

GUÍA DE EDUCACIÓN CIUDADANA

“Unidad 2: Participación y organización territorial en democracia”

Alumno(a)		N° de lista:
Asignatura	Educación Ciudadana	
Profesor(a)	Milena Bravo Yáñez	
Curso	3° medio	Fecha:

Objetivos de Aprendizaje y/o aprendizaje esperado:

- Comprender las distintas formas de participación ciudadana y la manera de ejercerlas como un derecho al interior de tu comunidad escolar.

Instrucciones:

- ✓ Utiliza el texto de estudio como material base para desarrollar las actividades propuestas a continuación.
- ✓ Recuerda que las actividades desarrolladas en el cuaderno serán revisadas y evaluadas de igual forma que las guías de estudio.
- ✓ De manera complementaria al trabajo con guías, texto y cuaderno, se estarán enviando capsulas con videos explicativos de algunos contenidos relevantes o complejos y que requieren mayor atención.



¿QUÉ IMPACTO TIENEN LAS DIVERSAS FORMAS DE PARTICIPACIÓN?

1. Desarrolla en tu cuaderno las actividades propuestas en la página 53.
2. De acuerdo a la página 53 del texto, escribe en tu cuaderno dos diferentes manera como el liberalismo y el comunitarismo entienden la ciudadanía.
3. Busca ejemplos que conozcas de participación según las perspectivas analizadas en los Recursos 1, 2 y 3 de las páginas 54 y 55. Justifica cada elección en tu cuaderno con un argumento.
4. Desarrolla en tu cuaderno la actividad propuesta en la página 57 sobre las **formas de participación ciudadana**.
5. Escribe en tu cuaderno, ejemplos reales en Chile que aludan a las distintas formas de participación ciudadana.
6. Desarrolla en tu cuaderno, la actividad planteada en la página 59 del texto sobre **el voto como una de las principales formas de participación ciudadana y su importancia**.
7. Elabora en tu cuaderno una ficha didáctica sobre el voto en Chile, guiándote de la información comprendida en las páginas 60 y 61 del texto.
8. Desarrolla en tu cuaderno la actividad planteada en la página 63 del texto sobre **activismo y manifestación en el espacio público como forma de participación ciudadana**.
9. Además del voto, del activismo y de la protesta social, los ciudadanos participan políticamente en sus sociedades a través de una serie de actividades voluntarias y de carácter solidario. Sobre este tema, desarrolla la actividad propuesta en la página 67 del texto.
10. Elige una forma de participación mencionada en la ilustración de la página 68 del texto e investiga cómo se organiza y cómo incide en la sociedad.
11. Elabora un listado de al menos cinco características para ser un buen participante dentro de estos espacios de participación ciudadana. Fundamenta cada una de ellas.
12. Piensa en una problemática que afecta a tu comunidad. Propone una instancia de participación ciudadana que ayude a resolverla, quiénes debiesen participar y cómo se deberían organizar.
13. Desarrolla en tu cuaderno la actividad propuesta en la página 69 del texto a modo de **evaluación de tus aprendizajes**.

¿CÓMO PARTICIPAR EN NUESTRA COMUNIDAD ESCOLAR?

1. De acuerdo a la lectura de las páginas 70 a 71 del texto, menciona ejemplos de **instancias de participación democrática en tu colegio**.
2. Desarrolla la actividad propuesta en la página 72 del texto sobre la organización en torno al **centro de estudiantes**.
3. Con base a la infografía presentada en el texto (página 74-75) sobre **el centro de estudiantes**, elabora una ficha didáctica en tu cuaderno sobre cómo funcionan.
4. Aplicando el PASO A PASO presentado en la página 77, realiza una lista de **problemáticas que afecten a tu curso**.
5. Aplica el PASO A PASO (página 79) para diseñar un proyecto que responda a una de las problemáticas que identificaste en la actividad anterior.
6. Desarrolla en tu cuaderno la actividad propuesta en la página 84 del texto a modo de **evaluación de tus aprendizajes**.

EVALÚO MIS APRENDIZAJES LOGRADOS

- Desarrolla las actividades propuestas en tu texto de estudio a modo de síntesis sobre lo estudiado en la unidad.