

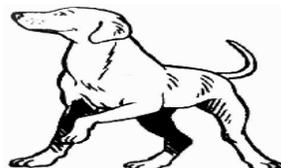
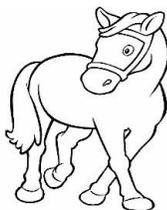
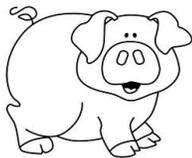


EVALUACIÓN PROGRESIVA DE LENGUAJE Y COMUNICACIÓN
LECTURA DOMICILIARIA: "LA GALLINITA ROJA Y EL GRANO DE TRIGO"

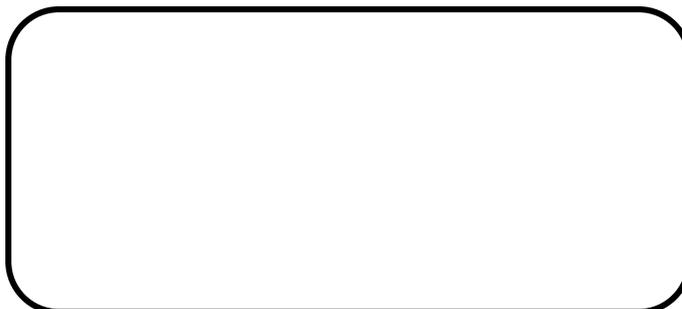
Alumno			Nota
Sector	Lenguaje y Comunicación.		
Profesoras	María Angélica Cisterna – Violeta Vega Godoy		
Curso	1° A 1° B	Fecha:	
Puntaje Total	38 puntos	Puntaje Obtenido:	
Objetivos, Aprendizajes Esperados y/o Contenidos <ul style="list-style-type: none"> • Identificar personajes. • Identificar características de personajes y elementos del cuento. • Identificar sucesos ocurridos en la narración. • Determinar aseveraciones verdaderas y falsas del cuento. • Comentar qué les gusto de un texto. • Expresar una opinión sobre algún aspecto del libro. • Realizar dibujos que expresan el significado de palabras extraídas del texto. 			

I. IDENTIFICACIÓN DE PERSONAJES

1. Encierra los personajes que aparecen en la historia (1 punto c/u 4 pts. en total):



2. Dibuja al personaje más importante de la historia (1 punto):



II. CARACTERÍSTICAS DE LOS PERSONAJES



1. ¿Cómo era la gallina de esta historia?
Escribe 5 características que indiquen como eran sus sentimientos o como era por fuera (1 pto. c/u 5 pts. en total).

2. Lee un trozo del texto que habla de los animales de la granja y responde pintando la alternativa correcta (1 punto):

-Ahora- dijo la gallinita roja-

¿Quién va desgranar el trigo?

-Yo, no- dijo el pato.

-Yo, nunca- dijo el gato.

-Yo, jamás -dijo el perro.

De acuerdo a este trozo de la historia, los animales:

Son muy trabajadores

Son unos perezosos

Les encanta ayudar

III. Vocabulario en contexto.

1. Dibuja el significado de cada palabra destacada. (1 pto. c/u 2 pts. en total).

La gallinita preguntó: ¿Quién llevará el trigo al molino para hacer la harina?

Un día, la gallinita roja encontró unos granos de trigo.

IV. IDENTIFICACIÓN DE SUCESOS DE LA HISTORIA

1. Ennegrece el símbolo de la alternativa correcta (1 pto. c/u 5 pts. en total):

1. ¿Qué encontró un día la gallinita?

Unos granos de trigo

Unos granos de arroz

Unas papas

2. ¿Quién plantó los granos de trigo?

El perro

La gallinita

El pato

3. ¿Qué le ocurrió a los granos de trigo al cabo de un tiempo?

Crecieron

Se secaron

Se llenaron de hormigas

4. ¿Qué le ocurrió a los granos de trigo cuando los llevaron al molino?

Se convirtieron en puré

Se convirtieron en harina

Se quemaron

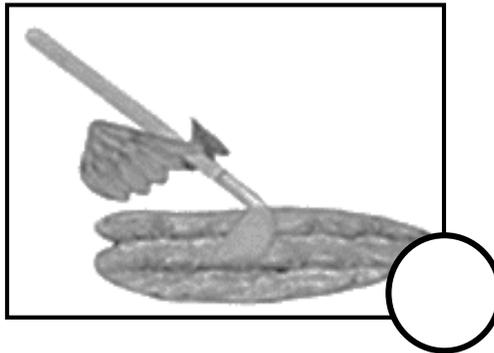
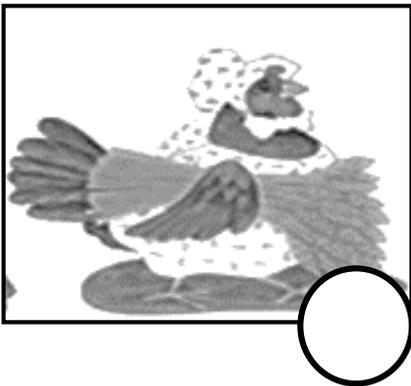
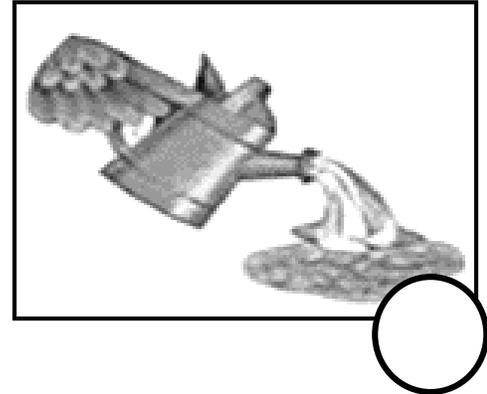
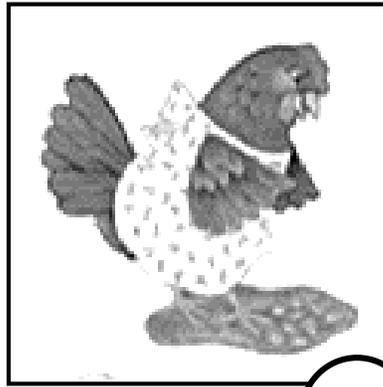
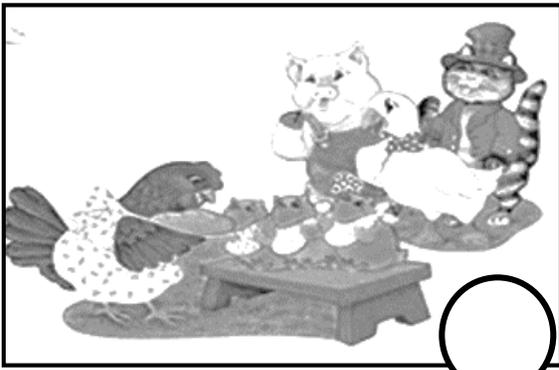
5. ¿Qué hicieron con la harina?

Pan

Queques

Tortas

2. Ordena la secuencia de hechos, poniendo el número que corresponde desde lo que pasó al inicio hasta lo que pasó al final (1 pto. c/u 6 pts. en total).



1. Escribe **SÍ** o **NO** en la línea según corresponda (1 punto c/u 7 puntos en total):

1. _____ Este cuento habla de princesas y dragones.
2. _____ La gallinita recogió el maíz que encontró.
3. _____ La gallinita pidió ayuda a los animales de la granja.
4. _____ Esta historia sucede en la playa.
5. _____ Ninguno de los amigos de la gallinita la quiso ayudar con el trigo.
6. _____ Cuando el pan estuvo listo, la gallinita lo compartió con todos los animales.
7. _____ La gallinita era de color azul.

V. Formular opiniones del texto leído

1. ¿Qué piensas de la actitud de los animales con la gallinita roja? (2 puntos)



2. Escribe qué fue lo que más te gusto del texto leído. (2 puntos)

3. Lee el siguiente fragmento del texto. (3 puntos)

"Del horno salió un pan rico, crujiente y dorado.
-¿Quién se comerá el pan?
-preguntó la gallinita roja
-¡Oh, yo, por supuesto! -dijo el pato
-¡Yo, inmediatamente! -dijo el gato.
-¡Yo, sin ninguna duda! -dijo el perro.
- No, nunca, jamás! Yo me lo comeré
- dijo la gallinita roja. Luego llamó a sus pollitos y repartió el pan entre ellos.

¿Estás de acuerdo con la decisión de la gallinita roja? ¿Por qué?
