

GUÍA DE EDUCACIÓN TECNOLÓGICA UNIDAD 2
SEGUNDO MEDIO

NOMBRE ESTUDIANTE: _____

EN ESTA UNIDAD ESPERO QUE USTED PUEDA:

OA2

PROPONER SOLUCIONES QUE APUNTEN A RESOLVER NECESIDADES DE REDUCCIÓN DE EFECTOS PERJUDICIALES RELACIONADOS CON EL USO DE RECURSOS ENERGÉTICOS Y MATERIALES EN UNA PERSPECTIVA DE SUSTENTABILIDAD, UTILIZANDO HERRAMIENTAS TIC COLABORATIVAS DE PRODUCCIÓN, EDICIÓN, PUBLICACIÓN Y COMUNICACIÓN.

OA 3

EVALUAR LAS PROPUESTAS DE SOLUCIONES QUE APUNTEN A RESOLVER NECESIDADES DE REDUCCIÓN DE EFECTOS PERJUDICIALES RELACIONADOS CON EL USO DE RECURSOS ENERGÉTICOS Y MATERIALES, CONSIDERANDO ASPECTOS O DILEMAS ÉTICOS, LEGALES, ECONÓMICOS, AMBIENTALES Y SOCIALES.

PARA COMENZAR DEBEMOS RECORDAR QUE EN LA GUÍA ANTERIOR TRABAJAMOS:

- ✓ ELABORANDO UN GRÁFICO CONCEPTUAL EN EL QUE EXPLICAMOS LAS DIVERSAS ENERGÍAS UTILIZADAS EN CHILE, IDENTIFICANDO SI SON RENOVABLES O NO RENOVABLES Y EL ÁREA GEOGRÁFICA EN QUE SE ENCUENTRAN
- ✓ ANALIZANDO UN TEXTO SOBRE LOS PROBLEMAS DE LA ENERGÍA EN CHILE.
- ✓ ELABORANDO UN CUESTIONARIO SOBRE LOS GASTOS ENERGÉTICOS DEL HOGAR.
- ✓ IDENTIFICANDO PRÁCTICAS DE USO INEFICIENTE DE LA ENERGÍA O MAL APROVECHAMIENTO DE LOS RECURSOS.

LA FORMA EN QUE TRABAJAREMOS DURANTE EL TIEMPO EN QUE NOS ENCONTREMOS SIN CLASES PRESENCIALES SERÁ LA SIGUIENTE:

- ✓ OBSERVARÁN ATENTAMENTE LA CÁPSULA CON VIDEO EN QUE LA PROFESORA EXPLICARÁ LOS CONTENIDOS Y LAS ACTIVIDADES A REALIZAR.
- ✓ DESARROLLARÁN ACTIVIDADES TOMANDO NOTAS EN SUS CUADERNOS DE TECNOLOGÍA
- ✓ EL CUADERNO DE TECNOLOGÍA Y LO ENVIADO AL CORREO DE LA PROFESORA (LOS ESTUDIANTES QUE PUEDAN) SERÁ LA EVIDENCIA DE LO REALIZADO POR LOS ESTUDIANTES.

TRABAJO A REALIZAR:

1. IDENTIFICAR EN NUESTRO HOGAR LAS PRÁCTICAS O USO INEFICIENTE DE RECURSOS O ENERGÍA
2. DIBUJAR UN PLANO DE SU CASA Y MARCAR CON ROJO LAS SITUACIONES IDENTIFICADAS DE INEFICIENCIA ENERGÉTICA Y/O DE RECURSOS. SI TU CASA TIENE MÁS DE UN PISO DEBES REALIZAR UN PLANO DE CADA PISO.(VER EJEMPLO EN PPT)
3. PLANIFICAR ACCIONES REMEDIALES A LAS SITUACIONES DE INEFICIENCIA ENCONTRADAS EN TU HOGAR. DEBES ENUMERAR ACCIONES QUE PUEDAN AYUDAR A TU FAMILIA A HACER UN MEJOR USO DE LOS RECURSOS ENERGÉTICOS Y QUE COLABOREN AL AHORRO.
4. ELABORAR UNA CARTA GANTT EN LA QUE DEBERÁS DE ORDENAR LAS ACCIONES REMEDIALES POSIBLES DE REALIZAR, COMO MOTIVAR EL AHORRO, CREAR AFICHES QUE PUEDAS PONER EN LOS LUGARES EN QUE SE DESPERDICIA AGUA O SE MALGASTA ENERGÍA ELÉCTRICA, ETC. DEBEMOS OCUPAR UN DÍA DE CADA SEMANA A PARTIR DE LA ÚLTIMA SEMANA DE MAYO HASTA LA ÚLTIMA SEMANA DE JUNIO (VER EJEMPLO DE CARTA GANTT EN PPT)
5. NO DEBES OLVIDAR DE GUARDAR EVIDENCIAS DE LO REALIZADO A TRAVÉS DE FOTOS O CAPTURAS DE PANTALLA DE LAS ACCIONES REALIZADAS.
6. LOS PUNTOS 1 AL 4 DEBEN QUEDAR CONSIGNADOS EN TU CUADERNO DE EDUCACIÓN TECNOLÓGICA.