



EVALUACIÓN DE PROCESO

UNIDAD 1: EL CUERPO HUMANO

Niveles	Pre kínder A- Prekínder B
Educatrices de Párvulos	Ivania Araya Gómez – Karina Santander Honores
<p>AMBITO: INTERACCIÓN Y COMPRENSIÓN DEL ENTORNO NÚCLEO: EXPLORACIÓN DEL ENTORNO CULTURAL Y NATURAL</p> <p>OBJETIVO DE APRENDIZAJE: 7.- Describir semejanzas y diferencias respecto a características, necesidades básicas y cambios que ocurren en el proceso de crecimiento, en personas, animales y plantas</p> <p>Objetivo Específico de aprendizaje: Describir semejanzas y diferencias respecto a características y cambios que ocurren en el proceso de crecimiento de las personas.</p>	

- **DESCRIPCIÓN DE LA EVALUACIÓN**

Estimado Apoderado la presente evaluación pretende tener insumos de la unidad del cuerpo Humano, para ello le solicitaremos puedan realizar un **VIDEO** de sus hijos e hijas contentando 3 preguntas sobre la temática

- 1.- ¿Cuáles son las partes principales del cuerpo humano?
- 2.- ¿Cuáles son sistemas o capas del cuerpo humano?
- 3.- ¿Cuáles son sentidos?

El plazo de entrega de este será el 9 de Julio y debe enviarlo al correo electrónico de la Educadora de su nivel.

karina.santander@colegioparroquialandacollo.cl

ivania.araya@colegioparroquialandacollo.cl



- ¿Que se evaluará?

Pregunta	Indicador	Nivel de logro
1.- ¿Cuáles son las partes principales del cuerpo humano?	Nombra las 3 partes del cuerpo	LOGRADO: Nombra las 3 partes del cuerpo. MEDIANAMENTE LOGRADO: Nombra solo 2 partes del cuerpo. POR LOGRAR: Nombra 1 o ninguna parte del cuerpo.
2.- ¿Cuáles son sistemas o capas del cuerpo humano?	Nombra los 3 sistemas del cuerpo	LOGRADO: Nombra los 3 sistemas del cuerpo. MEDIANAMENTE LOGRADO: Nombra solo 2 sistemas del cuerpo. POR LOGRAR: Nombra 1 o ningún sistema del cuerpo.
3.- ¿Cuáles son sentidos?	Nombra los 5 sentidos	LOGRADO: Nombra los 5 sentidos. MEDIANAMENTE LOGRADO: Nombra al menos 3 sentidos POR LOGRAR: Nombra menos de 2 sentidos