

GUÍA DE HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CS. SOCIALES
“Unidad 2 Civilizaciones que confluyen en la conformación de la cultura americana: la Antigüedad y el canon cultural clásico”

Alumno(a)		N° de lista:
Asignatura	Historia, Geografía y Ciencias. Sociales	
Profesor(a)	Milena Bravo	
Curso	7°A – 7°B	Fecha:

Objetivos de Aprendizaje y/o aprendizaje esperado:

- Comprender las principales características de las civilizaciones griega y romana, entre ellas, el marco espacial y temporal en que se desarrollaron, los sistemas políticos mediante los cuales se organizaron y su legado cultural.

INSTRUCCIONES:

- ✓ Utiliza el texto de estudio como material base para desarrollar las actividades propuestas a continuación.
- ✓ Recuerda que las actividades desarrolladas en el cuaderno serán revisadas y evaluadas de igual forma que las guías de estudio.
- ✓ De manera complementaria al trabajo con guías, texto y cuaderno, se estarán enviando capsulas con videos explicativos de algunos contenidos relevantes o complejos y que requieren mayor atención.
- ✓ Puedes hacer clic en los links (se encuentran al final de la guía) que te llevarán a videos interactivos y que pueden ser de gran ayuda para tu estudio en el hogar.




LA ANTIGUA GRECIA:

1. Busca en un atlas un mapa del mar Mediterráneo, analiza la imagen y luego responde en tu cuaderno
 - a) ¿dónde se ubica el mar mediterráneo?
 - b) ¿qué continentes abarca el mar mediterráneo?
2. Desarrolla en tu cuaderno la actividad propuesta en el texto de estudio (página 73) en torno al mar Mediterráneo.
3. Analiza el mapa del territorio griego (página 74), aplicando los siguientes pasos:
 - a) Reconocer las polis que se encontraban presente en el espacio de influencia griega.
 - b) Nombrar las regiones griegas presentes en el mapa.
 - c) Describir las características que posee el territorio griego.
4. Desarrolla en tu cuaderno la actividad propuesta en la página 77 del texto sobre la evolución política de Atenas.
5. Con la información contenida en la página 78 y 79 selecciona las ideas principales de cada fuente y confecciona un mapa mental sobre la democracia en Atenas considerando las principales características de su organización política.
6. Elabora en tu cuaderno una tabla comparativa entre la democracia ateniense y la democracia actual identificando sus diferencias y semejanzas. Por ejemplo:

criterio	Antigua Grecia	Democracia actual
Diferencias		
Semejanzas		

7. **Manifestaciones de la cultura griega:** Busca imágenes (recortes, si no tienes recortes puedes dibujar) representativas de la cultura griega en pintura, escultura, deporte, literatura, teatro, ciencias, filosofía, historia, y arquitectura), pégalas en tu cuaderno y luego con ayuda del texto de estudio (pág. 84 a 85) Realiza una pequeña descripción de cada una, considerando características generales. Sigue el ejemplo:

Arquitectura:	
	Los principales edificios griegos fueron los templos. Se trataba de construcciones generalmente rectangulares, rodeadas de columnas, que fueron considerados la morada de los dioses a quienes estaban dedicados.
El partenón	

ANTIGUA ROMA

1. Desarrolla en tu cuaderno la actividad planteada en la página 91 del texto de estudio sobre el entorno geográfico de los romanos.
2. Lee con atención las páginas 92 y 93 del texto sobre la república y sociedad romana y luego desarrolla en tu cuaderno la actividad sugerida en la página 93.
3. Con ayuda de la información contenida en el texto de estudio (88 a 103), elabora fichas resumen en tu cuaderno sobre la Antigua Roma, describiendo y ejemplificando con imágenes los siguientes aspectos: **Origen de Roma – espacio geográfico donde se desarrolló la Antigua Roma – características de la República romana – expansión territorial de Roma durante la República - el Imperio romano - romanización y cultura romana – origen y expansión del cristianismo – caída del Imperio de Occidente.** Elige tres ideas principales de la lectura de cada tema planteado en el texto y acompaña estas ideas con alguna(s) imagen(es) que complemente(n) la información. Sigue el ejemplo:

Espacio geográfico donde se desarrolló la Antigua Roma:

1. Roma se originó en la península itálica, que se caracteriza por su relieve montañoso y por estar surcada por numerosos ríos, entre los que destacan el Tíber y el Po.
2. Las condiciones climáticas y las características del relieve y del suelo posibilitaron que los romanos se dedicaran sin grandes dificultades a las labores agrícolas, cultivando cereales, vides y olivos, además de variadas frutas y hortalizas.
3. A través del mar Mediterráneo, Roma extendió su poder, costumbres, tradiciones y modos de vida sobre los diversos pueblos que habitaban los territorios conquistados.



4. Elabora en tu cuaderno un mapa mental que sintetice los principales aspectos del legado clásico (herencia cultural grecolatina) integrando el legado político y legado cultural: idioma, historiografía, teatro, arte, juegos olímpicos, filosofía (páginas 108 a 111)

EVALUACIÓN DE UNIDAD:

- Desarrolla las actividades e evaluación de la unidad propuestas en la página 117 del texto.

Link de apoyo:

<https://www.youtube.com/watch?v=6483UFRD0Jo>
<https://www.youtube.com/watch?v=ZHCPBYPy04U>
https://www.youtube.com/watch?v=UF_yHrFP1Ls
<https://www.youtube.com/watch?v=9LMID7L4Vdk>