

HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES

Unidad 1

Clase 6: zonas climáticas y paisajes

Objetivo de la clase:

Relacionar paisajes con las zonas climáticas correspondientes.

Zonas climáticas y paisajes

Zona cálida

La zona cálida **se ubica entre los trópicos** y suele ser calurosa durante todo el año. Los paisajes de esta zona varían desde aquellos donde prácticamente llueve todo el año a otros que son muy secos. Esto permite agruparlos en **húmedos o tropicales**, como la selva y la sabana; **y en secos**, como el desierto cálido y la estepa cálida.

Paisajes tropicales



Selva

↪ Selva amazónica, América del Sur.

Clima: caluroso y húmedo, con lluvias todo el año.

Flora: vegetación abundante, con grandes árboles, arbustos, hierbas, flores y trepadoras.

Algunos lugares: América del Sur (Amazonas), América Central (parte de Guatemala y México), África (Congo), Asia (Indochina) y Oceanía (Nueva Zelanda y Borneo).



Sabana

↪ Sabana africana.

Clima: muy caluroso todo el año, aunque en la noche la temperatura suele descender un poco. Tiene una estación seca prolongada y otra lluviosa corta e intensa.

Flora: formada por hierbas, arbustos y árboles aislados.

Algunos lugares: África (Tanzania), América del Sur (llanos de Venezuela), Asia (India) y Oceanía (parte de Australia).

Paisajes secos



Desierto

↪ Desierto del Sahara.

Clima: casi no llueve, por lo tanto, es un paisaje muy seco. Existen grandes diferencias de temperatura entre el día y la noche.

Flora: tienen escasa vegetación adaptada a la escasez de agua. Esta es baja y dispersa.

Algunos lugares: África (desierto del Sahara), América del Sur (desierto de Atacama), América del Norte (Arizona-Sonora); Asia (Gobi) y Oceanía (desiertos de Australia).



Estepa cálida

↳ Estepa en el norte de Chile.

Clima: es semiárido, se encuentra a continuación de los desiertos. Tiene altas temperaturas en verano y moderadas en invierno. Sus lluvias son escasas y se concentran en invierno.

Flora: escasa vegetación de tipo arbustiva.

Algunos lugares: América del Sur (parte del norte de Chile), Asia Central, centro de América del Norte, sur de África, Oceanía (parte de Australia).

Zonas templadas

La mayor parte del territorio habitado de Chile se ubica en la zona templada. En las zonas templadas, **ubicadas entre los trópicos y los círculos polares, habita la mayor parte de los seres humanos** y, al igual que en la zona cálida, existen distintos paisajes.

Paisaje mediterráneo



↳ Región de Piemonte, Italia.

Clima: tiene veranos cálidos y secos, e inviernos fríos y lluviosos.

Flora: su vegetación es de arbustos y árboles bajos como el espino, el quillay y el boldo, entre otros.

Algunos lugares: Europa alrededor del mar Mediterráneo, Zona Central de Chile.

Paisaje marítimo lluvioso



Wikimedia Commons

↳ Puerto Williams, Chile.

Clima: muy influenciado por su cercanía al océano. Tiene temperaturas moderadas en verano y frías en invierno. Lluvia todo el año, aunque con más intensidad en invierno.

Flora: vegetación siempre verde. Hay especies como el canelo, alerce y luma, helechos y musgos.

Algunos lugares: América del Sur (sur de Chile y Argentina), América del Norte (parte de Alaska), Europa (costas de los países de la zona norte).

Zonas Frías

Las zonas frías **se encuentran entre los círculos polares y los polos**, donde los rayos del sol llegan inclinados, lo que explica la existencia de **bajas temperaturas y escasa vegetación**. Estas condiciones dan origen a los paisajes fríos.

Paisaje de taiga



↳ Bosque boreal en Noruega.

Clima: se ubica en el hemisferio norte en la zona fría. Su clima es frío y húmedo, con grandes variaciones entre invierno y verano.

Flora: se caracteriza por tener diversas especies de árboles que conforman bosques, como el bosque boreal.

Algunos lugares: América del Norte (Canadá y norte de Estados Unidos), Europa (Noruega, Suecia, Rusia).

Paisajes polar



Clima: tiene bajas temperaturas y escasas precipitaciones que suelen ser en forma de nieve.

Vegetación: su vegetación es escasa, en meses de verano, crecen musgos, líquenes y matorrales.

Algunos lugares: América del Norte (Alaska, Groenlandia), Antártica.

Ahora desarrolla las actividades dispuestas en la **página 51** del texto del estudiante.

Clase 7: Adaptación del ser humano con el entorno.

Objetivo de la clase:

Reconocer cómo las personas han elaborado distintas estrategias para adaptarse a los diversos paisajes terrestres de acuerdo a la zona climática donde se ubican.

Adaptación del ser humano con el entorno.

¿Cómo se adapta el ser humano al entorno natural?

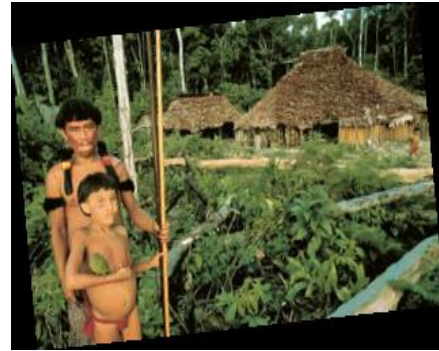
Los seres humanos han logrado habitar casi todas las zonas del planeta, incluso aquellas con temperaturas extremas y otras que dificultan la vida. Las personas no solo se han adaptado a las condiciones del paisaje sino que han transformado su entorno para satisfacer sus necesidades y vivir en sociedad.

Algunos ejemplos de adaptación y transformación



Los inuits son un pueblo cazador y pescador que habitan en el Ártico.

Los yanomami son un pueblo que vive en pequeñas aldeas ubicadas en lo profundo de la selva amazónica, cerca de la frontera entre Brasil y Venezuela.



Los mongoles son un pueblo originario de las grandes estepas asiáticas. Hoy sus descendientes habitan mayoritariamente en Mongolia y en algunas repúblicas de la Federación Rusa.

Los masái son un pueblo africano seminómada que habita en la sabana africana.



Ahora desarrolla la actividad de las **páginas 58 y 59** del texto del estudiante. Sólo elige **1** pueblo y la realización es en el cuaderno.

HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES

Unidad 2

Clase 8: ¿Dónde surgió la civilización griega?

Objetivo de la clase:

Localizar y caracterizar el entorno geográfico de la civilización griega.

¿Dónde surgió la civilización griega?

El espacio geográfico de griegos

La civilización griega se localizó en el continente europeo.



La Península de los Balcanes: montañas, rocas, islas y acantilados.

El lugar específico donde surgió la civilización griega, **la Península de los Balcanes**, es un lugar accidentado en términos geográficos, rodeada por los mares Egeo, Jónico y el Mediterráneo que fue de gran importancia para su desarrollo.

El lugar presenta una baja cantidad de suelos cultivables, montañas y un sinnúmero de islas e islotes.



A continuación desarrolla las preguntas **2, 4 y 5** de la **página 79** del texto del estudiante. **Debes enfocarte sólo en la civilización griega.**

Clase 9: Características geográficas de Grecia.

Objetivo de la clase:

Describir las principales características del medio geográfico de los antiguos griegos.

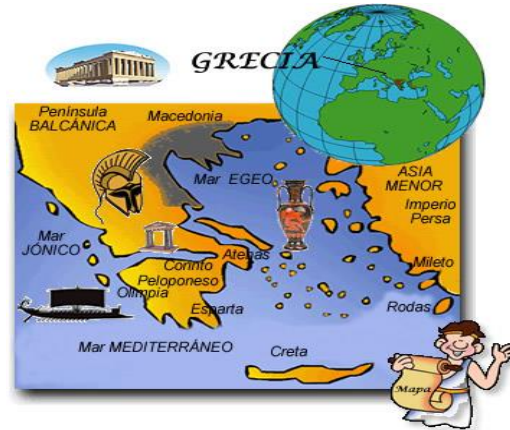
Características geográficas de Grecia.

Mar, montañas y valles, el entorno de griegos.

El mar Mediterráneo tuvo un papel importante en el desarrollo de la antigua cultura griega, pues **permitió conectar Asia, África y Europa**.

Además, su clima templado, apropiado para la agricultura, lo convirtieron en un lugar atractivo para vivir.

La península de los Balcanes, que corresponde a parte importante del espacio geográfico habitado por los griegos, además de ser montañosa, destaca por la cantidad de islas que la rodean. La geografía del territorio griego, con tantas islas y montañas, influyó en la organización política y económica de este pueblo: cada ciudad era independiente, es decir, tenía un gobierno y leyes propias; y la principal actividad económica fue el **comercio marítimo**.



Desarrolla la actividad de la **página 81** del texto del estudiante. **Debes enfocarte sólo en la civilización griega.**

Clase 10: Geografía y modo de vida

Objetivo de la clase:

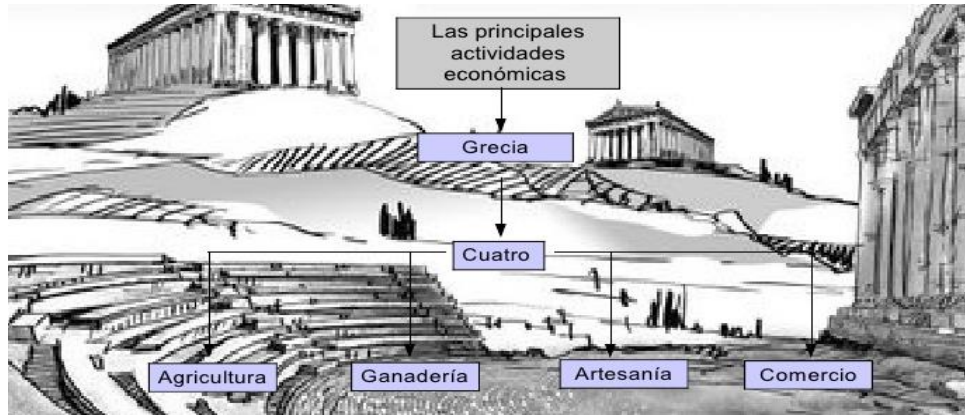
Relacionar el espacio geográfico de la civilización griega con su modo de vida.

Geografía y modo de vida

¿Cómo influyó el espacio geográfico en las actividades económicas de griegos y romanos?

El entorno geográfico de los griegos influyó en las actividades económicas que desarrollaron, es decir, en las actividades que realizaron para obtener productos que les permitieran satisfacer sus necesidades.

Las **actividades económicas** son, por ejemplo, **la agricultura, la ganadería, la artesanía y el comercio**; y se relacionan con los recursos que brinda la naturaleza, como **frutas, verduras, animales, minerales, madera, etc..** A través de estas actividades se extraen **recursos** se **consumen**, se **modifican** y se **intercambian**.



- La **agricultura** fue la actividad principal.
 - Se cultivaba en los valles de los ríos.
 - Trilogía mediterránea: trigo, vid y olivo.
 - Hortalizas y árboles frutales.
- La **ganadería**.
 - Se practicaba en las zonas montañosas.
 - Ovejas, cabras, cerdos, bueyes y caballos.
- La **artesanía**.
 - Se elaboraba a mano en pequeños talleres.
 - Tejidos, cerámica, armas y herramientas.
- **Comercio**, con un notable crecimiento.
 - La colonización provocó su desarrollo.
 - Comerciabán:
 - Entre los griegos en el mar Egeo.
 - Con otras regiones a lo largo del mar Mediterráneo: Egipto, Mesopotamia Italia



Rutas comerciales griegas



la **agricultura de cereales, olivos, frutas y verduras**, lo que les permitió tener una dieta saludable, que hoy se conoce como **dieta mediterránea**.

Ahora desarrollar las preguntas **1 y 2** de la **página 87** del texto del estudiante. Luego elabora el "Juego de mesa sobre los griegos" siguiendo los pasos que se encuentran en las **páginas 88 y 89**.

Clase 11: Las polis griegas

Objetivo de la clase:

Caracterizar las ciudades de la antigua Grecia, destacando los principales espacios públicos, su función y su importancia.

Las polis griegas

¿Cómo eran las ciudades griegas?

Las ciudades de la antigua Grecia eran llamadas **polis (ciudades-estados)**. Cada polis era independiente, es decir, contaba con **gobierno y leyes propias**. Sin embargo, tenían características similares: sus calles eran estrechas y oscuras, el alcantarillado no existía y el agua escaseaba. Las principales polis fueron **Atenas y Esparta**.

Estas ciudades-estados se situaron principalmente, cercanos a **territorios costeros y en valles** que estaban rodeados por montañas, las cuales les servía como fronteras.

Ciudad griega



El Ágora



Era un mercado permanente en el centro de la ciudad. Además, era el lugar de reunión, diálogo y discusión de los problemas de la polis.

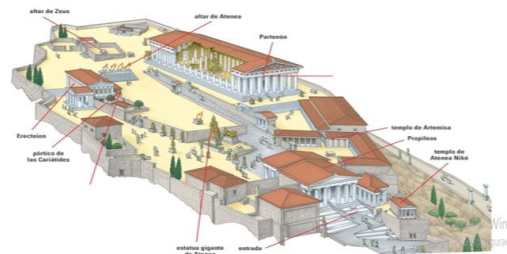
El teatro



Era un espacio semi circular ubicado al aire libre en el que se presentaban obras en honor Dionisio, dios del vino, además de temas relacionados con la política y la mitología, entre otros.

Acrópolis

Se ubicaba en la **cima de una colina**, se encontraban los templos en honor a los dioses, los edificios civiles. Además era una fortaleza por lo que tenía edificios donde se guardaban las armas de la ciudad.



Ahora desarrolla la actividad de la **página 107** del texto del estudiante.

Clase 12: Sociedad griega

Objetivo de la clase:

Describir la vestimenta, la vivienda y las costumbres de los griegos en la antigüedad.

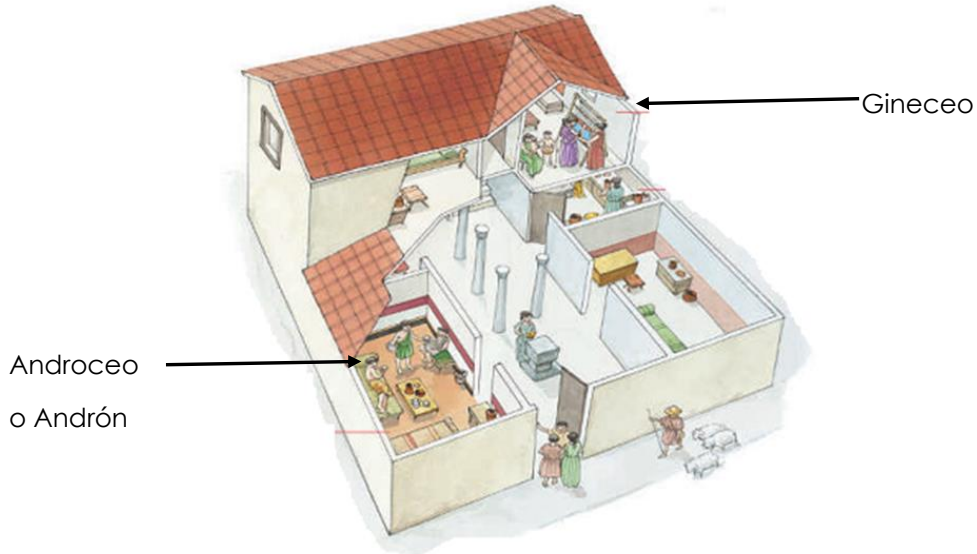
Sociedad griega

¿Dónde vivían los griegos?

La casa griega u **oikos** tenía una estructura muy sencilla. Alrededor de **un patio** se construía la casa, que contaba con uno o dos pisos con escasa decoración y muebles. Al entrar a la vivienda había un recibidor o vestíbulo y un comedor. Las paredes eran de ladrillo o yeso, el patio era de madera o tierra.



Además, había una sala destinada a los hombres, llamada **andrón** o **androceo**, y otra para las mujeres y los niños, denominada **gineceo**. Las personas más humildes vivían en casas más pequeñas que no tenían cocinas. Por esta razón cocinaban al aire libre.



La vestimenta



En cuanto a la vestimenta, los hombres griegos, llevaban una túnica que podía ser larga o corta. Esta se sujetaba en uno o los dos hombros con un nudo o un alfiler metálico. Además, solían usar un cinturón de cuero y una manta corta y gruesa o un manto de lana sobre sus hombros. Las mujeres usaban un vestido de lana que afirmaban con alfileres de metal, también sobre sus hombros, llevaban un manto.

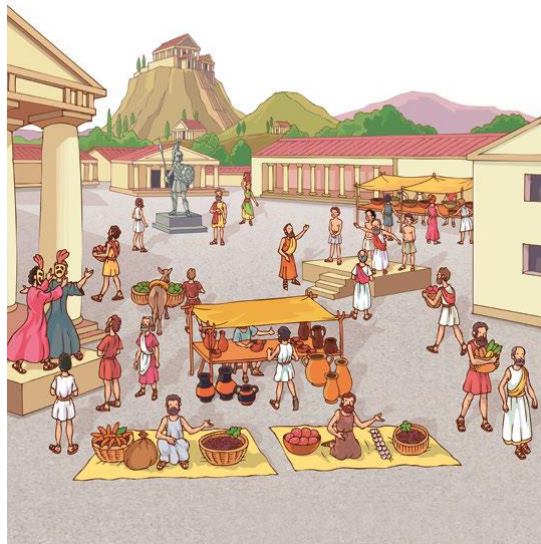
Costumbres de la vida diaria de los griegos

Por la mañana se vestían y tomaban un poco de comida: pan con aceite y aceitunas.

Las mujeres apenas salían de casa, dedicaban bastante tiempo a su arreglo personal, usaban cremas, perfumes, adornos y joyas.

Los hombres pasaban la mañana en el ágora [**plaza pública**] o en el campo cuidando de sus negocios y de sus tierras.

Al mediodía tomaban algo liviano para comer y descansaban. Después solían ir a los baños y a las barberías [**lugar donde se corta el pelo y se afeitan los hombres**]. Al caer la tarde volvían a casa para cenar, esta era la comida más importante del día. A veces se cenaba en familia, en otras ocasiones había invitados. En ese caso, tras la cena se celebraba un simposio [**"bebida en común"**].



Parte importante de la vida de los griegos transcurría al aire libre, por ejemplo, en el ágora o plaza central, donde se practicaba el comercio y se discutían temas políticos.

Ahora realiza las siguientes actividades del texto del estudiante:

Responder pregunta **1** (enfocada sólo en la civilización griega) **página 111.**

Responder preguntas **1** **página 99.**