



INSTRUCCIONES PARA TRABAJO CON TEXTO DE ESTUDIO UNIDAD 2 "NUESTRO CUERPO"

Profesora: Cecilia Conejeros Rojas

Educadoras Diferenciales: Jessica Barraza Rojas/ Katherine Saldívar Guerrero

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE Y/O APRENDIZAJE ESPERADO:

-Reconocer los niveles de organización biológica e identificar el camino que recorre el alimento al ingresar a nuestro cuerpo.

Clase 1



1. Abre tu libro en las **páginas 64 y 65**. Observa las imágenes y luego piensa y comparte de forma oral con un adulto las siguientes preguntas: ¿Qué representan los dibujos que están en los círculos? ¿Conoces algunos de ellos? ¿Cómo se asocian los dibujos de los círculos con la persona que aparece en la imagen? ¿Dónde podemos ubicar en nuestro organismo algunos de los órganos que se muestran en las imágenes? ¿Qué nos indican las flechas? De acuerdo al título de la unidad y las imágenes que acabas de ver ¿Qué crees que aprenderás en esta unidad?



2. Lee atentamente la información de las páginas. Toma en cuenta estrategias como: conectar lo que lees con lo que ya sabes, subrayar palabras o ideas claves, re-leer si es necesario e investigar significado de palabras nuevas.

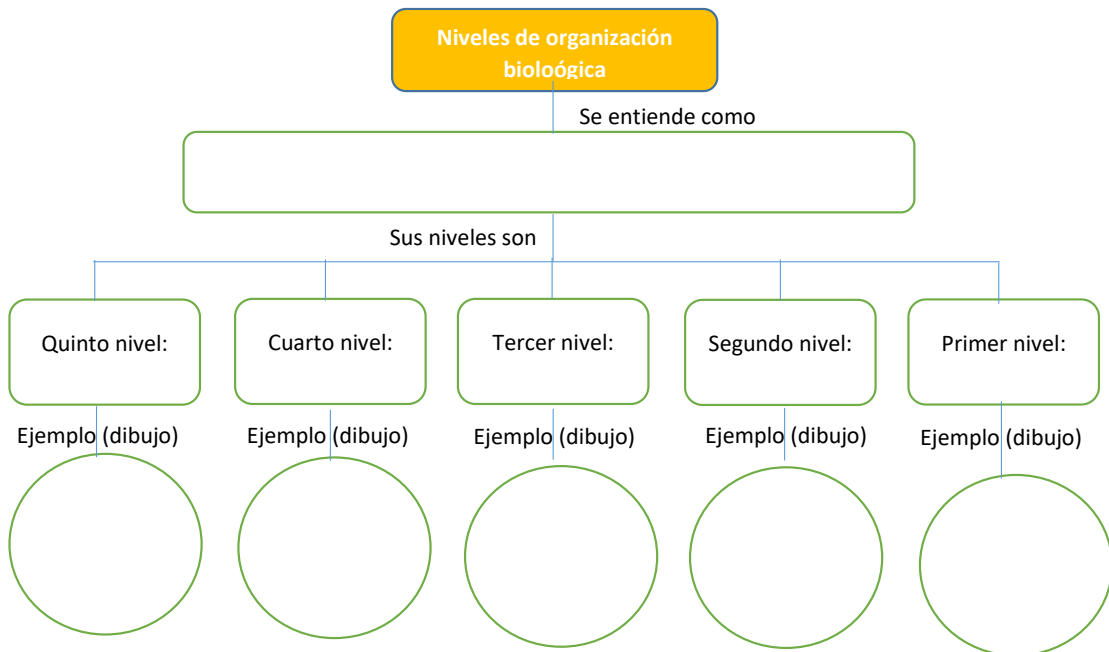


3. Luego de leer la información: Responde las siguientes preguntas en tu cuaderno:

- a) ¿Qué es la célula? Señala 2 ejemplos de células.
- b) ¿Qué es un tejido?
- c) ¿Qué es un órgano? Señala 3 ejemplos que tú conozcas.
- d) Nombra 3 sistemas del cuerpo humano.
- e) Dibuja 3 ejemplos que representen a un organismo



4. Para sintetizar, elabora y completa el siguiente mapa conceptual en tu cuaderno, ocupa el espacio que sea necesario. Idealmente, utiliza lápices de colores para que tu mapa conceptual sea más llamativo y dinámico para tu aprendizaje





5. Para finalizar, hacemos un alto para reflexionar sobre nuestro aprendizaje en la clase de hoy con el siguiente semáforo.

Responde las siguientes preguntas, según los colores del semáforo.

	¿Qué detuvo mi aprendizaje en esta clase?
	¿Qué dudas tengo?
	¿Qué aprendí hoy? ¿Cómo lo aprendí?

Clase 2



1. Abre tu libro en la **página 66 y 67**. Lee el título y observa las imágenes. Responde de manera oral ¿Qué **sistema** del organismo observas en las imágenes? ¿Qué **órganos** del sistema que observas conoces? ¿Sabes su funcionamiento?
2. Responde las preguntas 1 y 2 en tu libro.
3. Lee con atención la información de la página 66. Responde en tu mente estas preguntas ¿Descubriste de qué **sistema** se habla? ¿Cuáles son sus **órganos**? Vuelve a observar la imagen e intenta ubicar los órganos en tu propio cuerpo.
4. Continúa leyendo la página siguiente. No olvides las estrategias como: destacar palabras o ideas claves, re-leer y reconocer vocabulario.
5. Explica en tu cuaderno los procesos de **ingestión y digestión**, ejemplificando con un dibujo.
6. De manera opcional, puedes elaborar un dibujo del **Sistema Digestivo** en tu cuaderno o bien en una hoja de block, el cual puedes colorear o rellenar con plastilina. Al volver al colegio, puedes compartirlo con tus compañer@s.
7. **Para finalizar**, escribe una breve carta a tus compañeros, indicando que fue lo aprendido en esta clase y algún consejo que los ayude a aprender. (No olvides seguir la estructura de una carta)

Clase 3



1. Abre tu libro en las **páginas 68 y 69**. Lee el título y observa las imágenes. Piensa y comparte de manera oral con un adulto las siguientes preguntas: ¿Qué son los nutrientes? ¿De dónde provienen los nutrientes que ingresan a nuestro organismo? ¿Qué sucedería si no aportas nutrientes a tu organismo? ¿Qué sistema se encarga de incorporar los nutrientes en nuestro cuerpo?
2. Ahora, conocerás como el cuerpo humano incorpora los nutrientes. Para comprender la información que vas a leer fíjate en qué representan los dibujos y lee muy bien la información de los recuadros. Esto te puede ayudar también:



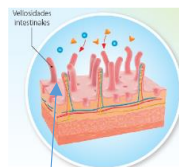
Agua



Alimento



Nutrientes



vellosidades intestinales



heces o fecas

También es importante, que comprendas conceptos como: **intestino delgado, absorción, intestino grueso, egestión.**



3. **Para finalizar**, explica en tu cuaderno como es el viaje que realiza un alimento en nuestro sistema digestivo. Puedes hacerlo redactando y escribiendo tus ideas o bien mediante un dibujo o esquema. (Recuerda que debe observarse solo lo importante, tomando en cuenta la clase n°2 y n°3).

Si tienes acceso a internet puedes ver este video para afianzar tus conocimientos: La Eduteca – el aparato digestivo <https://www.youtube.com/watch?v=bd9QwUMGjU>

Clase 4 “Para saber cómo voy” (Evaluación Formativa)



1. Escanea tu libro de las páginas 64 a 65. Es decir, debes hacer una revisión rápida de las imágenes y/o títulos para recordar lo anteriormente aprendido.
2. Luego, abre tu libro en la **página 73**, deberás responder varias preguntas para reflexionar acerca de tu propio aprendizaje.
3. Responde las actividades:
 - N° 5 (sólo marcar con tick en el libro)
 - N° 6 (Dibujar en tu cuaderno, fijándote en las páginas 68 y 69)
 - N° 7 Escribir la respuesta en tu cuaderno. (Si aún no has hecho tu dibujo o modelo del aparato digestivo puedes hacerlo ahora. Recuerda que es sólo opcional).

Para finalizar, responder en tu cuaderno las preguntas que aparecen al final de tu libro.

¿Me han dado resultado mis estrategias de estudio?

¿Qué habilidad he desarrollado hasta el momento?

¿Qué conceptos requerí de más tiempo para incorporarlos?

¿Qué estrategias de estudio crees que te ayudarían a aprender mejor?

