

ACTIVIDADES DE LENGUAJE EN EL CUADERNILLO DE TRABAJO DEL MÉTODO

MATTE

Profesoras: Violeta Vega Godoy y María Angélica Cisternas

Mamitas en esta unidad vamos a utilizar el cuaderno Método Matte espirales rojos, cuaderno de escritura espirales blancos.

Te invitamos a que junto a tus padres puedas observar el PowerPoint disponible en la página del colegio, en este PowerPoint podrás aprender el contenido básico de la unidad para luego trabajar en las actividades.

Mamita: como sus hijos/as aún no incorporan todas las letras y la escritura de ellas, les sugerimos que ustedes escriban en letra manuscrita las respuestas de su hijo/a en una hoja o pizarra y luego el niño/a pueda transcribir (copiar) al cuaderno o al libro.

Actividades para realizar:

Lección ojo pág. 10-

.Pintar el dibujo del ojo-

.Escribir letra, palabra y sílabas siguiendo los modelos-

-página número 11.

.pegar recortes de la letra “j” y pegar en los círculos-

.copiar las palabras ilustradas ojo, eje, ají.

-copiar el texto según el modelo tal cual-

Página 12 lecciones “mamá “actividades sugeridas:

-.pintar el dibujo de mamá-

.Escribir la letra y la palabra siguiendo el modelo-

.unir las sílabas mí, mo, ma, mu, me con el dibujo-

.Escribir las sílabas.

Pág. 13 actividades de la página.

.Transcribir las palabras ilustradas.

.Escribir oración con letra manuscrita.

.Pegar letras “m” en los cuadrados.

Pág. 14 Lección mano, actividades de la página.

.pintar el dibujo de la mano.

Escribir letra y palabra siguiendo el modelo-

.Escribir las sílabas con letra manuscrita.

Pág. 15 actividades de la página.

.Copiar las palabras dada en el texto todo escrito en manuscrita.

- .Escribir el artículo “un” y “una” según corresponda al dibujo.
- .Copiar la oración siguiendo el modelo.
- .Ordenar la oración y transcribirla (escribirla).

Pág 16 lección lana actividades de la pág.

- ..Pintar el dibujo de la lana.
- Escribir la letra y las palabras nuevas siguiendo los modelos.

.Pág 17 actividades de la pág.

- .Escribir el artículo “la” y el nombre del dibujo que se encuentra en las nubes.
 - .Observar el dibujo buscar la palabra correcta y escribirla en la cuadrícula, las veces que puedas con letra manuscrita.
- Escribir las oraciones con letra manuscrita.

Página18 lección “loro” en esta lección el sonido de “r” es un sonido suave.

Actividades de la pág.

- .Pintar el dibujo del loro.
- .Escribir la letra y la palabra siguiendo el modelo.
- .Observar los dibujos y escribir el nombre que corresponde.
- .Copiar el nombre de los sustantivos anteponiendo el artículo “el”.

Pág. 19 desarrollo de actividades de la pág.:

- .Transcribe los sustantivos comunes (palabras) anteponiendo los artículos “el” o “la” según corresponda.
- .Transcribir las oraciones respetando la letra manuscrita.
- .Completar la palabra con el nombre del dibujo.

Pág. 20 lección “nido”.

- .Pintar el dibujo del “nido”.
- .Escribir la letra y la palabra siguiendo el modelo.
- .Escribir las palabras nuevas, las veces que puedas en manuscrita.

Pág. 21 actividades de la página:

- .Completar las oraciones con la ayuda de las claves visuales(los dibujos).
- .Leer, comentar y escribir las oraciones con letra manuscrita.

