



3° AÑO BÁSICO UNIDAD 2: INGLÉS "THE NATURAL WORLD"

Instrucciones trabajo en libro de texto

NOMBRE: _____ CURSO: 3° _____

Objetivo de aprendizaje:

O.A 4 Escuchar textos orales y aplicar estrategias para apoyar la comprensión

OA. 7 Leer y demostrar comprensión de textos relacionados con temas conocidos o de otras asignaturas y con las siguientes funciones:

- compartir información personal
- describir
- dar información y preguntar acerca habilidades

Contenido: Animales, habilidades, can/can't, descripción de animales (have got)

Habilidad: Comprensión auditiva, comprensión lectora y expresión escrita



Recuerda realizar las actividades en tu libro de inglés, si en alguna actividad te falta espacio puedes transcribirla e tu cuaderno de inglés indicando la página y actividad a la que corresponde. Las actividades corresponden a la unidad 5 del libro d la pagina 34 a la 37

En tu libro de actividades (activity book) realiza los siguientes ejercicios (recuerda que las actividades a realizar en el libro aparecen como la unidad 5 a partir de la pagina 34 hasta la 37)

Video Clase N° 6 Animals (animales)

Página 34 Actividad 1

- Lee el parrafo al inicio de la pagina.
- Escribe el nombre en ingles de cada animal en la imagen.
- Colorea los animales de acuerdo a lo señalado en el texto.

En tu cuaderno de ingles dibujo tu animal favorite y escribe su nombre en ingles

Video Clase N° 7 Describing animal (describiendo animales)

Pagina 35 Actividad 2

- Mira y encierra la alternative correct.

Pagina 35 Actividad 3

- Lee y escribe la letra que corresponda para completar el texto.

Pagina 37 Actividad 6

- Completa la descripcion utilizando las palabras en el recuadro. Ten cuidado ya que sobran 2 palabras.

Video Clase N° 8 Abilities (habilidades)

Pagina 36 Actividad 4

- Ordena las palabras para formar las preguntas
- Contesta las preguntas utilizando Yes, it can / No, it can't



Las explicaciones y profundización de este contenido corresponden a los videos educativos de inglés 3er año básico número 6, 7 y 8