



CONTROL DE LECTURA: "Quique Hache detective"

ESTUDIANTE:		Nº de LISTA:	Nota:
PROFESOR (A): Nataly M. Hernández Cáceres.			
CURSO:	FECHA:		
PUNTAJE TOTAL: 91 puntos	PUNTAJE OBTENIDO:		
PORCENTAJE DE EXIGENCIA 60% PUNTAJE MINIMO PARA LA NOTA 4.0: 54 pto			

Objetivo de Aprendizaje: LOS Y LAS ESTUDIANTES LEEN COMPRENSIVAMENTE TEXTOS DE INTENCIÓN LITERARIA, RECONOCEN PERSONAJES, CARACTERÍSTICAS, VOCABULARIO, AMBIENTES Y ACONTECIMIENTOS.

Habilidades: MANEJO DE VOCABULARIO, COHERENCIA Y COHESIÓN TEXTUAL, RAZONAMIENTO Y CONOCIMIENTO PREVIO, INTERPRETAR E INTEGRAR CONOCIMIENTOS, REFLEXIONAR, ORGANIZAR INFORMACIÓN, IDENTIFICAR INFORMACIÓN EXPLÍCITA, INFERIR INFORMACIÓN IMPLÍCITA.

Indicaciones Generales:

- *LEA TODAS LAS INSTRUCCIONES DE CADA ÍTEM ANTES DE RESPONDER LA EVALUACIÓN.
- *RESPONDA TODA LA PRUEBA CON LAPICERA DE COLOR AZUL O NEGRO.
- *EVITE EL USO DE LÍQUIDO CORRECTOR.
- *CUIDE SU ORTOGRAFÍA. INTENTE QUE SU LETRA SEA LEGIBLE.
- *QUEDA PROHIBIDO EL USO DE CELULAR. SI ES SORPRENDIDO UTILIZÁNDOLO SERÁ ENTREGADO A INSPECTORA GENERAL.
- *RECUERDE QUE LA ENTREGA PREVIA A LA EVALUACIÓN DE LA GUÍA DE ANTICIPACIÓN DE LECTURA, RESUMEN, ESQUEMA, MAPA CONCEPTUAL, ETC, CONSIDERA PUNTAJE EXTRA PARA SU PRUEBA.
- *LE DESEO MUCHO ÉXITO.

1. VERDADERO O FALSO:

Escriba sobre la línea punteada y con letra MAYÚSCULA V si considera que el enunciado es verdadero y F si es falso. (2 pts c/u)

- 1.-..... Quique Hache publicó un aviso en **El Mercurio** de sus servicios como detective.
- 2.-..... Gertrudis Astudillo **se haría pasar por la secretaria** de Quique Hache.
- 3.-..... El protagonista de la historia **tiene 18 años**.
- 4.-..... El arquero era considerado **una cábala** dentro del equipo.
- 5.-..... Rolo es el **hermano** de Quique.
- 6.-..... Charo vivió en un **hogar de menores**.
- 7.-..... **Santa Familia** era el nombre del lugar donde **vacacionaba** la familia de Quique.
- 8.-..... **Gertrudis Astudillo** se caracterizaba porque era muy **enamoradiza**.
- 9.-..... Charo y Leticia eran **muy amigas**.
- 10.-..... León trabajaba **manejando buses**.

2. SELECCIÓN MÚLTIPLE

Encierre en un círculo la alternativa correcta para cada uno de los enunciados. Luego traspase sus respuestas con letra MAYÚSCULA a la tabla que aparece a continuación. (3 pts c/u)

1. ¿Cómo aprendió Quique ser detective?

a) Aprendió de su abuelo, detective retirado	c) Viendo CSI
b) Con un curso por correspondencia	d) Le enseñó la Gertru
2. El desaparecido arquero de Ferro Quilín, se llamaba:

a) Cacho Ramírez	c) Gato Silva
b) Mortero Aravena	d) Hueso Basay



3. Para obtener información en el club deportivo, Quique se hizo pasar por:
 - a) Amigo del arquero
 - b) Futbolista
 - c) Detective
 - d) Periodista
4. Homero Gavilán era:
 - a) Entrenador de Ferro Quilín
 - b) Dueño del equipo
 - c) Entrenador de Deportes San Miguel
 - d) El reemplazante del arquero
5. Club deportivo con quien se enfrentaría el Ferro Quilín:
 - a) Club Deportivo Los Leones
 - b) Deportes San Miguel
 - c) Deportivo Malloco
 - d) Club Atenas Junior
6. ¿Por qué se llevaron detenido a Quique?:
 - a) Por un supuesto robo
 - b) Por intentar golpear a su vendedor
 - c) Por desordenar la tienda
 - d) Porque insulto a un carabinero
7. La hermana de Quique se llamaba
 - a) Paula
 - b) Sofía
 - c) Gertru
 - d) Miranda
8. "Fantasmal" era:
 - a) La frase típica de Quique
 - b) Como le decían al arquero
 - c) El plato favorito de Quique
 - d) Un trago que preparaba la Gertru
9. El nombre de la empresa de buses era:
 - a) Intercomunal
 - b) Liserco
 - c) Intermar
 - d) Lisanco
10. ¿De quién era hijo Cacho Ramírez?:
 - a) De Anselmo Gallardo
 - b) De Gertrudis Astudillo
 - c) De Homero Gavilán
 - d) De Rosaura Gallardo

TABLA DE RESPUESTAS

1.-	2.-	3.-	4.-	5.-	6.-	7.-	8.-	9.-	10.-

3. PREGUNTAS DE DESARROLLO

Responda de la manera más completa las siguientes preguntas. En su redacción cuide su caligrafía y ortografía. (5 ptos. c/u)

1. ¿Cuál fue la cláusula que, según la clienta de Quique, Don Chemo agregó a su testamento antes de morir? Explique.

2. ¿Qué le había pasado al Segundo B del Liceo Makario Cotapos? Explique.

3. ¿Quiénes habían secuestrado a la Charo y dónde la tenían escondida? ¿Qué pasó con Quique y la Charo cuando intentaban escapar? ¿Quién los rescató?



4. ¿Quién iba manejando el bus que chocó en aquel viaje? ¿a quién se inculcó y por qué? ¿Cuánto tiempo estuvo en la cárcel?

5. Relate la parte del libro qué más le gusto. Argumenta tu respuesta.

4. VOCABULARIO

Lea los siguientes enunciados y elija la palabra o sinónimo que mejor reemplace a la que está destacada. Luego traspase sus respuestas con letra mayúscula, a la siguiente tabla. (2ptos c/u)

- 1.- “Los dos últimos partidos, Ferro los había perdido y coincidía con la ausencia del arquero”
a) presencia b) permanencia c) estancia d) desaparición
- 2.- “Hay que reconocer que con la señora Gallardo este terminal se ve mucho mejor que antes, esta refaccionado y pintoso”
a) diferente b) arreglado c) desaseado d) estropeado
- 3.- “Una mañana inesperada recibió una llamada de una empresaria de buses”
a) predecible b) imprevista c) solitaria d) corriente
- 4.- “Comienza su aventura en busca de este hombre quien le provoca gran curiosidad”
a) encuentra b) oculta c) anhela d) genera
- 5.- “-No fue mi intención mentirle, entrenador... Ésta es mi primera investigación, me falta experiencia.
a) práctica b) cautela c) discreción d) cortesía

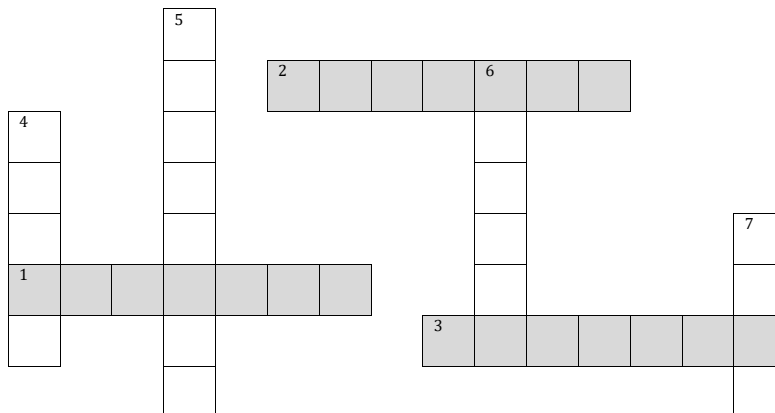
TABLA DE RESPUESTAS

1.-	2.-	3.-	4.-	5.-

5. CRUCIGRAMA:

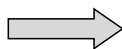
Relaciones los términos de la columna A con los de la columna B.

(2 ptos. c/u)



Horizontal:

- 1.- Nombre de la Sra. Gallardo.
2.- Hermana de Charo.
3.- Nombre del don Chemo.



Vertical:

- 4.- Joven de quien se enamora Quique.
5.- Ciudad donde se desarrolla la historia.
6.- Ciudad donde vacacionaba la familia de Quique.
7.- Amigo de Charo.





TABLA DE AUTOEVALUACIÓN

Estimado alumno(a): Le solicito que se autoevalúe en las actividades que a continuación se mencionan en esta tabla. Para responder marque con una "X" en el nivel de la escala que usted considere representa su nivel de logro respecto al indicador.

Escala de Apreciación
Siempre
Generalmente
A veces
Nunca

INDICADORES	NIVELES DE LOGRO			
	S	G	A/V	N
Leí con anticipación el libro				
Dediqué varios días a la lectura				
Consulté en el diccionario las palabras que no entendía				
Me preparé con tiempo y responsabilidad para la evaluación				
Mi familia me apoya para que me vaya bien en mi proceso escolar				
Me esfuerzo para superar mis dificultades				
Colegio Parroquial Andacollo: Fe, deber, lealtad				

Prácticas Diferenciadas	
Asistencia de Educadora diferencial durante el periodo de evaluación.	
Monitoreo antes, durante y término de la evaluación.	
Mediación cognitiva a nivel de instrucciones.	
Mediación conductual.	
Extensión en el tiempo: la prueba se parcela en 2 etapas, la primera realizada en el aula común durante los ____ minutos correspondientes a la fecha de su aplicación. La segunda se realiza en otro momento (fecha: _____)	
Modificación en el instrumento a nivel de:	
Ubicación estratégica del/la estudiante dentro del aula.	
Resaltar aquellas palabras que puedan ayudarle a mejorar su atención	
Trabajo colaborativo con docente en la planificación de la evaluación escrita (elección de ejercicios a considerar en el instrumento evaluativo, jerarquización de ejercicios, insertar desafíos, entre otros).	
Revisión de evaluación y socialización entre docente y profesor especialista.	
Otra:	
Docente	Firma
Docente de Asignatura: Nataly M. Hernández Cáceres.	
Ed. Diferencial:	