

## Guía de trabajo n°1: matemática

**Profesoras:** Violeta Vega Godoy y María Angélica Cisternas

**Unidad 1:** Números y operaciones hasta el 30

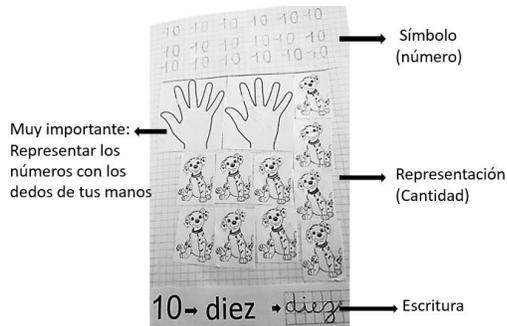
**Objetivo:** Contar, leer, representar, comparar y ordenar números en el ámbito del 0 al 30.

**Instrucciones:**

- Escucha con mucha atención la lectura de la información.
- Como estas comenzando tu proceso de escritura, pide a un adulto que te ayude a escribir.
- Comenta la información junto a un adulto y luego responde las actividades.
- Conserva la guía en una carpeta o péguela en el cuaderno de asignatura.

**Recuerda:** ¡Ya lo habías aprendido en clases!

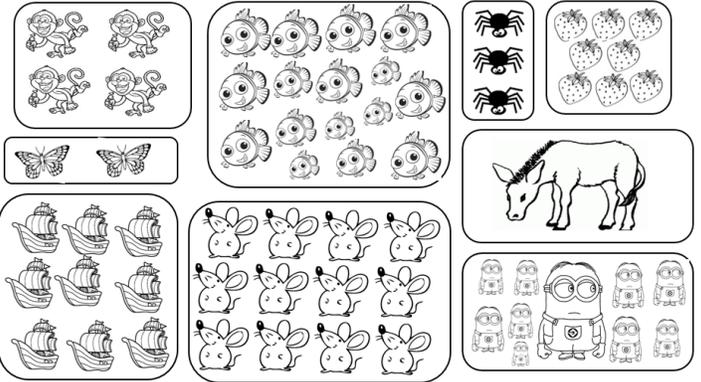
Las **cantidades** son representadas por un **símbolo** al que llamamos **número**. Los primeros días, durante las clases logramos trabajar con la **representación** de la cantidad y su respectivo símbolo, este trabajo lo hicimos hasta el 10.



- Entonces lo primero que debes hacer, antes de comenzar a completar las guías, es hacer lo mismo en tu cuaderno hasta el número 30. Solo debes hacer las 3 filas de escritura, línea roja y pegar imágenes de elementos que representen la cantidad.

## ¡Vamos a Aprender a contar!

a. Cuenta en voz alta las cantidades de cada conjunto.



b. Dibuja círculos para representar las cantidades.

20	14	6
----	----	---

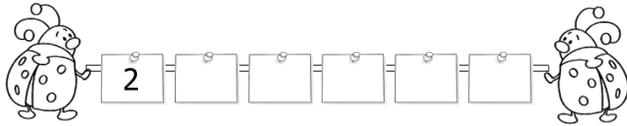




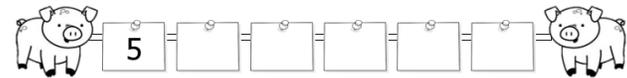
**h. Pide a un Adulto que lea y tú escribe el número.**

- diez \_\_\_\_\_ - veinte \_\_\_\_\_ - cuatro \_\_\_\_\_
- quince \_\_\_\_\_ - doce \_\_\_\_\_ - dieciocho \_\_\_\_\_
- ocho \_\_\_\_\_ - veintitrés \_\_\_\_\_ - cuatro \_\_\_\_\_
- cero \_\_\_\_\_ - treinta \_\_\_\_\_ - nueve \_\_\_\_\_

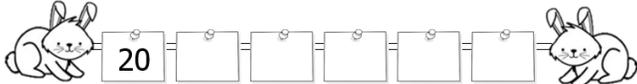
**. Completa la secuencia contando de 2 en 2 hacia adelante.**



**i. Completa la secuencia contando de 1 en 1 hacia adelante.**



**j. Completa la secuencia contando de 1 en 1 hacia atrás.**



**¡Vamos a Aprender a comparar y ordenar!**

Para comparar cantidades utilizaremos estos signos, al comparar determinamos cuál de las cantidades es mayor, es menor o es igual observa el ejemplo.

**SÍMBOLOS MATEMÁTICOS**

12		30
19		3
8		8

=	igual que
---	-----------

>	mayor que
---	-----------

<	menor que
---	-----------

**Actividades:**

1. Pinta en cada secuencia el número mayor.

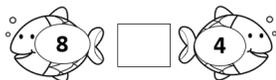
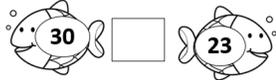
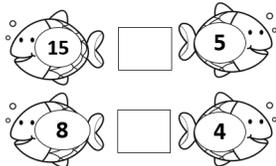
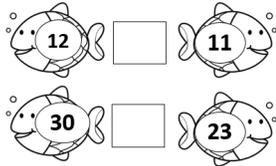
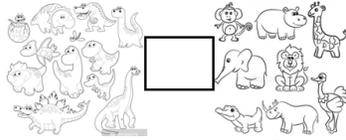
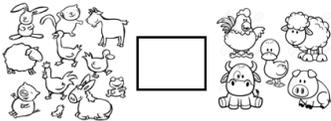
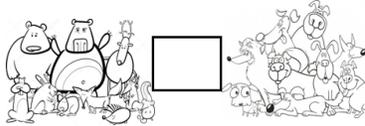
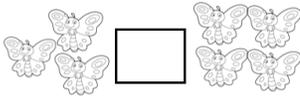
☆	13	5	6
△	10	24	1
☁	3	5	26

2. Pinta en cada secuencia el número menor.

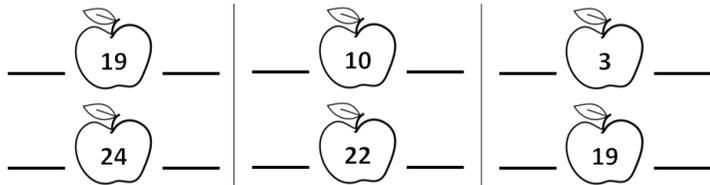
😊	2	9	30
+	13	7	22
➡	18	6	4



3. Anota el signo  $<$ ,  $>$ ,  $=$  según corresponda.



4. Escribe el antecesor (número que está antes) y sucesor (número que está después)



(En la secuencia de la carita feliz la instrucción dice que debes ordenar los números de menor a mayor, entonces lo primero es leer todos los números y seleccionar entre todos el menor, tacharlo y escribirlo, así sucesivamente con los demás)

5. Ordena los números de menor a mayor.

13 - 4 - 10 - 8 - 10

😊

22 - 5 - 18 - 9 - 7

⊕

6. Ordena los números de mayor a menor.

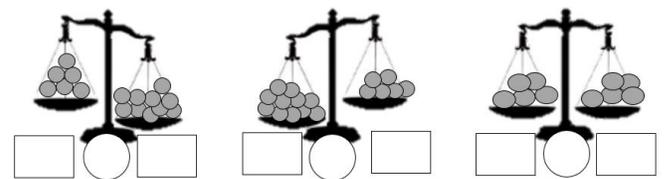
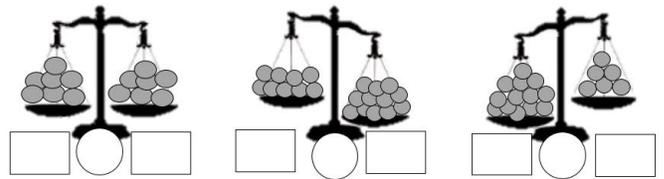
30 - 4 - 0 - 8 - 10

△

12 - 5 - 17 - 9 - 7

☆

7. Compara las balanzas usando  $<$ ,  $>$ ,  $=$  según corresponda.





**¡Vamos a Aprender a sumar!**

**"Adición"**

• **Juntar se asocia a la adición.**

5 y 3 son 8      3 y 5 son 8  
 $5 + 3 = 8$        $3 + 5 = 8$

Quando se **agregan** elementos a una colección, se **suman**.  
**Agregar** se relaciona con la **adición**.

Hay                      Agrego                      Ahora hay

5 más 2 son 7  
 $5 + 2 = 7$

• **Al avanzar, se suma. Avanzar se relaciona con la adición.**

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9       $2 + 5 = 7$



**1. Cuenta, junta y completa.**



y  son   
 +  =



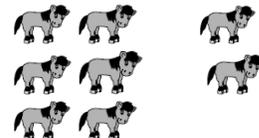
y  son   
 +  =



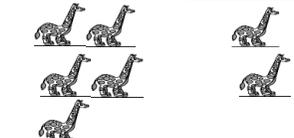
y  son   
 +  =



y  son   
 +  =



y  son   
 +  =



y  son   
 +  =



2. Observa cada situación y completa.

Hay  . Llegan  . Ahora hay  .

=

Mamá tenía 5 flores  
Le regalaron 1 más  
¿Cuántas flores tiene ahora?

=

Francisco vio en el árbol de su casa 6 gorriones y luego Llegaron 4 más ¿Cuántos pájaros puede observar ahora?

=

Carlos tiene en su granja 4 cerditos y su hermano mayor le regaló 4 más ¿Cuántos tiene ahora?

=

Javier compra una gallina más. ¿Cuántas tiene ahora

=



**¡Vamos a Aprender a restar!**

“La sustracción”

1. Observa

→ Quitar

Hay Quito Quedan

5 menos 2 son 3  
 $5 - 2 = 3$

Sustracción → Retroceder

$7 - 5 = 2$

→ Separar

8 menos 3 son 5      8 menos 5 son 3  
 $8 - 3 = 5$        $8 - 5 = 3$

Operación

**5 - 3 = \_\_\_\_\_**



**2. Vamos a practicar aplicando la estrategia de separar.**

1. De 8 lápices, 5 son rojos y los demás son verdes. ¿Cuántos lápices son verdes?

Pinta

Cantidad total      Cantidad total      Lápices rojos      Lápices verdes

2. De 9 pelotas, 4 son azules y las otras rosadas. ¿Cuántas pelotas son rosadas?

Pinta

Cantidad total      Cantidad total      Pelotas azules      Pelotas rosadas

3. Marta compra 10 chupetes, 7 de ellos son de manzana y los demás de frutilla. ¿Cuántos son los de frutilla?

Pinta

Cantidad total      Cantidad total      Chupetes de mora      Chupetes De frutilla



**3. Vamos a practicar aplicando la estrategia de quitar.**

1. Papá tenía 6 pelotas. Regaló 2 a José. ¿Cuántas pelotas le quedaron?

Hay      Quitó      Quedan

2. Mamá tenía 15 flores. Regaló 2. ¿Cuántas flores tiene ahora?

Hay      Quitó      Quedan

3. Violeta cosecha 14 zanahorias, le da 6 a su vecina. ¿Cuántas zanahorias tiene ahora?

Hay      Quitó      Quedan



**34 Vamos a practicar aplicando la estrategia de retroceder.**

1. Verónica estaba en el piso número 11 y bajó al 5° piso. ¿Cuántos pisos tuvo que bajar?

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----

$$\square - \square = \square$$

2. Amanda tenía 9 pesos en su cartera y gastó 4 pesos para pagar un caramelo. ¿Cuánto dinero le quedó?

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

$$\square - \square = \square$$

3. Arturo compra en el kiosco del colegio 14 pastillas y camino a la sala regala 6. ¿Cuántas pastillas le quedan?

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----

$$\square - \square = \square$$



**Tareas diarias en casa: Mamita pida a su hijo/a que:**

1. Todos los días cuente en voz alta los números hasta el 30, hacia adelante y hacia atrás, empezando por cualquiera.
2. Realice dictados diarios de (7 números) anotándolos en el cuaderno.
3. Cuente objetos usando juguetes, piedras, palitos, canicas, etc.
4. Mencione en voz alta números que aparezcan en el celular, diario, revista, libro, etc.