



Colegio Parroquial de Andacollo  
 Profesora: Vivian Malebrán Guerra  
 Asignatura: Música  
 Contacto profesora: vivian.malebran.g@mail.pucv.cl

Junio 2020

## Música - Unidad II 4to básico

### "Lo que la música nos cuenta"

Nombre del estudiante: .....

Curso: .....

#### Clase 1

**Objetivo:** Comprender y valorar la música como medio de expresión de emociones e ideas por medio del análisis perceptivo y semiótico de ejemplos musicales.

**Habilidades:** Escuchar - Relacionar - Analizar - Crear

#### La música: vehículo de emociones, ideas, paisajes.

En la unidad anterior vimos que a la música se le considera un lenguaje universal ¿cierto? Por lo tanto, si es un lenguaje, tiene la capacidad de expresar emociones e ideas... ¡Incluso de narrarnos historias!

A lo largo de la historia de la música ha habido compositores e intérpretes que han utilizado este lenguaje para dejar un registro de sus vivencias, para entregar mensajes de paz y alegría, para expresar el dolor, para denunciar las injusticias que han visto, etc.

Algunas veces han utilizado el texto junto a su música, pero no siempre ha sido necesario, pues también es posible expresar emociones e ideas únicamente con los sonidos.

**Actividad 1:** Escucha con atención las obras musicales que aparecen a continuación y escribe en la tabla las emociones que te evoca y por qué.

Obra	Emoción/es	¿Por qué? ¿Qué hay en esa música que te produce esa emoción?
"El leñador" Antonio Restucci. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=d29fCvIAR0s">https://www.youtube.com/watch?v=d29fCvIAR0s</a>		
"Takisari del Puerto" Los Jaivas <a href="https://www.youtube.com/watch?v=C_t3STxuDW4">https://www.youtube.com/watch?v=C_t3STxuDW4</a>		
"Charagua" Victor Jara <a href="https://www.youtube.com/watch?v=46zoXGJvcyA">https://www.youtube.com/watch?v=46zoXGJvcyA</a>		
Nocturno Op. 9 n°2 Chopin <a href="https://www.youtube.com/watch?v=9E6b3swbnWg">https://www.youtube.com/watch?v=9E6b3swbnWg</a>		
Élegie Op. 24 Gabriel Fauré <a href="https://www.youtube.com/watch?v=F3q_HJN51uo">https://www.youtube.com/watch?v=F3q_HJN51uo</a>		

Responde:

¿Qué te pareció esta actividad?

¿Te gustaron las músicas que escuchaste?

¿Fue fácil o difícil para ti sentir emociones con estas músicas?

¿Hubo alguna que llamara más tu atención? ¿por qué?

## Clase 2

### La música narra.

¿Te gustan los cuentos? Por medio de ellos podemos conocer historias maravillosas, personajes fantásticos y hacer volar nuestra imaginación viajando a lugares desconocidos.

¿Qué cuentos conoces? ¿Cuál es tu favorito?

-----  
 -----  
 -----

### Pedro y el Lobo

Hace muchos años, un compositor soviético llamado **Sergei Prokofiev** escribió un cuento musical llamado "pedro y el lobo". En esta obra la música tiene que actuar como si pintara a los personajes a través de los instrumentos musicales eligiendo los que mejor describieran el carácter y personalidad de los mismos, podríamos decir que en esta obra **los instrumentos cobran vida**.

El cuento en el que se basó Prokofiev cuenta la historia de Pedro, un niño que vive con su abuelito. Pedro tenía de amigos a un pájaro, un gato y un pato. Un día ellos estaban jugando hasta que, desobedeciendo a su abuelo, saltan la reja de su casa para dirigirse al bosque. Apenas saltan la reja aparece un lobo que persigue a su amigo pato. Pedro desesperado intenta atrapar al lobo y al rato se le suman los cazadores que intentarán capturarlo para matarlo, pero Pedro los convence para que lo lleven al Zoológico.

Actividad 1: Ingresas al siguiente link y escuchas atentamente la descripción de los personajes y la música con la que se representa a cada uno. Luego de ver el video responde las siguientes preguntas:

1. ¿Te parece que están bien representados los personajes con la música? ¿Por qué?
2. ¿Qué personaje te gustó más?
3. ¿Conocías los instrumentos? ¿Cuáles sí y cuáles no?
4. Haz un dibujo en tu cuaderno del personaje que más te haya gustado