



Unidad 2 Lenguaje y Comunicación 2° Básicos
Leo Primero 2°, Tomo I.

Lectura 1 . “La Cigarra y la Hormiga”

Esta lectura contempla 4 clases, de fácil desarrollo. A continuación, se ejemplifica el desarrollo de éstas a modo de ejemplo, para que luego usted continúe con las siguientes lecturas.

Objetivo: Desarrollar la comprensión, el vocabulario, la escritura y la lectura de palabras y textos.

CLASE 1

Actividad 1: no se realiza

Actividad 2: Observen la imagen de la cigarra que aparece en su libro y pregunte: *¿Conocen el nombre de este insecto?, ¿saben algo sobre él?* Comenten e invite a su hijo a leer el texto “La cigarra y la hormiga”, primero en silencio, luego en voz alta, con expresión y fluidez.

Actividad 3: Pídale a su hijo que contesten las preguntas para afianzar el uso de vocabulario. Ponga énfasis en que las oraciones que se inventen expliquen el sentido de la palabra y no solo la nombren, como en “yo soy previsor”.

Actividad 4 : Responde las preguntas, que tienen que ver con la comprensión del texto leído y luego realiza una expresión oral de las preguntas.

Actividad 5: Se pretende que los niños estructuren un mensaje, ordenando palabras para formar una oración. Explique que el punto final y la mayúscula son claves para encontrar la primera y última palabra de la oración. También recuerde que los signos de interrogación se ubican al principio y al final de la pregunta.

CLASE 2

Leer nuevamente el poema “La cigarra y la Hormiga” junto a su hijo, y realizar las 5 actividades de esta clase.

Actividad 1 y 2 : Para afianzar la comprensión, plantee una pregunta de opinión: *Si fueras un insecto, ¿cuál te gustaría ser? ¿Por qué?, ¿Te gustó el poema? ¿Por qué?* Comenten en voz alta.

Actividad 3: Para afianzar el uso de vocabulario. Pida que inventen una oración utilizando la palabra holgazana. Verifique la respuesta correcta

Actividad 4: Responde las preguntas de comprensión

Actividad 5: Refuerza la consonante C, con sonido suave CE – CI, desarrolla las actividades y completa en el libro.

CLASE 3

Actividad 1: No se realiza

Actividad 2 , 3 y 4: Pregunte: *En “La cigarra y la hormiga”, ¿la historia sería igual si la cigarra hubiera sido previsor?* Invite a escuchar nuevamente el poema “La cigarra y la hormiga”. Responde las preguntas de comprensión de lectura en tu libro.

Actividad 5: Refuerza la consonante C, con sonido suave CE – CI. Completa la tabla con las palabras que tengan Ce Ci.

Actividad 6: Apoya a tu hijo a realizar conteo de sílabas y completa el libro.

CLASE 4

Actividad 1: No se realiza.

Actividad 2: Explique a su hijo que los buenos escritores siguen un proceso, paso a paso, con trabajo y dedicación. Ahora ellos aprenderán este proceso por medio de los “Talleres escritores”. Pregúnteles: *¿Cómo creen ustedes que escribe un buen escritor? ¿De dónde obtendrá las ideas para escribir? ¿Seguirá algunos pasos cuando escribe?* Comenten y completen la actividad 2 en el libro.

Trabaja junto a tu hijo en el Libro Leo Primero Tomo 1, según el modelo entregado, las siguientes lecturas: “Ricitos de Oro y los 3 Osos” y “¿En dónde tejemos la ronda?”

SUGERENCIAS

- Completarán las actividades que se solicitan en el libro de estudio.
- Debemos poner atención a los símbolos que aparecen dentro del texto, cuando estos aparezcan los utilizaremos de la siguiente forma:



- Es necesario poner atención y énfasis a los iconos que aparecen en el texto escolar, por ejemplo, leamos la siguiente instrucción:



Según la simbología que presenta el libro, el niño debe escuchar la lectura del texto, por ello en compañía de su apoderado realizaran esta actividad.