



Unidad N° 1: “Evolución y Biodiversidad”

NOMBRE DEL ALUMNO:

ASIGNATURA: Biología

PROFESORA: Marcia Palma Altamirano

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES:

OA: Analizar e interpretar datos para proveer de evidencias que apoyen que la diversidad de organismos es el resultado de la evolución, considerando: > Evidencias de la evolución (como el registro fósil, las estructuras anatómicas homólogas, la embriología y las secuencias de ADN). > Los postulados de la teoría de la selección natural. > Los aportes de científicos como Darwin y Wallace a las teorías evolutivas.

- Explicar, basándose en evidencias, que la clasificación de la diversidad de organismos se construye a través del tiempo sobre la base de criterios taxonómicos que permiten organizarlos en grupos y subgrupos, identificando sus relaciones de parentesco con ancestros comunes.

- Explicar, basándose en evidencias, que los fósiles: Se forman a partir de restos de animales y plantas, Se forman en rocas sedimentarias, Se ubican de acuerdo a su antigüedad en los estratos de la Tierra.

HABILIDADES: explican, describen, investigan, interpretan, elaboran.

CONTENIDO: origen de la biodiversidad, teorías de la evolución, clasificación de los organismos.

INSTRUCCIONES:

- ✓ Desarrolle las siguientes actividades de estudio de manera ordenada y con letra legible.
- ✓ La actividad debe ser desarrollada con la información que está contenida en el libro del estudiante en la unidad 1: Evolución y Biodiversidad páginas 26 a 61
- ✓ Si consideras que tienes dudas puedes completar la actividad con tu mayor esfuerzo y las que no puedas responder las desarrollaremos en clases cuando estas retornen....

Actividades:

- Leer la unidad n° 1: evolución y biodiversidad.
- Desarrolla la evaluación intermedia presente en las páginas 46 y evaluación final en la página 61.
- Desarrolla la actividad: desafíos mentales: anatomía comparada en pagina 24.