



EVALUACIÓN FORMATIVA

ALUMNO(A)	Nº de LISTA
ASIGNATURA: Religión	
PROFESOR (A): Pedro Zepeda Fredes	
CURSO: 1º Medio A - B	FECHA: 05 - 06 - 2020
PUNTAJE TOTAL :	PUNTAJE OBTENIDO:
PORCENTAJE DE EXIGENCIA 60%	PUNTAJE MINIMO PARA LA NOTA 4.0:

Nota:

Objetivo: Analizar el desarrollo científico, tecnológico y ecológico, a la luz del Evangelio y de la Tradición eclesial, como aporte a la persona humana y al cuidado de la “Casa Común”

Habilidades: Leer – comprender - comparar – registrar-analizar- meditar - evaluar.

INSTRUCCIONES GENERALES DE LA EVALUACIÓN: Estimado alumno, querida alumna: el trabajo que te pido en esta ocasión es que ELIJAS un documento del listado que propongo más adelante y que, LEYENDO LO QUE TE INDICARÉ, realices un breve resumen del texto y, luego, VER CÓMO LO PUEDES APLICAR EN TU ENTORNO FAMILIAR.

ITEM UNICO EL MATERIAL A USAR ES TU COMPUTADOR Y TU CELULAR. (PUEDES PEDIR O CONSEGUIR DE AMIGOS Y AMIGAS QUE TE AYUDEN A LOGRAR EL OBJETIVO)

Estimado alumno, querida alumna: Elegí tres textos, de los cuales tú los leerás todos pero **SÓLO** elegirás uno para el trabajo que te pido. Los otros dos textos serán el **TEMARIO DE LA PRUEBA DE FIN DE MES**. Por eso, debes leer los tres. ¿de acuerdo?

TEXTO 1.- Laudato si' es la segunda encíclica del Papa Francisco, publicada en 2015, donde reflexiona sobre el estado del medio ambiente y la ecología, y hace un llamado a la adecuada **conservación del planeta**. Dice el Papa que **san Francisco de Asís** llamaba 'hermana' a la tierra, y nosotros nos sentimos sus dueños y la explotamos; que el efecto del pecado se advierte en la enfermedad del medio ambiente. Como Juan XXIII, que dedicó una encíclica a todos los hombres de buena voluntad, él dedica ésta a todos los habitantes del planeta.

CAPÍTULO PRIMERO: Lo que le está pasando a nuestra casa

Denuncia el Papa la contaminación de aire, tierra, agua, por basura, desechos tóxicos, emanación de gases. Critica la '**cultura del descarte**', que excluye personas y convierte a las cosas en basura. Advierte del calentamiento global y sus efectos. Lamenta el desigual acceso al agua potable; la destrucción y desaparición de animales y vegetales; que al planear obras no se considera cómo afectan. Reconoce que algunos países avanzan en preservar zonas, y otros sólo buscan su interés.

CAPÍTULO SEGUNDO: El Evangelio de la creación

Explica que **fe y razón ofrecen un diálogo productivo**; que la fe ilumina toda realidad humana. Hace notar la sabiduría de textos bíblicos que muestran que el mundo nos fue encomendado, nos llaman a establecer relaciones fraternas con todas las criaturas, y a contemplar y preservar la belleza de la creación.

CAPÍTULO TERCERO: Raíz humana de la crisis ecológica.

Dice el Papa que el **deterioro de la ecología** va a la par del deterioro de la sociedad. Hace notar que la tecnología ha logrado maravillas, pero su poder daña si domina y explota. Denuncia males sociales: egoísmo, consumismo, cultura del descarte, relativismo. Propone valorar cada vida creada por Dios, desde su concepción, y respetarla, y el sentido del trabajo. Comenta experimentos con animales y manipulación genética. Propone haya espacios de discusión donde afectados por obras que alteran el medio ambiente, sean escuchados.

CAPÍTULO CUARTO: Una ecología integral

Dice el Papa que no hay dos crisis, ambiental y social, sino una sola. Que la ecología supone cuidar el patrimonio cultural, histórico, artístico; proteger las culturas aborígenes; procurar calidad de vida en ciudades y el contacto con la naturaleza. Denuncia la grave escasez de vivienda. Considera a **la familia como la base de la sociedad**. Invita a preguntarnos qué mundo dejamos a las siguientes generaciones.

CAPÍTULO QUINTO: Algunas línea de orientación y acción

Pide el Papa consenso mundial para **resolver la crisis ecológica**. Menciona logros y fallos de movimientos mundiales. Lamenta contaminación de aire y mar, y la pobreza. Propone se organicen grupos que defiendan su entorno de la depredación. Dice que hay que redefinir el concepto de progreso, tomando en cuenta el bienestar integral del ser humano. Pide a los creyentes ser coherentes.

CAPÍTULO SEXTO: Educación y espiritualidad ecológica

Propone el Papa cambios de vida. Abandonar consumismo compulsivo. Propone educación ambiental que no sólo informe sino cree hábitos. Dice que es en familia se aprende a amar y a cuidar la vida. Propone una '**conversión ecológica**': no sólo reconocer lo hecho contra el planeta, sino arrepentirse y cambiar. Asegura que '**menos es más**': acumular cosas distrae el corazón e impide disfrutar la vida. Propone vivir con sobriedad y humildad; reconocer nuestra dependencia de otros, revalorar los signos de amor, dar gracias a Dios antes y después de las comidas.

Entonces, como cristianos católicos estamos llamados a seguir las orientaciones y las enseñanzas del Magisterio de la Iglesia, que en este caso nos presenta el Papa en Laudato si', y como habitantes del planeta, haremos bien en seguir sus sabias propuestas para **dejar de contribuir a la destrucción de nuestra casa común** y empezar a realizar acciones que hagan bien al medio ambiente, a los demás y a nosotros mismos.

IMPORTANTE: PARA QUE TE PLANTEES ESTE TRABAJO, la propuesta es: **HACER UN POWER POINT**, buscando imágenes que se relacionen con el contenido de cada capítulo. Además, en la conclusión debes incluir tu reflexión respecto de lo que el Papa Francisco nos recomienda. ¿Cómo hacerlo vida en tu propio entorno?. El resultado de tu trabajo **HAZLO LLEGAR A MI CORREO.** (pezepeda@gmail.com) **¿Verdad que no es tan difícil lo que te propongo?**

A PONER MANOS A LA OBRA ENTONCES..... Que te vaya bien

TEXTO 2.- Ingresa a Internet Y BUSCA en la siguiente página www.encuentra.com y luego, busca este link: <https://encuentra.com/blog/amor-en-un-tiempo-sin-abrazos/> Si no deseas trabajar el texto del Papa Francisco, PUEDES HACER LO MISMO QUE TE PEDÍ CON ESTE TEXTO. (es decir, un power point)

TEXTO 3._ Busca la siguiente página de internet: <https://www.aciprensa.com/historias/servir-a-los-demas-255> Si no deseas trabajar el texto 2, PUEDES HACER LO MISMO QUE TE PEDÍ CON ESTE TEXTO. (es decir, un power point)

Por último: Te recuerdo que igual debes leer lo tres textos y elegir uno para el trabajo práctico, que es hacer el power point. Los dos restantes serán TEMARIO DE LA PRUEBA.