1835 C A A

Guía de trabajo "Educación Física y Salud" UNIDAD 2

2° básico A-B

<u>Profesor: Sebastian Rojas Pastén</u>

Nombre:	Curso:	
Puntaje total: 37 puntos.	Puntaje obtenido:	Nota:

Objetivos de Aprendizaje:

- OA.1. Demostrar habilidades motrices básicas de locomoción, manipulación y estabilidad en una variedad de juegos y actividades físicas, como saltar con dos pies en una dirección, caminar y correr alternadamente, lanzar y recoger un balón, caminar sobre una línea manteniendo el control del cuerpo, realizar suspensiones, giros y rodadas o volteos.
- **OA.9.** Practicar actividades físicas en forma segura, demostrando la adquisición de hábitos de higiene, posturales y de vida saludable, como lavarse las manos y la cara después de la clase, mantener una correcta postura y comer una colación saludable antes y luego de la práctica de actividad física.
- OA.11. Practicar actividades físicas, demostrando comportamientos seguros como: > realizar un calentamiento mediante un juego > escuchar y seguir instrucciones > utilizar implementos bajo supervisión > mantener su posición dentro de los límites establecidos para la actividad

Instrucciones y orientaciones:

- > Reconocer hábitos de higiene, comida saludable y no saludable, mediante imágenes entregadas por el profesor.
- > Identificar, clasificar y escribir las Habilidades Motrices Básicas.
- > Reconocer partes del cuerpo humano.
- > Presentar quía de trabajo limpia y sin borrones.
- Al finalizar el desarrollo de la guía, el alumno deberá autoevaluarse respondiendo las preguntas de la guía con el propósito de saber qué y cuánto aprendió el estudiante. Es importante volver a repasar si no se logra el aprendizaje.
- > Pueden respaldarse de los siguientes sitios web:
 - www.icarito.cl
 - www.juegoydeporte.com



Actividad N° 1:

Observar, clasificar y escribir el nombre de cada Habilidad Motriz en el espacio asignado por el profesor (2 puntos c/u)

• Desplazamiento – Giro – Salto – Equilibrio – Manipulación

1)	
2)	March and March
3)	
4)	

5)

Actividad N° 2:

Completar el nombre y luego colorear cada acción de hábito de higiene personal que debe cumplir y hacer en su día a día. (2 puntos c/u)



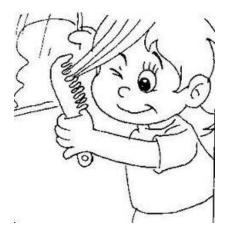


1)

2)



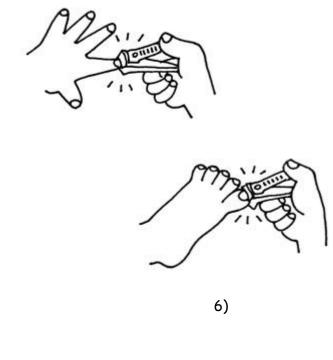
3)



4) _____



5)			
	 	 	 _
_			



Actividad N° 3:

La importancia de mi cuerpo

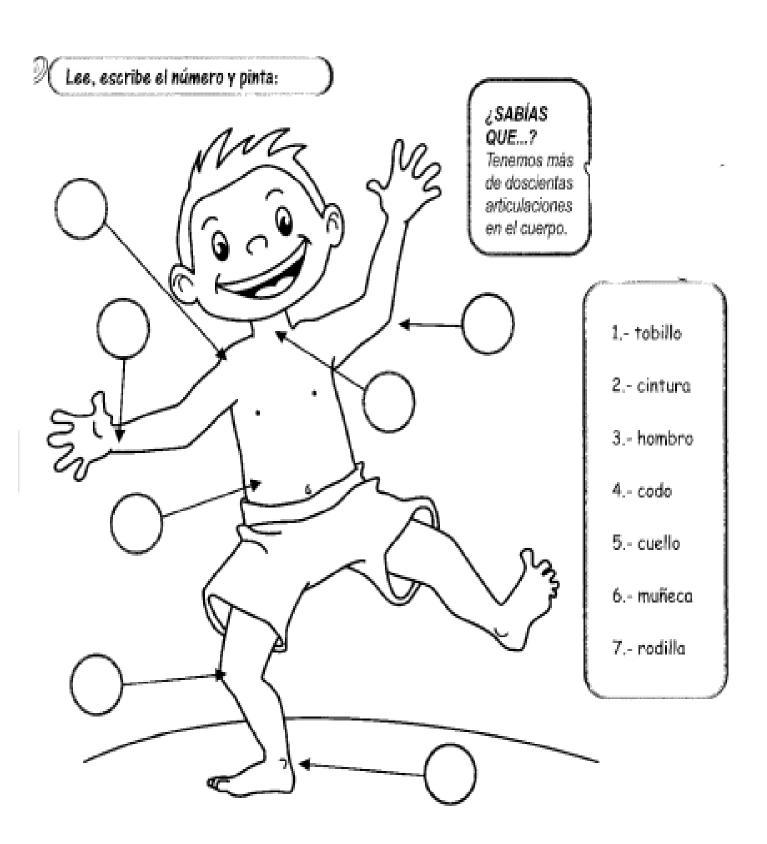
Mi cuerpo es muy importante porque realizo muchas cosas con él, como es el simple hecho de caminar para trasladarme de un lugar a otro, mover mis manos para toma algo que necesito, por ejemplo para tomar la cuchara que ocupo para comer. Todo mi cuerpo es importante porque si no contara con alguna de sus partes sería difícil realizar lo que puedo hacer en este momento, como correr, jugar, saltar, levantar algo, trabajar, etc.

"Debemos quererlo para y cuidarlo para disfrutar de todo lo que podemos hacer".

LAS ARTICULACIONES



Las articulaciones permiten que los huesos se conecten sin tocarse entre sí, para no desgastarse. Gracias a ellas, el cuerpo tiene la capacidad de doblarse de muchas maneras. A continuación, lee, escribe el número en el círculo en blanco y pinta el dibujo que se observa, tomando en cuenta las 7 articulaciones que se entregan.
(10 puntos)



Actividad N° 4:

Al finalizar la guía de trabajo, responde las siguientes preguntas con la ayuda de un adulto, coloreando la carita que más te represente. (5 puntos)

1.- Logré seguir todas las instrucciones de la guía de trabajo.



2.- Logré realizar todas las actividades de trabajo demostrando interés y esfuerzo.



3.- Logré resolver mis dudas con la ayuda de mis papás u otro adulto.



4. - Logré realizar las actividades sin dificultad.



5.- Logré aprender y jugar en familia.

