



CONTROL DE LECTURA: “El diario de Ana Frank”

| | | | |
|--------------------|-------------------|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nombre: | | | |
| Profesor: | Mauricio Castillo | Aprendizajes Esperados | Disfrutar de lecturas, seleccionadas en forma personal o sugeridas, de obras literarias significativas de diversos géneros, ampliando su imaginación, sus ideas y reconociendo las variadas visiones de mundo que presentan. |
| Curso: | 8° A – 8° B | Habilidades | Comprender ideas centrales y secundarias de un texto, , identificar, interpretar, relacionar , reflexionar |
| Nivel de exigencia | 60% | Puntaje Total | 45 PUNTOS |
| | | Puntaje Logrado | NOTA: |

INSTRUCCIONES GENERALES DE LA EVALUACIÓN:

- Lee las preguntas de forma cuidadosa y comprensivamente.
- Usa lápiz pasta para responder.
- Las preguntas de alternativa se contestan encerrando en círculo la letra de la alternativa que considere más acertada (Si no puede imprimir la evaluación, anotar las respuestas en su cuaderno)
- Escribe con letra legible, cuidando su ortografía (Si no puede imprimir la evaluación, anotar las respuestas en su cuaderno)

ITEM I. SELECCIÓN MÚLTIPLE (1 Pto C/U).

1. Ana recibió su diario:

- Como regalo de Peter, su novio
- Cuando dio su primer beso
- El día de su cumpleaños
- El día en que se escondió con su familia

2. Ana comenta que le va muy bien en el colegio, excepto en _____ por _____:

- Educación Física - no hacer las actividades
- Historia - no estudiar
- Lenguaje - no leer los libros
- Matemáticas - hablar mucho

3. Antes del esconderse, Ana confiesa “sentir” algo por:

- Alfred
- Helio
- Otto
- Peter

4. Ana y su familia se esconden en:

- Bélgica, recibidos por sus amigos los Van Daan
- Estados Unidos, siendo recibidos por sus tíos
- Un campo de concentración, preparada por soldados
- Un lugar dentro de una oficina, preparada por su padre y unos amigos



- 5. Alfred Dussel es considerado por Ana como alguien:**
- Amable, pues compartía todo lo que recibía.
 - Maduro, con el que podía hablar de cosas serias
 - Mezquino, que no comparte sus cosas.
 - Peligroso, debido a que estaba de acuerdo con los Nazis.
- 6. Ana llamaba a su diario:**
- Kitty
 - Margot
 - Mimi
 - Otto
- 7. La relación entre Ana y Peter Van Daan, dentro del escondite:**
- Era de constantes discusiones.
 - Nunca hubo una relación. Cada uno vivía por su lado.
 - Se va haciendo cada vez más fuerte.
 - Se va haciendo distante, cada vez hablaban menos.
- 8. El mayor deseo de Ana era ser:**
- Dentista.
 - Madre.
 - Periodista y escritora.
 - Secretaria.
- 9. Las personas que se encargaban de ayudar a las personas del escondite no pudieron seguir ayudando debido a que:**
- Fueron arrestados
 - Huyeron a Bélgica
 - Los asesinaron
 - Se hicieron amigos de los nazis
- 10. El diario de Ana Frank termina:**
- El 1° de agosto de 1944, cuando ella realiza una reflexión de su forma de ser.
 - El 12 de junio de 1942, el día de su cumpleaños 14.
 - El 16 de abril de 1944, cuando recibe su primer beso
 - El 6 de junio de 1944, en el instante del llamado "Día D"
- 11. Con la frase "El papel es muy paciente", Ana quiere decir:**
- El papel soporta que uno escriba todo lo que siente
 - El papel es algo sin vida, así que puede esperar
 - Los árboles están en extinción, y el papel se enferma
 - El papel es bastante aburrido
- 12. "Si Ana fuera mi hija ..." era una frase típica de:**
- Margot
 - Peter
 - La señora Van Daam
 - El señor Van Daam



13. La Gestapo era:

- a) Un grupo de alemanes amigos.
- b) El Servicio Secreto Nazi.
- c) Un grupo de personas honorables.
- d) Soldados Judíos.

14. Según el chiste del señor Van Daan ¿Qué hace 99 veces clic y una vez clac?

- a) Una licuadora con un cuesco de durazno.
- b) Un ciempiés con una pata de palo.
- c) Un mouse de la época Nazi
- d) El agua que caía en las noches desde el lavadero

ÍTEM II. VOCABULARIO (1 Pto C/U).

Selecciona la alternativa que consideres más acertada (Encerrando en un círculo) según el contexto de la lectura del libro de Ana Frank.

| | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1. ANEXO a) Desigual b) Apartado c) Unión o agregado d) Oculto</p> | <p>2. DELATOR a) Acusador b) Abusivo c) Agresivo d) Despampanante</p> | <p>3. ENCUBRIDOR a) Amigo b) Cercano c) Destapador d) Oculta algo</p> |
| <p>4. DEPORTADO a) Bienvenido b) Pasaporte c) Alejado d) Desterrado</p> | <p>5. MELOSO a) Amable b) Esponjoso c) Enojón d) Solidario</p> | <p>6. RECÍPROCO a) Individualista b) Hambriento c) Mutuo d) Oculto</p> |
| <p>7. PAULATINO a) Repetitivo b) Parcial c) Constante d) Alejado</p> | <p>8. CONFIDENCIA a) Secreto b) Egoísmo c) Recelo d) Revelación</p> | <p>9. CENSURA a) Aprobación b) Prohibición c) Protección d) Tolerancia</p> |



ÍTEM III: DESARROLLO

Según el texto leído, responde las siguientes preguntas, cuidando tu ortografía y tu redacción.

1. ¿Por qué Ana y su familia deben esconderse? Comenta de acuerdo a lo expresado en el texto (3 pts)

2. ¿Qué significado tuvo “Kitty” en la vida de Ana? Reflexiona en torno a lo expresado por Ana. (4 pts)

3. ¿Cómo se siente Ana sobre estar viviendo escondidos? ¿Qué opina acerca de los que no lo están? (4 pts)

4. ¿De qué forma se notó la madurez de Ana durante el relato? Ejemplifica con acciones dentro del relato. (5 pts)

5. Luego de haber conocido la vida de los judíos, específicamente la de Ana y su familia durante el Holocausto, ¿qué opinión tienes de éste? (6 pts)
