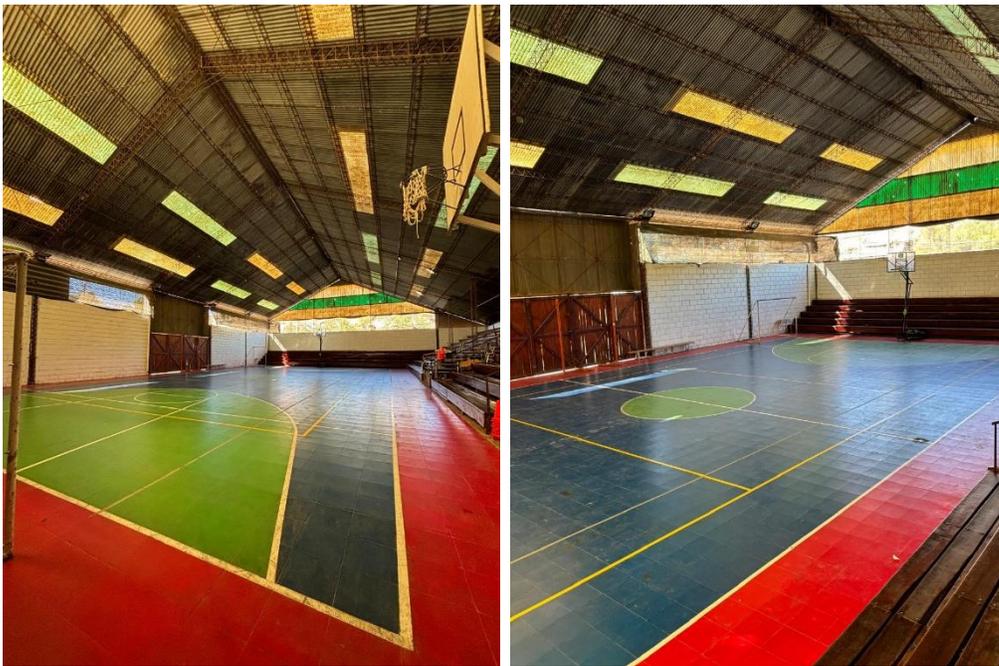
## 6. Intervención Visual de Convivencia Escolar



## 7. Televisores para control de cámaras



## 8. Mejoramiento de multicancha Gimnasio exterior



**9. Instalación de panel solar – Centro General PP.AA.**



**10. Adquisición de Instrumentos de Orquesta Sinfónica – 2 fagotes**

