

INSTRUCCIONES DE TRABAJO TEXTO CIENCIAS NATURALES UNIDAD 2 “FENÓMENOS SISMICOS”
PROFESORA: YOCELYN ARAYA CARRIZO

Objetivos:

- ✓ Describir, por medio de modelos, que la Tierra tiene una estructura de capas (corteza, manto y núcleo) con características distintivas en cuanto a su composición, rigidez y temperatura.
- ✓ Explicar los cambios de la superficie de la Tierra a partir de la interacción de sus capas y los movimientos de las placas tectónicas (sismos, tsunamis y erupciones volcánicas).



Clase nº1: Describir la estructura interna de la Tierra y explicar el movimiento de las placas tectónicas.

Activando mis conocimientos (solo para realizarlo mental)

¿Cómo te imaginas el centro de la tierra?

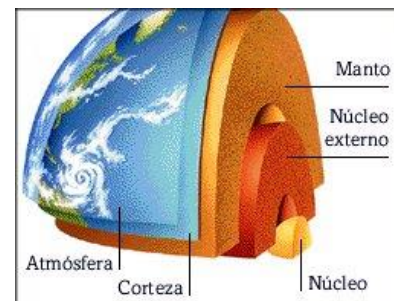
¿Cómo te imaginas el interior de una mina subterránea?



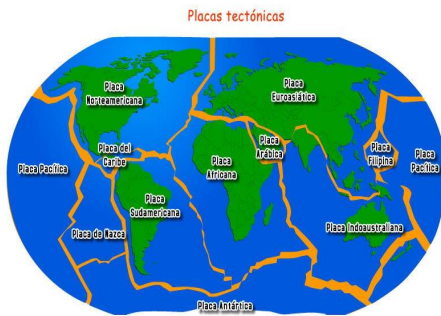
Sabías que: Viaje al centro de la Tierra es una novela de ciencia ficción que en su relato describen diferentes paisajes al interior de la Tierra. **Te invito a explorar y conocer el centro de la TIERRA.**

Características de la geosfera:

La geosfera es la parte sólida de la Tierra. Parte de la geosfera está bajo los océanos, formando los fondos marinos y parte emerge formando los continentes y las islas. La geosfera está formada por tres capas concéntricas: la corteza, el manto y el núcleo. Cada una de las capas está formada por materiales diferentes.



Movimientos de las placas tectónicas.



Las placas tectónicas se localizan sobre una delgada capa del manto superior, la que está formada por material rocoso fundido, llamado magma. El movimiento de este material hace que las placas tectónicas se desplacen.

La corteza terrestre se divide en trece placas tectónicas principales. Existen placas tectónicas tan grandes que abarcan continentes.

Debido a que las placas tectónicas se encuentran en constante movimiento, se produce el contacto de unas con otras. Las zonas donde se enfrentan dos placas se denominan **límites**.



Movimiento Convergente

Movimiento Divergente

Movimiento Transformante

Instrucciones de trabajo

- ✓ Comienza a trabajar la pág. 204 y 205 del texto respondiendo con letra clara y ordenada en el mismo texto.
- ✓ Realiza lectura de la pág. 206 y si deseas responde las preguntas. Una vez terminada la lectura trabaja en tu proyecto “plan de emergencia” de la pág. 207, Imagina que tu proyecto debe ser llevado a la realidad donde habitualmente pasas más tiempo , por lo que debes considerar e implementar un plan para un eventual riesgo natural en tu casa como por ejemplo: un temblor o terremoto. Para realizar este plan guíate con las preguntas del texto, dicho plan tiene que quedar registrado en tu cuaderno de ciencias.
- ✓ Para trabajar en el experimento de la pág. 210, es necesario la supervisión de un adulto en casa, sigue las instrucciones señaladas y responde las preguntas en tu cuaderno de taller ciencia con letra clara y ordenada.
- ✓ Para el trabajo de la pág. 212 es necesario tener los siguientes materiales: cuchillo plástico y fruto con cuesco (ciruela, palta, etc.) pero si no tienes algunos de estos frutos lo puedes remplazar por un huevo duro. Es importante la supervisión de un adulto para evitar accidentes caseros.

Clase nº2: Identificar los movimientos de las placas tectónicas para representar el modelo de subducción.

¿Qué es el proceso de subducción?

Se denomina subducción al proceso mediante el cual parte de la corteza oceánica, individualizada en una placa litosfera, se sumerge bajo otra placa de carácter continental.



Te has preguntado... ¿cómo se formó la cordillera de los Andes?



Para responder a esta gran pregunta te invito a trabajar en las siguientes actividades mencionada en tu texto de estudio.

Instrucciones de trabajo:

- ✓ Identifica **los límites entre las placas** en los esquemas propuestos en la pág. 216 y 217, te sugiero marcar con diferentes tonalidades cada límite y observar detenidamente los esquemas.
- ✓ Para el siguiente trabajo tendrás que tener disponible los siguientes materiales: 2 trozos de cartulina de 20 x 20 cm y harina. Sería de gran ayuda si tus cartulinas son de diferentes tonalidades, pero si no tienes perfectamente las puedes reemplazar por hoja de block. Una vez ordenado los materiales comienza a trabajar en las preguntas del texto y en el experimento. **VAMOS! DIVIERTETE Y APRENDE....**
Recuerda que esta actividad requiere de registros en tu texto y otros en tu cuaderno.
- ✓ “Trabajando las placas tectónicas” pág. 220, deberás tener presente los siguientes materiales: 1 caja vacía de helado, 2 tiras de cartón, arena, 1 bandeja de plástico y 4 vasos plásticos. **Para esta actividad deberás trabajar en pareja, por lo que un adulto u otra persona que se encuentre en casa podrá ayudarte**, es importante leer bien los pasos y distribuir las tareas para llevar a cabo el proceso. Tendrás que registrar en tu cuaderno algunas dificultades que podrías encontrar al momento de trabajar, una vez escrito comienza a responder las preguntas de manera ordenadas y claras en **tu cuaderno de taller de ciencias**.

Clase nº3: Evaluar el proceso de trabajos realizados mediante unos juegos.

¿POR QUE EVALUAR MEDIANTE EL JUEGO?



- Es un elemento fundamental y necesario del proceso de enseñanza-aprendizaje.
- Es un proceso **positivo y continuo**.
- **Involucra a todos los protagonistas** en el proceso de aprendizaje.
- Podemos utilizar conceptos nuevos.
- Es una herramienta que tiene como **prioridad hacer que se aprenda "más y mejor"**



A continuación te invito a realizar una evaluación del proceso de tus aprendizajes mediante a juegos educativos presentes en el texto de estudio pág. 222 y 223. Es muy importante que puedan participar algunos integrantes de tu familia para poder trabajar en equipo.

BUEN TRABAJO

