

GUÍA DE HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CS. SOCIALES

“Unidad 2: El ejercicio de la ciudadanía y las responsabilidades ciudadanas”

Alumno(a)		Nº de lista:
Asignatura	Historia, Geografía y Ciencias. Sociales	
Profesor(a)	Milena Bravo Yáñez	
Curso	4º medio	Fecha:

Objetivos de Aprendizaje y/o aprendizaje esperado:

- Valorar el Estado de derecho como marco legal que resguarda el ejercicio de los derechos humanos y organiza la convivencia política y social.
- Comprender la importancia de la participación para el funcionamiento del sistema político y la profundización de la democracia.
- Asumir que formas parte de una sociedad en la que todos sus integrantes son responsables de su bienestar.

Instrucciones:

- ✓ Utiliza el texto de estudio como material base para desarrollar las actividades propuestas a continuación.
- ✓ Recuerda que las actividades desarrolladas en el cuaderno serán revisadas y evaluadas de igual forma que las guías de estudio.
- ✓ De manera complementaria al trabajo con guías, texto y cuaderno, se estarán enviando capsulas con videos explicativos de algunos contenidos relevantes o complejos y que requieren mayor atención.



NACIONALIDAD Y CIUDADANÍA

1. Elabora fichas didácticas en tu cuaderno sobre **la ciudadanía y la nacionalidad**, integrando aspectos como: definición – requisitos para adquirirla – causales de pérdida – ejemplos de personajes que han adquirido y perdido la nacionalidad (páginas 71 a 75 del texto de estudio)
2. Explica en tu cuaderno, cuáles son los **derechos ciudadanos** (página 74)
3. Desarrolla la página 75 del texto sobre la **suspensión del derecho a sufragio**.
4. A partir del análisis del esquema de la página 77, ¿qué **tipo de democracia existe en nuestro país?** fundamenta tu respuesta.
5. Elabora en tu cuaderno un mapa mental sobre los requisitos para la existencia de una **democracia representativa** (página 78)
6. Respecto a los **plebiscitos**, explica en tu cuaderno las modalidades que la Constitución establece.
7. Desarrolla la actividad planteada en la página 79 del texto sobre los antecedentes de los plebiscitos.
8. Explica a través de un esquema, cómo se desarrollan las **primarias en Chile**.
9. Explica en tu cuaderno en tres ideas principales, el rol de los **medios de comunicación** en los procesos electorarios (página 83)
10. Explica en tu cuaderno otras formas de participación ciudadana, distintas a la participación política (página 84). Luego investiga 5 ONG en Chile, su función y características.
11. Desarrolla la actividad propuesta en el texto (página 85) sobre los **movimientos sociales**.
12. Desarrolla la actividad de evaluación propuesta en las páginas 88 y 89.

RESPONSABILIDADES CIUDADANAS

1. Lee con atención las páginas 93 y 94 del texto y luego desarrolla la actividad planteada en la página 94.
2. Con la información contenida en el texto (páginas 97 a 103) sobre los problemas y desafíos que afectan a la democracia chilena, elabora en tu cuaderno, fichas de síntesis sobre cada una de las temáticas (**a) Pluralismo en los medios de comunicación, b) Transparencia y probidad, c) Desigualdad y superación de la pobreza, d) Reconocimiento de los derechos de las minorías, e) La violencia social e intrafamiliar, f) El desarrollo sustentable**). Explica en cada ficha tres ideas principales del tema en cuestión, entrega dos ejemplos y acompaña con una imagen)
13. Desarrolla la actividad de evaluación planteada en las páginas 104 y 105.